

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE OAKLAND
MESA DIRECTIVA
AVISO DE AUDIENCIA PÚBLICA**

**SUFICIENCIA DE LIBROS DE TEXTO Y MATERIALES DIDÁCTICOS EN EL DISTRITO
CURSO ESCOLAR 2023-2024**

A TODAS LAS PARTES INTERESADAS, EN PARTICULAR, PERO NO EXCLUSIVAMENTE, PADRES, MAESTROS, LÍDERES DE LA UNIDAD DE NEGOCIACIÓN Y MIEMBROS DE LA COMUNIDAD INTERESADOS EN LOS ASUNTOS DEL DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE OAKLAND

POR FAVOR TOME NOTA QUE EL 13 DE SEPTIEMBRE DE 2023, en una Reunión Regular de la Junta de la Mesa Directiva de Educación ("La Mesa") del Distrito Escolar Unificado de Oakland, la Mesa, a las 7:00 P.M., o tan pronto como el asunto pueda ser escuchado, llevará a cabo una Audiencia Pública sobre la Suficiencia de Libros de Texto y Materiales de Instrucción del Distrito¹- Año Escolar 2023-2024 a través de transmisión por Internet (a través de Zoom y Granicus Live Manager, simultáneamente). Luego de la conclusión de la audiencia, la Mesa Directiva tomará una determinación, mediante Resolución, como se describe en (a), (b) y (c) a continuación.

La Sección 60119 del Código de Educación de California requiere que la Mesa Directiva celebre una audiencia pública, dentro de las primeras ocho semanas de clases, para determinar:

(a) si cada alumno en cada escuela del distrito tiene suficientes libros de texto o materiales de instrucción o ambos, que estén alineados con los estándares de contenido adoptados por la Mesa Directiva de Educación de California en cada una de las siguientes materias, según corresponda, que sean consistentes con el contenido y los ciclos del plan de estudio adoptado por la Mesa Directiva de Educación de California:

- Matemáticas,
- La ciencia,
- Historia-Ciencias Sociales,
- Artes del Lenguaje en inglés, incluyendo el componente de desarrollo del idioma inglés de un programa adoptado; y

(b) si cada alumno inscrito en un curso de idioma extranjero o de salud tiene suficientes libros de texto o materiales didácticos que sean coherentes con el contenido y los ciclos del plan de estudio adoptados por la Mesa Directiva estatal para esas materias; y

(c) la disponibilidad de equipos de ciencias de laboratorio según corresponda a los cursos de Laboratorio de Ciencias ofrecidos en los grados 9 a 12.

Una copia de la Resolución propuesta y el Informe (conclusiones) sobre la Suficiencia de Libros de Texto y Materiales de Instrucción del Distrito-Año Escolar 2023-2024 están disponibles para su revisión en la World Wide Web a partir del 1 de septiembre de 2023, en <http://www.ousd.org/domain/69>.

s/Kyla Johnson Trammell
Secretario, Mesa Directiva
DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE OAKLAND

¹ Libros de texto o materiales didácticos suficientes significa que cada alumno, incluyendo a estudiantes que aprenden inglés, tiene un libro de texto o materiales didácticos alineados con los estándares, para usar en clase y para llevar a casa. No significa que se necesiten dos juegos de libros de texto o materiales didácticos, uno para usar en clase y otro para llevar a casa. Sección 60119(c)(1) del Código de Educación

Para uso de la Oficina de la Mesa Directiva: Datos del expediente legislativo.	
Número de expediente	23-1954
Fecha de apertura	9/13/23
Número de promulgación	
Fecha de promulgación	



Memorándum de la Mesa Directiva

Para La Mesa Directiva de Educación

De Kyla Johnson-Trammell, Superintendente
Sondra Aguilera, Directora Académica
Alicia Arenas, Directora de Instrucción a Nivel Primaria, Departamento de Programas Académicos e Instrucción

Fecha de la junta 13 de septiembre de 2023

Asunto Audiencia pública, informe y aprobación por parte de la Mesa Directiva de Educación de la Resolución No. 2324-0008 - Suficiencia de Libros de Texto y Material Instructivo – Año Escolar 2023-2024

Pedimento a la Mesa Directiva Conducir una Audiencia Pública y, al cierre de la misma, adoptar la Resolución No. 2324-0008 - Suficiencia de Libros de Texto y Materiales de Instrucción - para todos los planteles escolares tal como lo requiere el Código de Educación Sección 60119 (Caso Williams).

