

Para uso de la Junta Directiva: <b>Información sobre el expediente legislativo</b>	
Número de identificación del expediente	24-2251
Introducción Fecha	9/25/24
Número de promulgación	24-1691
Fecha de promulgación	9/25/2024 os



# Memorándum de la Junta Directiva

**Para** Junta de Educación

**De** Kyla Johnson-Trammell, Superintendente  
Sondra Aguilera, Directora Académica  
Alicia Arenas, Directora de Enseñanza Básica, Académica y Didáctica  
Departamento

**Fecha de la reunión** 25 de septiembre de 2024

**Asunto** Audiencia pública, informe y adopción por la Junta de Educación  
Resolución No. 2425-0027 - Suficiencia de Libros de Texto y Materiales Didácticos - Año escolar 2024-2025

**Se pide a la Junta** Conducir una Audiencia Pública y, tras el cierre de la audiencia, adoptar la Resolución No. 2425-0027 - Suficiencia de Libros de Texto y Materiales de Instrucción - para todos los planteles escolares como lo requiere el Código de Educación Sección 60119 (Caso Williams).

**Contexto** En mayo de 2000, la ACLU y otros defensores del interés público que representaban a estudiantes de todo el estado presentaron una demanda contra el estado de California, el Superintendente de Instrucción Pública, la Junta Estatal de Educación y el Departamento de Educación de California. La base de la demanda son instalaciones escolares seguras y dignas, material didáctico y profesores calificados.

La Oficina de Educación del Condado de Alameda (ACOE) lleva a cabo una auditoría anual para evaluar la suficiencia de los materiales de instrucción y las publicaciones obligatorias de los Procedimientos Universales de Quejas (UCPs, por sus siglas en inglés). Este año, la ACOE realizó auditorías in situ en 50 escuelas entre el 17 y el 31 de agosto de 2024. Los resultados del estudio de la ACOE hasta la fecha muestran que todas las escuelas tienen una suficiencia de libros de texto y/o materiales de instrucción requeridos por la ley SB 550.

El Proceso de Materiales Didácticos para el año escolar 2024-25 es el siguiente:

**1. 1. Solicitud de material didáctico:** El OUSD ha comprado materiales impresos y digitales para el plan de estudios básico y también para muchos programas complementarios. El Distrito ha proporcionado computadoras Chromebook y puntos de acceso a Internet para ayudar a los estudiantes a acceder al plan de estudios básico de forma remota. Todos los materiales didácticos se solicitaron en base a las previsiones de inscripción para 2024 - 25 , a las respuestas de escuelas designadas a consultas sobre el material didáctico y en consonancia con las reuniones individuales con el Equipo de Materiales Didácticos.

<b>Materiales solicitados por</b>	<b>Programa/Materiales</b>	<b>Enviados a los centros</b>
Julio de 2024	Kits de planes de estudios creativos	Agosto de 2024
Julio de 2024	Material didáctico Eureka Math y cuadernos de ejercicios	Agosto de 2024
Julio de 2024	Instrucción Sistemática en Fonética, Conciencia Fonémica y Palabras de Vista (SIPPS)	Agosto de 2024
Julio de 2024	Consumibles Learning Without Tears	Agosto de 2024
Abril de 2024	Libros consumibles de Educación EL, libros comerciales, etc.	Agosto de 2024
Julio de 2024	Referencia Adelante y Advance	Agosto de 2024
Marzo de 2024	Materiales de trabajo de Matemáticas Ilustrativas (HS)	Agosto de 2024
Marzo de 2024	Libros de Historia y Material Digital Pearson (MS)	Agosto de 2024
Julio de 2024	Kits de laboratorio, libros y material digital Next Generation FOSS (MS)	Agosto de 2024
Julio de 2024	Kits de laboratorio, libros y material digital Next Generation FOSS (ES)	Agosto de 2024
Julio de 2024	Colecciones Personalizadas Newsela Digital CA	Agosto de 2024