Antecedentes En mayo de 2000, la Unión Americana de Libertades Civiles, (ACLU, por sus siglas en inglés) y otros defensores del interés público, en representación de estudiantes de todo el estado, presentaron una demanda contra el Estado de California, el Superintendente de Instrucción Pública, el Consejo Estatal de Educación y el Departamento de Educación de California. La demanda tiene como fin conseguir instalaciones escolares seguras y dignas, así como material didáctico y profesorado calificado.

La Oficina de Educación del Condado de Alameda (ACOE) llevó a cabo una auditoría anual para evaluar la suficiencia de los materiales de instrucción y las publicaciones obligatorias de los Procedimientos Universales de Quejas (UCP). Este año, el ACOE realizó auditorías in situ en 50 escuelas entre el 17 y el 31 de agosto de 2023. Los resultados de la encuesta de ACOE hasta la fecha muestran que todas las escuelas tienen una suficiencia de libros de texto y / o materiales de instrucción requeridos por SB 550.

El Proceso de Materiales Instructivos para el año escolar 2023-24 es el siguiente:

- 1. Pedido de material didáctico:** OUSD ha comprado materiales impresos y digitales

para el plan de estudios básico y también para muchos programas complementarios. El Distrito ha proporcionado computadoras Chromebook y puntos de acceso a Internet para ayudar a los estudiantes a acceder al plan de estudios básico de forma remota. Los materiales educativos se ordenaron conforme a las proyecciones de inscripción para el ciclo 2023 - 24 , las respuestas de las escuelas designadas a las consultas sobre materiales educativos y conversaciones individuales con el personal de materiales educativos.

Fecha de pedimento	Programa/Materiales	Fecha de envío a planteles
Julio de 2023	Kits de planes de estudios creativos	Agosto de 2023
Julio de 2023	Materiales para profesores de Eureka Math, libros consumibles	Agosto de 2023
Julio de 2023	Instrucción sistemática en fonética, conciencia fonémica y palabras a la vista (SIPPS)	Agosto de 2023
Julio de 2023	Consumibles para Learning Without Tears	Agosto de 2023
Julio de 2023	Libros consumibles de EL Education, libros comerciales, etc.	Agosto de 2023
Julio de 2023	Benchmark Adelante Advance	Agosto de 2023
Julio de 2023	Consumibles de Illustrative Mathematics (HS)	Agosto de 2023
Julio de 2023	Libros de historia y material digital Pearson (MS)	Agosto de 2023
Julio de 2023	Kits de laboratorio, libros y material digital de Next Generation FOSS (MS)	Agosto de 2023
Julio de 2023	Kits de laboratorio, libros y material digital de Next Generation FOSS (ES)	Agosto de 2023
Julio de 2023	Colecciones personalizadas de Newsela Digital CA	Agosto de 2023
Julio de 2023	Aula colaborativa	Agosto de 2023
Julio de 2023	ELD 6-8 para LTELs Inglés 3D HMM	Agosto de 2023
Julio de 2023	Libros y material digital de Vista World Language	Agosto de 2023