Julio de 2024	Aula colaborativa	Agosto de 2024
Julio de 2024	ELD 6-8 para LTELs Inglés 3D HMH	Agosto de 2024
Julio de 2024	Libros y material digital de Vista World Language	Agosto de 2024
Julio de 2024	Libros para recién llegados de National Geographic	Agosto de 2024
Marzo de 2024	Materiales de trabajo de Matemáticas Ilustrativas (MS)	Agosto de 2024
Julio de 2024	Textos y material digital de Estadística Avanzada (AP)	Agosto de 2024
Marzo de 2024	Follett 9º y 10º Grado ELA	Agosto de 2024
Julio de 2024	Educación Especial: Spire Reading TK-8	Agosto de 2024
Julio de 2024	Educación Especial: Unique K-YA	Agosto de 2024
Julio de 2024	Educación Especial: TouchMath TK-2	Agosto de 2024
Julio de 2024	Educación Especial: TeachTown K-YA	Agosto de 2024
Julio de 2024	Educación Especial: V Math 3-8	Agosto de 2024
Julio de 2024	Educación especial: IXL 9-12	Agosto de 2024
Julio de 2024	Compras de reposición para el resto de los materiales del Plan de Básico de Estudios	Agosto-septiembre de 2024

**Mantenimiento de registros:** Se mantiene una hoja de cálculo para cada pedido en la que se indican los materiales y las cantidades solicitadas. Cada expediente se actualiza una vez realizados los pedidos. Los archivos de pedido están disponibles previa solicitud. Además, con el fin de rendir cuentas y mantener un inventario de almacén preciso y actualizado, las solicitudes individuales de material didáctico de las escuelas están en archivo. Esto incluye información cada vez que los centros

recogen materiales del almacén.

**3. Reuniones con los responsables de los centros:** El personal del distrito mantuvo correspondencia con el personal de las escuelas por correo electrónico de abril a septiembre. El objetivo de estas reuniones era revisar lo siguiente:

- Revisión de los datos de matriculación previstos y reales
- Revisión de la lengua de enseñanza en bilingüe y doble lengua  
Programas de inmersión
- Revisión de las nuevas secciones de cursos creadas
- Revisión de los datos específicos del lugar sobre lo que se ha pedido hasta la fecha.

**4. Formularios de Solicitud de Material Didáctico:** A partir de julio, los directores informaron al personal académico y docente de las necesidades adicionales de material en función del número de alumnos matriculados o de los materiales perdidos o dañados. Los directores presentaron un formulario de solicitud de material didáctico en el que se indicaba el número de materiales adicionales necesarios.

**5. Formación Williams para directores y personal del OUSD:** El personal del OUSD participó en un curso de capacitación Williams OUSD el 7/25/24 a través de zoom y un curso asincrónico de Canvas de la Oficina de Educación del Condado de Alameda (ACOE). En el curso de Canvas se esbozaron los procesos de auditoría y las expectativas de los centros escolares.

**7. Soporte de guardia:** El personal del Departamento Académico y de Instrucción y las Oficinas de la Red trabajaron para garantizar que los directores tuvieran soporte de guardia, uno a uno, durante todo el Proceso Williams.

**8. Recordatorios por correo electrónico:** Se enviaron a los directores recordatorios por correo electrónico periódicamente sobre los plazos y actualizaciones del Proceso Williams.

**9. Auditoría simulada:** El personal del Departamento Académico y Docente y de otros departamentos de la oficina central recibió formación para realizar auditorías simuladas como preparación para la auditoría del ACOE. Los auditores simulados del OUSD programaron visitas a los centros antes de la auditoría del ACOE y visitaron las escuelas y las aulas para observar la publicación obligatoria de los procedimientos universales de denuncia y el recuento de los materiales didácticos. Los auditores simulados trabajan con el personal del distrito escolar para resolver cualquier problema que pueda surgir, incluidas las peticiones de material adicional.

Para el año fiscal 2024-25, el presupuesto de trabajo para libros de texto/materiales didácticos es el siguiente:

**Impacto fiscal**

**Recomendación**

Presupuesto	Presupuesto de trabajo	Comprometido a 1 de septiembre de
-------------	------------------------	-----------------------------------

		<b>2024</b>
<b>Lotería</b>	\$4,092,851.70	\$2,182,944.50
<b>Traspaso de fondos suplementarios y de concentración</b>	\$3,163,071.96	\$1,320,821.49

Conducir una Audiencia Pública y, tras el cierre de la audiencia, adoptar la Resolución No. 2425-0027 - Suficiencia de Libros de Texto y Materiales de Instrucción - para todos los planteles escolares como lo requiere el Código de Educación Sección 60119 (Caso Williams).