Julio de 2023	Libros para recién llegados de National Geographic	Agosto de 2023
Julio de 2023	Consumibles ilustrativos de Matemáticas (MS)	Agosto de 2023
Julio de 2023	Textos y material digital de Estadística de Asignación Avanzada (AP)	Agosto de 2023
Julio de 2023	Follett 9º Grado ELA	Agosto de 2023
Julio de 2023	Educación Especial: Spire Reading TK-8	Agosto de 2023
Julio de 2023	Educación Especial: Único K-YA	Agosto de 2023
Julio de 2023	Educación Especial: TouchMathTK-2	Agosto de 2023
Julio de 2023	Educación Especial: TeachTown K-YA	Agosto de 2023
Julio de 2023	Educación Especial: V Matemáticas 3-8	Agosto de 2023
Julio de 2023	Educación especial: IXL 9-12	Agosto de 2023
Julio de 2023	Compras de reposición para el resto de materiales del plan de estudios básico	Agosto-septiembre de 2023

4. Mantenimiento de registros: Se mantiene una hoja de cálculo para cada pedido en la que se indican los materiales y las cantidades pedidas. Cada expediente se actualiza una vez realizados los pedidos. Los archivos de pedidos están disponibles previa solicitud. Además, con el fin de rendir cuentas y mantener un inventario de almacén preciso y actualizado, se archivan las solicitudes individuales de material didáctico de las escuelas. Esto incluye información cada vez que los centros recogen materiales del almacén.

3. Reuniones con las personas responsables de cada escuela: El personal del distrito mantuvo correspondencia con el personal de las escuelas por correo electrónico de abril a septiembre. El objetivo de estas reuniones era revisar lo siguiente:

- Revisión de las proyecciones de datos de matriculación y datos reales
- Revisión de la lengua de enseñanza bilingüe y de idioma dual
Programas de inmersión
- Revisión de las nuevas secciones de cursos creadas
- Revisión de los datos específicos del lugar sobre lo que se ha pedido hasta la fecha.

4. Formularios de solicitud de material didáctico: A partir de julio, los directores informaron al personal académico y de instrucción sobre necesidades adicionales de material en función del número de estudiantes matriculados o de los materiales perdidos o dañados. Los directores presentaron un formulario de solicitud de material didáctico en el que se indicaba el número de materiales adicionales necesarios.

5. Formación Williams para directores y personal de OUSD: El personal de OUSD participó en un entrenamiento de Williams de OUSD el 25 de julio de 2023 por Zoom y un curso asincrónico de canvas impartido por la Oficina de Educación del Condado de Alameda (ACOE). En el curso de canvas se esbozaron los procesos de auditoría y las expectativas de los centros escolares.

7. Apoyo disponible: El personal del Departamento Académico y de Instrucción y las Oficinas de la Red trabajaron para garantizar que los Directores tuvieran apoyo individual y a pedido durante todo el Proceso Williams.

8. Recordatorios por correo electrónico: Los directores recibieron periódicamente recordatorios por correo electrónico sobre los plazos y actualizaciones de Williams.

9. Auditoría simulada: El personal del Departamento Académico y de Instrucción y de otros departamentos de la oficina central recibió formación para realizar auditorías simuladas como preparación para la auditoría del ACOE. Los auditores simulados del OUSD programaron visitas a los planteles antes de la auditoría del ACOE y visitaron las escuelas y las aulas para observar la colocación obligatoria de los procedimientos universales de denuncia y el recuento de los materiales didácticos. Los auditores simulados trabajan con el personal del distrito escolar para resolver cualquier problema que pueda surgir, incluidas las peticiones de material adicional.

Para el año fiscal 2023-24, el presupuesto de trabajo para libros de texto o materiales educativos es el siguiente:

Impacto fiscal

Presupuesto	Presupuesto Operativo	Gravado a partir del 1 de septiembre de 2023
Lotería	\$2,960,402.00	\$2,900,895.00
Traspaso de fondos suplementarios y de concentración	\$4,526,849.00	\$4,526,849.00

Recomendación

Conducir una Audiencia Pública y, al cierre de la misma, aprobar la Resolución No. 2223-0004 - Suficiencia de Libros de Texto y Materiales de Instrucción - para todos los planteles escolares como lo requiere el Código de Educación Sección 60119 (Caso Williams).

Adjunto(s)

- Resolución nº 2324-0008
- Presentación - Estado de suficiencia de libros de texto y material didáctico

**RESOLUCIÓN
DE LA
MESA DIRECTIVA
DEL
DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE OAKLAND
Resolución n° 2324-0008**

**Suficiencia de libros de texto o material didáctico
Año escolar 2023 -24
(Sección 60119 del Código de Educación y 5 CCR 9531)**

CONSIDERANDO QUE, la Mesa Gobernante del Distrito Escolar Unificado de Oakland, a fin de cumplir con los requisitos del Código de Educación 60119, celebró una audiencia pública el 13 de septiembre de 2023, a las 5:30 p.m., o tan pronto como se escuchó el asunto, que es en o antes de la octava semana del ciclo escolar (entre el primer día que los estudiantes asisten a la escuela y la octava semana a partir de ese día) y que no tuvo lugar durante o inmediatamente después del horario escolar; y

CONSIDERANDO QUE la Mesa Directiva notificó la celebración de la audiencia pública con un mínimo de diez (10) días de antelación mediante su publicación en al menos tres lugares públicos del Distrito en los que se indicaba la hora, el lugar y el objeto de la audiencia; y

CONSIDERANDO QUE la Mesa Directiva alentó la participación de , personal docente, padres, madres, personas tutoras y de la comunidad y líderes sindicales a la audiencia pública; y

CONSIDERANDO QUE la información proporcionada en la audiencia pública detalló la medida en que los libros de texto y materiales de instrucción se proporcionaron a todos los estudiantes, incluidos los estudiantes de inglés, en el Distrito Escolar Unificado de Oakland; y

CONSIDERANDO QUE la definición de "suficientes libros de texto o materiales de instrucción" significa que cada estudiante, incluidos estudiantes aprendices del idioma inglés, tiene un libro de texto o materiales de instrucción, o ambos, para usar en clase y llevar a casa; y

CONSIDERANDO que entre los años fiscales 2008-09 hasta 2023-24 , la definición de "libros de texto o materiales educativos suficientes" también significa que todo el

estudiantado matriculado en el mismo curso dentro del Distrito Escolar Unificado de Oakland tienen libros de texto alineados con los estándares o materiales instructivos del mismo ciclo de adopción, y

CONSIDERANDO QUE se proporcionaron suficientes libros de texto y materiales didácticos a cada estudiante, incluyendo a aprendices del inglés, que están alineados con las normas de contenido académico y son coherentes con los ciclos y el contenido de los marcos curriculares en las siguientes asignaturas:

Matemáticas:

(En el ciclo 2021-22, la Adopción de Matemáticas del Distrito Escolar Unificado de Oakland se llevó a cabo para primaria, grados TK y K-5th. Se compraron materiales educativos para el año escolar 2022 - 23.

En 2017-18, la Adopción de Matemáticas del Distrito Escolar Unificado de Oakland se llevó a cabo para la escuela secundaria, grados 6-8. Se compraron libros de texto para el curso 2018-19.

En 2019-20, la Adopción de Matemáticas del Distrito Escolar Unificado de Oakland se llevó a cabo para la escuela secundaria: Álgebra 1, Geometría, Álgebra 2 y Estadística AP. Se han adquirido libros de texto para el curso 2020-21).

Grado	Curso	Editorial
TK/K	Currículo creativo Matemáticas	Teaching Strategies
1°	Eureka Math Squared	Great Minds
2 ^a	Eureka Math Squared	Great Minds
3 ^a	Eureka Math Squared	Great Minds
4°	Eureka Math Squared	Great Minds
5°	Eureka Math Squared	Great Minds
6°	Matemáticas ilustrativas	Kendall Hunt
7°	Matemáticas ilustrativas	Kendall Hunt
8°	Matemáticas ilustrativas	Kendall Hunt
9° -12	Matemáticas Ilustrativas Álgebra 1	Kendall Hunt
9° -12	Matemáticas ilustrativas Geometría	Kendall Hunt
9° -12	Matemáticas Ilustrativas Álgebra 2	Kendall Hunt
9° -12	Probabilidad y Estadística: La Práctica Básica de la Estadística	Freeman
9° -12	Estadística AP: La práctica de la estadística	Freeman
9° -12	Precálculo con trigonometría	Key Curriculum Press
9° -12	Cálculo gráfico, numérico y algebraico	Pearson-Addison Wesley