**Documentos  
adjuntos**

- Resolución nº 2425-0027
- Presentación - Estado de Suficiencia de Libros de Texto y Material Didáctico

**RESOLUCIÓN  
DE LA  
JUNTA DE GOBIERNO  
DEL  
DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE OAKLAND**

**Resolución n° 2425-0027**

**Suficiencia de Libros de Texto o Material Didáctico  
Año escolar 202 4-25  
(Artículo 60119 del Código de Educación)**

CONSIDERANDO QUE, la Junta de Gobierno del Distrito Escolar Unificado de Oakland, a fin de cumplir con los requisitos del Código de Educación 60119, celebró una audiencia pública el 25 de septiembre de 2024, a las 7:00 p.m., o tan pronto como se conoció del asunto, que es en o antes de la octava semana del curso escolar (entre el primer día que los estudiantes asisten a la escuela y la octava semana a partir de ese día) y que no tuvo lugar durante o inmediatamente después del horario escolar; y

CONSIDERANDO QUE la Junta proporcionó al menos diez (10) días de Aviso de la Audiencia Pública mediante la publicación del Aviso en al menos tres lugares públicos, en un periódico de circulación general y en el sitio web del Distrito dentro del Distrito que indicaba la hora, el lugar y el propósito de la audiencia; y

CONSIDERANDO QUE la Junta alentó la participación en la audiencia pública de las partes interesadas, en particular, pero no exclusivamente, los padres, tutores, maestros, líderes de la unidad de negociación y miembros de la comunidad interesados en los asuntos del Distrito; y

CONSIDERANDO QUE la información proporcionada en la audiencia pública detalló la medida en que los libros de texto y materiales de instrucción se proporcionaron a todos los estudiantes, incluidos los estudiantes de inglés, en el Distrito Escolar Unificado de Oakland; y

CONSIDERANDO QUE la definición de "suficientes libros de texto o materiales didácticos" significa que cada estudiante, incluidos los estudiantes de inglés, tiene un libro de texto o materiales didácticos, o ambos, para usar en clase y llevar a casa; y

CONSIDERANDO QUE entre los años fiscales 2008-09 y 2024-25 , la definición de "suficientes libros de texto o materiales didácticos" también significa que todos los estudiantes que están inscritos en el mismo curso dentro del Distrito Escolar Unificado de Oakland tienen libros de texto o materiales didácticos alineados con los estándares del mismo ciclo de adopción, y

CONSIDERANDO QUE se proporcionaron suficientes libros de texto y materiales didácticos a cada estudiante, incluidos los estudiantes de inglés, que están alineados con las normas de

contenido académico y son coherentes con los ciclos y el contenido de los marcos curriculares en las siguientes asignaturas:

**Matemáticas:**

*(En 2021-22, se llevó a cabo la Adopción de Matemáticas del Distrito Escolar Unificado de Oakland para primaria, grados TK y K-5°. Se adquirieron materiales didácticos para el año escolar 2022-23.*

*En 2017-18, la Adopción de Matemáticas del Distrito Escolar Unificado de Oakland se llevó a cabo para la escuela intermedia, grados 6-8. Se compraron libros de texto para el curso 2018-19.*

*En 2019-20, la Adopción de Matemáticas del Distrito Escolar Unificado de Oakland se llevó a cabo para la escuela secundaria: Álgebra 1, Geometría, Álgebra 2 y Estadística Avanzada. Se adquirieron libros de texto para el curso 2020-21).*

<b>Grado</b>	<b>Curso</b>	<b>Editorial</b>
TK/K	Currículo de Matemáticas Creativo	Estrategias de Enseñanza
1°	Matemáticas Eureka al Cuadrado	Grandes Mentes
2°	Matemáticas Eureka al Cuadrado	Grandes Mentes
3°	Matemáticas Eureka al Cuadrado	Grandes Mentes
4°	Matemáticas Eureka al Cuadrado	Grandes Mentes
5°	Matemáticas Eureka al Cuadrado	Grandes Mentes
6°	Matemáticas Ilustrativas	Kendall Hunt
7°	Matemáticas Ilustrativas	Kendall Hunt
8°	Matemáticas Ilustrativas	Kendall Hunt
9°-12°	Matemáticas Ilustrativas Álgebra 1	Kendall Hunt
9°-12°	Matemáticas ilustrativas Geometría	Kendall Hunt
9°-12°	Matemáticas Ilustrativas Álgebra 2	Kendall Hunt
9°-12°	Probabilidad y Estadística: La Práctica Básica de la Estadística	Freeman
9°-12°	Estadística Avanzada: La Práctica de la Estadística	Freeman
9°-12°	Precálculo con Trigonometría	Key Curriculum Press
9°-12°	Cálculo Gráfico, Numérico y Algebraico	Pearson-Addison Wesley

**Ciencia:**

*(En 2006-2007, se llevó a cabo la Adopción de la Ciencia del Distrito Escolar Unificado de Oakland para los grados K-12.) Se compraron libros de texto para el curso escolar 2007-2008. Se adoptó FOSS Next Generation y se compraron materiales para educación elemental en 2018-19 y para Secundaria en 2019-20).*

<b>Grado</b>	<b>Curso</b>	<b>Editorial</b>
TK	Foss Next Generation: Observar la Naturaleza	Foss/Delta Education
K	FOSS Next Generation: Materiales y Movimiento, Árboles y Clima, Animales de Dos en Dos	Foss/Delta Education
1°	FOSS Next Generation: Sonido y Luz, Aire y Clima, Plantas y Animales	Foss/Delta Education
2°	FOSS Next Generation: Sólidos y Líquidos, Guijarros, Arena y Limo, Insectos y Plantas	Foss/Delta Education
3°	FOSS Next Generation: Movimiento y Materia, Agua y Clima, Estructuras de la Vida	Foss/Delta Education
4°	FOSS Next Generation: Energía, Suelos, Rocas y Formas del Terreno, Entornos	Foss/Delta Education
5°	FOSS Next Generation: Mezclas y Soluciones, Tierra y Sol, Sistemas Vivos	Foss/Delta Education
6°	FOSS Next Generation: El tiempo y el Agua, Diversidad de la Vida, Interacciones de los Sistemas Humanos	Foss/Delta Education
7°	FOSS Next Generation: Interacciones Químicas, Historia de la Tierra, Poblaciones y Ecosistemas	Foss/Delta Education
8°	FOSS Next Generation: Herencia y Adaptación, Fuerza Electromagnética, Gravedad y Energía Cinética, Ondas, Ciencias Planetarias	Foss/Delta Education
9°-12°	Biología: Ciencia y Cuestiones Globales	Lab-Aids/SEPUP
9°-12°	Biología Avanzada: Biología, por Campbell (clase de laboratorio)	Pearson
9°-12°	Química (clase de laboratorio)	Pearson
9°-12°	Química Avanzada: Química, la Ciencia Central (clase de laboratorio)	Pearson
9°-12°	Física: Física Conceptual, de Hewitt (clase de laboratorio)	Pearson
9°-12°	Física Avanzada: Física, por Cutnell & Johnson (clase de laboratorio)	People Press
9°-12°	Fisiología: Fundamentos de Anatomía y Fisiología (clase de laboratorio)	Pearson
9°-12°	Ciencias Ambientales: Un Estudio de las Interrelaciones	McGraw Hill
9°-12°	Ciencias Ambientales Avanzadas: Vivir en el Medio Ambiente (laboratorio)	Thompson
9°-12°	Geología: Ciencias de la Tierra, 11ª edición	Pearson



### Equipos para laboratorios científicos

*Grados 9-12*

<b>Grado</b>	<b>Curso</b>	<b>Editorial</b>
9°-12°	Laboratorio de ciencias: Mechero de Bunsen	N/A
9°-12°	Laboratorio de Ciencias: Kit de disección	N/A
9°-12°	Laboratorio de Ciencias: Gafas	N/A
9°-12°	Laboratorio de Ciencias: Placa caliente	N/A
9°-12°	Laboratorio de Ciencias: Microscopio	N/A
9°-12°	Laboratorio de Ciencias: Portaobjetos y cubreobjetos	N/A
9°-12°	Laboratorio de Ciencias: Balanza de laboratorio de viga o digital	N/A
9°-12°	Laboratorio de Ciencias: Cilindro graduado de 1 litro	N/A
9°-12°	Laboratorio de Ciencias: Cilindro graduado de 5 ml	N/A
9°-12°	Laboratorio de Ciencias: Cilindro graduado de 10 ml	N/A
9°-12°	Laboratorio de Ciencias: Cilindro graduado de 100 ml	N/A
9°-12°	Laboratorio de ciencias: Matraces	N/A
9°-12°	Laboratorio de Ciencias: Vasos de precipitados de 10ml	N/A
9°-12°	Laboratorio de Ciencias: Vasos de precipitados de 100 ml	N/A
9°-12°	Laboratorio de Ciencias: Vasos de precipitados de 250 ml	N/A
9°-12°	Laboratorio de Ciencias: Vasos de precipitados de 500 ml	N/A
9°-12°	Laboratorio de Ciencias: Tubos de ensayo pequeños	N/A
9°-12°	Laboratorio de Ciencias: Tubos de ensayo grandes	N/A
9°-12°	Laboratorio de ciencias: Pipetas	N/A