Ciencia:

(En 2006-2007, se adoptó la literatura de Ciencia para los grados K-12 del Distrito Escolar Unificado de Oakland.) Se compraron libros de texto para el ciclo escolar 2007-2008. Se adoptó FOSS Next Generation y se compraron materiales para Primaria en el 2018-19 y para Secundaria en 2019-20).

Grado	Curso	Editorial
TK	Foss Next Generation: Cómo observar la naturaleza	Foss/Delta Education
K	FOSS Next Generation: Materiales y movimiento, Árboles y clima, Animales de dos en dos	Foss/Delta Education
1°	FOSS Next Generation: Sonido y luz; Aire y clima; Plantas y animales	Foss/Delta Education
2°	FOSS Next Generation: Sólidos y Líquidos; Guijarros, Arena y Limo; Insectos y Plantas	Foss/Delta Education
3°	FOSS Next Generation: Movimiento y materia; Agua y clima; Estructuras de la vida	Foss/Delta Education
4°	FOSS Next Generation: Energía; Suelos, rocas y formas del terreno; Entornos	Foss/Delta Education
5°	FOSS Next Generation: Mezclas y soluciones; Tierra y Sol; Sistemas vivos	Foss/Delta Education
6°	FOSS Next Generation: El clima y el agua; Diversidad de la vida; Interacciones de los sistemas humanos	Foss/Delta Education
7°	FOSS Next Generation: Interacciones químicas; Historia de la Tierra; Poblaciones y ecosistemas	Foss/Delta Education
8°	FOSS Next Generation: Herencia y adaptación, Fuerza electromagnética; Gravedad y energía cinética; Ondas; Ciencias planetarias	Foss/Delta Education
9° -12	Biología: Biología por Nowicki (clase de laboratorio)	McDougall Littell
9° -12	Biología AP: Biología por Campbell (clase de laboratorio)	Pearson
9° -12	Química (clase de laboratorio)	Pearson
9° -12	Química AP: La química, ciencia central (clase de laboratorio)	Pearson
9° -12	Física: Física conceptual de Hewitt (clase de laboratorio)	Pearson
9° -12	Física AP: Física por Cutnell & Johnson (clase de laboratorio)	People Press
9° -12	Fisiología: Fundamentos de anatomía y fisiología (clase de laboratorio)	Pearson
9° -12	Ciencias Ambientales: Un estudio de las interrelaciones	McGraw Hill
9° -12	Ciencias Ambientales AP: Vivir en el Medio Ambiente (laboratorio)	Thompson
9° -12	Geología: Ciencias de la Tierra, 11ª edición	Pearson