### Historia-Ciencias Sociales:

*(En 2005-2006, se llevó a cabo la Adopción de Estudios Sociales del Distrito Escolar Unificado de Oakland para los cursos 4° a 12°.) Se compraron libros de texto para el curso 2006-2007. En 2006-2007, se llevó a cabo la Adopción de Estudios Sociales del Distrito Escolar Unificado de Oakland para los grados K-3. Se compraron libros de texto para el curso escolar 2007-2008. En 2018-19 se adoptó y adquirió el plan de estudios de 6° a 8° grado. Se adoptó un nuevo plan de estudios para los grados 4-5 para el año escolar 2021-22).*

<b>Grado</b>	<b>Curso</b>	<b>Editorial</b>
TK	Plan de Estudios Creativo	Estrategias de Enseñanza
K	Nuestro Mundo, Ahora y Hace Mucho Tiempo -Big Book	Harcourt
K	Nuestro Mundo, Ahora y Hace Mucho Tiempo -Big Book en Español	Harcourt
1°	La visión de un niño Big Book, Unidades 1-6	Harcourt
1°	La Visión de un Niño -Big Book, Unidades 1-6 Español	Harcourt
2°	Gente que Conocemos	Harcourt
2°	Gente que Conocemos, Español	Harcourt
3°	Nuestras Comunidades	Harcourt
3°	Nuestras Comunidades, Español	Harcourt
4°	Plan de estudios de estudios sociales de 4° grado de Oakland	Newsela
5°	Plan de estudios de estudios sociales de 5° grado de Oakland	Newsela
6°	Civilizaciones Antiguas: myWorld Interactive	Pearson
7°	Época Medieval y Moderna: myWorld Interactive	Pearson
8°	Crecimiento y Conflicto: myWorld Interactive	Pearson
9°-12°	Historia del mundo: ¡Historia Viva! Conexiones Mundiales	Teacher Curriculum Institute
9°-12°	Historia del Mundo Avanzada: Tradiciones y Encuentros c.2006	McGraw Hill
9°-12°	Historia de EEUU: ¡Historia Viva! En Pos de los Ideales Estadounidenses	Teacher Curriculum Institute
9°-12°	Historia de EEUU Avanzada: Pasado y Presente Estadounidense 7ª Edición	Holt, Reinhart, Wilson
9°-12°	¡Gobierno Vivo! El Poder, la Política y Tú	Teacher Curriculum Institute
9°-12°	Gobierno Estadounidense Avanzado: Continuidad y Cambio	Pearson
9°-12°	Economía Viva: El Poder de Elegir	Teacher Curriculum Institute

### **Lengua y literatura inglesas/Lengua y literatura españolas:**

*(En 2022-23, el Distrito Escolar Unificado de Oakland llevó a cabo una Adopción ELA para el 9º grado.) Se adquirió material didáctico para el curso 2024-25. En 2020-2021, el Distrito Escolar Unificado de Oakland llevó a cabo una adopción de ELA y SLA para los grados K-5. Se adquirió material didáctico para el curso 2021-22. En 2015-2016, el Distrito Escolar Unificado de Oakland llevó a cabo una Adopción de ELA para los grados 6º a 8º. Se adquirió material didáctico para el curso 2016-2017. En 2003-2004, el Distrito Escolar Unificado de Oakland llevó a cabo una Adopción de ELA para los cursos 9º-12º. Se compraron libros de texto para el curso 2004-2005.)*