Equipos para laboratorios científicos
Grados 9-12

Grado	Curso	Editorial
9° -12	Laboratorio de ciencias: Quemador Bunson	N/A
9° -12	Laboratorio de Ciencias: Kit de disección	N/A
9° -12	Laboratorio de ciencias: Gafas	N/A
9° -12	Laboratorio de Ciencias: Placa caliente	N/A
9° -12	Laboratorio de ciencias: Microscopio	N/A
9° -12	Laboratorio de ciencias: Portaobjetos y cubreobjetos	N/A
9° -12	Laboratorio de Ciencias: Escala Triple Haz o Digital	N/A
9° -12	Laboratorio de Ciencias: Cilindro graduado de 1 litro	N/A
9° -12	Laboratorio de ciencias: Cilindro graduado 5 ml	N/A
9° -12	Laboratorio de ciencias: Cilindro graduado 10 ml	N/A
9° -12	Laboratorio de ciencias: Cilindro graduado 100 ml	N/A
9° -12	Laboratorio de ciencias: Matraces	N/A
9° -12	Laboratorio de Ciencias: Vasos de precipitados 10ml	N/A
9° -12	Laboratorio de ciencias: Vasos de precipitados 100 ml	N/A
9° -12	Laboratorio de ciencias: Vasos de precipitados 250 ml	N/A
9° -12	Laboratorio de ciencias: Vasos de precipitados 500 ml	N/A
9° -12	Laboratorio de ciencias: Tubos de ensayo pequeños	N/A
9° -12	Laboratorio de ciencias: Tubos de ensayo grandes	N/A
9° -12	Laboratorio de ciencias: Pipetas	N/A

Historia-Ciencias Sociales:

(En 2005-2006, la Adopción de los cursos de Estudios Sociales del Distrito Escolar Unificado de Oakland se llevó a cabo en los grados 4° a 12°. Se compraron libros de texto para el ciclo escolar 2006-2007.

En 2006-2007, se adoptaron los cursos Estudios Sociales del Distrito Escolar Unificado de Oakland para los grados K-3. Se compraron libros de texto para el ciclo escolar 2007-2008. El plan de estudios de 6° a 8° grado se adoptó y compró en 2018-19. Se adoptó un nuevo plan de estudios para los grados 4-5 para el año escolar 2021-22).

Grado	Curso	Editorial
TK	Plan de estudios creativo	Teaching Strategies
K	Nuestro mundo, ahora y hace mucho tiempo Libro Grande	Harcourt
K	Nuestro mundo, ahora y hace mucho tiempo Libro Grande, Español	Harcourt
1°	La visión de un niño Libro Grande, Unidades 1-6	Harcourt
1°	A Child's View Big Book,, Unidades 1-6 Español	Harcourt
2°	Gente que conocemos	Harcourt
2°	Gente que conocemos, Español	Harcourt
3 ^a	Nuestras comunidades	Harcourt
3 ^a	Nuestras Comunidades, Español	Harcourt
4°	Plan de estudios de estudios sociales de 4° grado de Oakland	Newsela
5°	Plan de estudios de estudios sociales de 5° grado en Oakland	Newsela
6°	Civilizaciones antiguas: myWorld Interactive	Pearson
7°	Época Medieval y Moderna: myWorld Interactive	Pearson
8°	Crecimiento y conflicto: myWorld Interactive	Pearson
9° -12	Historia del mundo: El mundo moderno c.2007	Pearson
9° -12	Historia del Mundo AP: Tradiciones y Encuentros c.2006	McGraw Hill
9° -12	Historia de EE.UU: Himno Americano	Holt, Reinhart, Wilson
9° -12	Historia de EE.UU. AP: Pasado y Presente Americano 7 ^a Edición	Holt, Reinhart, Wilson
9° -12	Gobierno americano de Magruder	Pearson
9° -12	Gobierno Americano AP: Continuidad y cambio	Pearson
9° -12	Economía contemporánea	Thompson

Lengua y literatura inglesa / Lengua y literatura española:

(En el ciclo 2022-23, el Distrito Escolar Unificado de Oakland adoptó el ELA para el 9º grado. Se adquirió material didáctico para el ciclo 2023-24. En 2020-2021, el Distrito Escolar Unificado de Oakland adoptó de ELA y SLA para los grados K-5. Se adquirió material didáctico para el curso 2021-22. En 2015-2016, el Distrito Escolar Unificado de Oakland adoptó de ELA para los grados 6º a 8º. Se adquirió material didáctico para el curso 2016-2017. En 2003-2004, el Distrito Escolar Unificado de Oakland llevó a cabo una adopción de ELA para los cursos 9º-12º. Se compraron libros de texto para el curso 2004-2005).