<b>Grado</b>	<b>Curso</b>	<b>Editorial</b>
TK	Plan de Estudios Creativo	Estrategias de Enseñanza
Kínder	Libros EL Education del alumno y juegos de textos para 4 módulos: Los juguetes y el Juego, Las Maravillas del Tiempo, Los Árboles Están Vivos, Disfrutar y Aprender los Árboles	EL Education Booksource
Kínder	Inmersión en dos idiomas: Adelante (español) y Advance (inglés) libros de texto y conjuntos de texto para 10 unidades	Benchmark
1º	Libros EL Education del alumno y juegos de textos para 4 módulos: Herramientas y Trabajo, Sol, Luna y Estrellas, El Asombroso Cuerpo de las Aves, El Cuidado de las Aves	EL Education Booksource
1º	Inmersión en dos idiomas: Adelante (español) y Advance (inglés) libros de texto y conjuntos de texto para 10 unidades	Benchmark
2º	Libros EL Education del alumno y juegos de textos para 4 módulos: Las Escuelas y la Comunidad, Los Fósiles Hablan de los Cambios de la Tierra, El Mundo Secreto de la Polinización, El Cuidado de los Polinizadores	EL Education Booksource
2º	Inmersión en dos idiomas: Adelante (español) y Advance (inglés) libros de texto y conjuntos de texto para 10 unidades	Benchmark
3º	Libros EL Education del alumno y juegos de textos para 4 módulos: Superar los Retos del Aprendizaje Cerca y Lejos, Adaptaciones y el Amplio Mundo de las Ranas, Explorar los Clásicos literarios, El Agua en el Mundo	EL Education Booksource
3º	Inmersión en dos idiomas: Adelante (español) y Advance (inglés) libros del estudiante y conjuntos de texto para 10 unidades (Inmersión en dos idiomas)	Benchmark
4º	Libros EL Education del alumno y juegos de textos para 4 módulos: Poesía, Poetas y Cómo Ser Escritores, Mecanismos de Defensa Animal, La Revolución Estadounidense, Abordando la Desigualdad, Ratificación de la 19ª Enmienda	EL Education Booksource
4º	Inmersión en dos idiomas: Adelante (español) y Advance (inglés) libros de texto y conjuntos de texto para 10 unidades	Benchmark
5º	Libros EL Education del alumno y juegos de textos para 4 módulos: Historias de Derechos Humanos, Biodiversidad en la Selva Tropical, Atletas, Líderes del Cambio Social, El Impacto de los Desastres Naturales	EL Education Booksource
5º	Inmersión en dos idiomas: Adelante (español) y Advance (inglés) libros de texto y conjuntos de texto para 10 unidades	Benchmark

6°	Textos EL Education del alumno para 3 módulos: Mitología Griega, Logros Notables en la Ciencia Espacial, e Internados para Indios Americanos o Problemas Críticos y Soluciones de Diseño.	EL Education Booksource
7°	Textos EL Education del alumno para 3 módulos: Los Niños Perdidos de Sudán, Epidemias, y Renacimiento de Harlem o Contaminación por Plástico	EL Education Booksource
8°	Textos EL Education del alumno para 3 módulos: Folklore de América Latina, Lecciones del confinamiento de japoneses-estadounidenses, y Elecciones Alimentarias o Voces del Holocausto.	EL Education Booksource
6°- 8°	Inglés 3D	HMH
6°- 8°	Dentro de EEUU, de National Geographic	Cengage
6°- 8°	Fundamentos, de National Geographic	Cengage
9°	Textos Fishtank del 9° curso de inglés, unidades de estudio 1, 5	Fishtank
10°	Textos Fishtank del 10° curso de inglés, unidades de estudio 2, 5	Fishtank
11°	Literatura y Artes del Lenguaje: 5° Curso	Holt
11°	<i>Huckleberry Finn, Cercas, Sus Ojos Miran a Dios</i>	Novelas
11°	Springboard Nivel 6	CollegeBoard
12°	Literatura y Artes del Lenguaje: 6° Curso	Holt
12°	Springboard Senior English	CollegeBoard
9°-12°	Inglés 3 Avanzado: Norton Reader	Peoples Press
9°-12°	Inglés 4 Avanzado: Antología de Bedford	VHPS
9°-12°	Inglés 4 Avanzado: Sonido y Sentido de Perrine: Una Introducción a la Poesía	Thompson