Grado	Curso	Editorial
TK	Plan de estudios creativo	Teaching Strategies
Kinder	EL Education Libros del alumno y textos para 4 módulos: Los juguetes y el juego, Las maravillas del tiempo, Los árboles están vivos, Disfrutar y apreciar los árboles	EL Education Booksource
Kinder	Inmersión en dos idiomas: Adelante (español) y Advance (inglés) libros de texto y conjuntos de texto para 10 unidades	Benchmark
1	EL Education Libros del alumno y juegos de texto para 4 módulos: Herramientas y trabajo; Sol, luna y estrellas; El asombroso cuerpo de las aves; El cuidado de las aves	EL Education Booksource
1	Inmersión en dos idiomas: Adelante (español) y Advance (inglés) libros de texto y conjuntos de texto para 10 unidades	Benchmark
2do.	EL Education Libros del alumno y conjuntos de textos para 4 módulos: Las escuelas y la comunidad; Los fósiles hablan de los cambios de la Tierra; El mundo secreto de la polinización; El cuidado de los polinizadores	EL Education Booksource
2do.	Inmersión en dos idiomas: Adelante (español) y Advance (inglés) libros de texto y conjuntos de texto para 10 unidades	Benchmark
3.o	EL Education Libros del alumno y juegos de texto para 4 módulos: Superar los retos del aprendizaje cerca y lejos; Adaptaciones y el amplio mundo de las ranas; Explorar los clásicos literarios; El agua en el mundo	EL Education Booksource
3.o	Inmersión en dos idiomas: Adelante (español) y Advance (inglés) libros del estudiante y conjuntos de texto para 10 unidades (Inmersión en dos idiomas)	Benchmark
4º	EL Education Libros del alumno y juegos de texto para 4 módulos: Poesía, poetas y convertirse en escritores; Mecanismos de defensa animal, La Revolución Americana; Responder a la desigualdad; Ratificación de la 19ª Enmienda	EL Education Booksource
4º	Inmersión en dos idiomas: Adelante (español) y Advance (inglés) libros de texto y conjuntos de texto para 10 unidades	Benchmark
5º	EL Education Libros del alumno y juegos de texto para 4 módulos: Historias de Derechos Humanos; Biodiversidad en la Selva Tropical; Atletas Líderes del Cambio Social; El Impacto de los Desastres Naturales	EL Education Booksource
5º	Inmersión en dos idiomas: Adelante (español) y Advance (inglés) libros de texto y conjuntos de texto para 10 unidades	Benchmark

6°	EL Education Textos del alumno para 3 módulos: Mitología griega; Logros notables en la ciencia espacial; Internados para indios americanos o Problemas críticos y soluciones de diseño.	EL Education Booksource
7°	EL Education Textos del alumno para 3 módulos: Los niños perdidos de Sudán; Epidemias; y Renacimiento de Harlem o Contaminación por plástico	EL Education Booksource
8°	EL Education Textos del alumno para 3 módulos: Folklore de América Latina, Lecciones del internamiento japonés-americano; y Elecciones alimentarias o Voces del Holocausto.	EL Education Booksource
6°-8°	Inglés 3D	HMH
6°-8°	National Geographic Dentro de EE.UU.	Cengage
6°-8°	Fundamentos de National Geographic	Cengage
9°	Fishtank Textos para 3 módulos: Unidad 1: Me, Myself, and I Examining Personal Identity in Short texts, Unidad 2: Born A Crime, Unidad 3: Time of the Butterflies	Holt
10°	Literatura y Artes del Lenguaje: 4° Curso	Holt
10°	<i>Hibisco morado, Cosas que se desmoronan</i>	Novelas
10°	Springboard Nivel 5	CollegeBoard
11°	Literatura y Artes del Lenguaje: 5° Curso	Holt
11°	<i>Huckleberry Finn, Fences, Sus ojos observan a Dios</i>	Novelas
11°	Springboard Nivel 6	CollegeBoard
12°	Literatura y Artes del Lenguaje: 6° Curso	Holt
12°	Springboard Senior Inglés	CollegeBoard
9-12	Inglés 3 AP: Norton Reader	Peoples Press
9-12	Inglés 4 AP: Antología de Bedford	VHPS
9-12	Inglés 4 AP: El sonido y el sentido de Perrine	Thompson