### Desarrollo de la lengua inglesa/Cursos para estudiantes de inglés de larga duración/recién llegados

Grado	Curso	Editorial
6°-8°	ELD 5/LTEL: Inglés 3D	HMH
6°-8°	ELD 1: Dentro de EEUU, de National Geographic	Cengage
6°-8°	ELD 1-5: Edge, de National Geographic	Cengage
6°-8°	ELD 1-5: Holt Literatura y Artes del Lenguaje	Holt
9°-12°	ELD 5/LTEL: Inglés 3D	HMH
9°-12°	ELD 1: Dentro de EEUU, de National Geographic	Cengage
9°-12°	ELD 1-5: Edge, de National Geographic	Cengage
9°-12°	ELD 1-5: Holt Literatura y Artes del Lenguaje	Holt

### Idiomas del mundo:

*(En 2015-2016, el Distrito Escolar Unificado de Oakland llevó a cabo una Adopción de Lenguas del Mundo para los grados 6° a 12°. (Se adquirieron libros de texto para el curso 2016-2017).)*

<b>Grado</b>	<b>Curso</b>	<b>Editorial</b>
6°-8°	Español A/B: Adelante A/B	Holt
6°-8°	Español I: En Español	McDougal Littell
6°-8°	Francés A/B: Bon Voyage	Glencoe
6°-8°	Francés I: Descubrir el Bleu francés	McDougal Littell
9°-12°	Español I: Qué Chevere	EMC
9°-12°	Español II: Qué Chevere	EMC
9°-12°	Español III: Qué Chevere	EMC
9°-12°	Español IV: Qué Chevere	EMC
9°-12°	EPH II: Imagina	Vista Higher Learning
9°-12°	EPH III: Imagina	Vista Higher Learning
9°-12°	EPH IV: Conferencia Abriendo Paso	Prentice Hall
9°-12°	EPH IV: Abriendo Paso Gramática	Prentice Hall
9°-12°	EPH V: Abriendo Puertas Vol.1	McDougal Littell
9°-12°	EPH V: Abriendo Puertas Vol.2	McDougal Littell
9°-12°	Francés I: T'es Branche	EMC
9°-12°	Francés II: T'es Branche	EMC
9°-12°	Francés III: T'es Branche	EMC
9°-12°	Francés IV: Tresors du Temps	Glencoe
9°-12°	AP Francés: Temas	Vista Higher Learning
9°-12°	AP Francés: Temas	Vista Higher Learning
9°-12°	Literatura Española Avanzada: Reflexiones	Pearson
9°-12°	Literatura Española Avanzada: Temas	Vista Higher Learning
9°-12°	Mandarín I-III: Zhen Bang Niveles 1-3	EMC

AHORA, POR TANTO, SE RESUELVE que la Junta Directiva del Distrito por la presente declara, encuentra y adopta el Informe aquí incluido, indicando que para el año escolar 2024-25, el Distrito ha proporcionado a cada estudiante suficientes libros de texto y materiales de instrucción alineados con los estándares de contenido académico y consistentes con los ciclos y el contenido de los marcos curriculares.

PASADO Y ADOPTADO ESTE día 25 de septiembre de 2024, en una Reunión Ordinaria de la Junta de Gobierno por el siguiente voto.

Aprobado por la siguiente votación:

SÍ PREFERENTE: Michele Vasquez (Student Director)

NO PREFERENTE: None

ABSTENCIÓN PREFERENTE: None

RECUSACIÓN PREFERENTE: None

A FAVOR: Jennifer Brouhard, VanCedric Williams, Valerie Bachelor, Jorge Lerma, Clifford Thompson, President  
Benjamin Davis

EN CONTRA: None

ABSTENCIÓN: None

RECUSADO: None

AUSENTES: Maximus Simmons (Student Director), Vice President Mike Hutchinson

### **CERTIFICACIÓN**

Por la presente, certificamos que lo anterior es una copia completa, verdadera y fiel de una Resolución aprobada en una Reunión Ordinaria de la Junta de Educación del Distrito Escolar Unificado de Oakland celebrada el 25 de septiembre de 2024.

<b>Expediente legislativo</b>	
Número de identificación del expediente:	24-2251
Fecha de presentación:	09/25/24
Número de promulgación:	24-1691
Fecha de promulgación:	9/25/2024
Por:	os

### **DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE OAKLAND**



Benjamin 'Sam' Davis  
Presidente de la Junta de Educación



Kyla Johnson-Trammell  
Superintendente y Secretaria del Consejo de Educación