Desarrollo de la lengua inglesa/Cursos para estudiantes de inglés a largo plazo/recién llegados

Grado	Curso	Editorial
6°-8°	ELD 5/LTEL: Inglés 3D	HMH
6°-8°	ELD 1: National Geographic Dentro de EE.UU.	Cengage
6°-8°	ELD 1-5: National Geographic Edge	Cengage
6°-8°	ELD 1-5: Holt Literatura y Lenguaje	Holt
9°-12	ELD 5/LTEL: Inglés 3D	HMH
9°-12	ELD 1: National Geographic Dentro de EE.UU.	Cengage
9°-12	ELD 1-5: National Geographic Edge	Cengage
9°-12	ELD 1-5: Holt Literatura y Lenguaje	Holt

Idiomas del mundo:

(En 2015-2016, el Distrito Escolar Unificado de Oakland adoptó las Lenguas del Mundo para los grados 6° a 12°. Se adquirieron libros de texto para el curso 2016-2017).

Grado	Curso	Editorial
6° -8°	Español A/B: Adelante A/B	Holt
6° -8°	Español I: En Espanol	McDougal Littell
6° -8°	Francés A/B: Bon Voyage	Glencoe
6° -8°	Francés I: Descubre el Bleu francés	McDougal Littell
9° -12	Español I: Que Chevere	EMC
9° -12	Español II: Que Chevere	EMC
9° -12	Español III: Que Chevere	EMC
9° -12	Español IV: Que Chevere	EMC
9th-12th	EPH II: Imagina	Vista Higher Learning
9th-12th	EPH III: Imagina	Vista Higher Learning
9° -12	EPH IV: Lecture Abriendo Paso	Prentice Hall
9° -12	EPH IV: Abriendo Paso Gramática	Prentice Hall
9° -12	EPH V: Abriendo Puertas Vol.1	McDougal Littell
9° -12	EPH V: Abriendo Puertas Vol.2	McDougal Littell
9° -12	Francés I: T'es Branche	EMC
9th-12th	Francés II: T'es Branche	EMC
9th-12th	Francés III: T'es Brance	EMC
9th-12th	Francés IV: Tresors du Temps	Glencoe
9th-12th	AP Francés: Temas	Vista Higher Learning
9th-12th	AP Francés: Temas	Vista Higher Learning
9th-12th	AP Literatura Española: Reflexiones	Pearson
9th-12th	AP Spanish Language: Temas	Vista Higher Learning
9th-12th	Mandarín I-III: Zhen Bang Niveles 1-3	EMC

AHORA, POR LO TANTO, SE RESUELVE que la Mesa Directiva del Distrito por la presente declara, encuentra y adopta el Informe aquí presentado, indicando que para el año escolar 2023-24 , el Distrito ha proporcionado a cada estudiante suficientes libros de texto y materiales de instrucción conforme a los estándares de los programas académicos y consistente con los ciclos y contenidos de los marcos curriculares.

PASADO Y ADOPTADO ESTE día 13 de septiembre de 2023, en una Reunión Ordinaria de la Mesa Directiva de Gobierno por el siguiente voto:

A FAVOR:

EN CONTRA:

ABSTENCIÓN:

AUSENTES:

Por la presente certifico que la presente es una copia íntegra, fiel y correcta de una Resolución aprobada en una Reunión Ordinaria de la Mesa Directiva Gobernante del Distrito Escolar Unificado de Oakland celebrada el 13 de septiembre de 2023.

Fecha: 13 de septiembre de 2023

Kyla Johnson-Trammell
Secretario, Mesa Directiva
DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE OAKLAND