

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE OAKLAND
MESA DE GOBERNABILIDAD
AVISO DE AUDIENCIA PÚBLICA**

**SUFICIENCIA DE LIBROS DE TEXTO Y MATERIALES DE ENSEÑANZA DEL DISTRITO
AÑO ESCOLAR 2021-2022**

**A TODAS LAS PARTES INTERESADAS, EN PARTICULAR, PERO NO EXCLUSIVAMENTE, A PADRES,
MAESTROS, LÍDERES UNIDAD DE NEGOCIACIÓN Y MIEMBROS DE LA COMUNIDAD
INTERESADOS EN ASUNTOS DEL DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE OAKLAND**

POR FAVOR, TOME NOTA QUE EL 22 DE SEPTIEMBRE DE 2021, en una Junta Regular de la Mesa Directiva ("Mesa") del Distrito Escolar Unificado de Oakland, la Mesa Directiva, a las 7:00 P. M., o tan pronto como se escuche el asunto, celebrará una Audiencia Pública sobre la Suficiencia de Libros de Texto y Materiales de Enseñanza del Distrito¹- Curso escolar 2021-2022 transmisión vía Internet (vía Zoom y Granicus Live Manager, simultáneamente). Después de la conclusión de la audiencia, la Junta tomará una determinación, por Resolución, como se describe en (a), (b) y (c) a continuación.

La Sección 60119 del Código de Educación de California requiere que la Mesa celebre una audiencia pública, dentro de las primeras ocho semanas de clases, para determinar:

(a) si cada alumno en cada escuela del distrito tiene suficientes libros de texto o materiales de enseñanza o ambos, que están alineados con los estándares de contenido adoptados por la junta estatal [de educación] en cada una de las siguientes materias, según corresponda, que son consistentes con el contenido y los ciclos del marco curricular adoptados por la Mesa Directiva de Educación de California:

- Matemáticas,
- Ciencia,
- Historia-ciencias sociales,
- Artes del lenguaje en inglés, incluyendo el componente de desarrollo del idioma inglés de un programa adoptado; y

(b) si cada alumno inscrito en un curso de idioma extranjero o de salud tiene suficientes libros de texto o materiales de enseñanza que sean consistentes con el contenido y ciclos de marcos curriculares adoptados por la junta estatal para esas materias; y

c) la disponibilidad de equipo científico de laboratorio, según proceda, para los cursos de laboratorio científico que se imparten en los grados integrales 9^{no} a 12^{vo}.

Una copia de la Resolución propuesta y el Informe (resultados) sobre la Suficiencia de Libros de Texto y Materiales de Enseñanza del Distrito—Año Escolar 2021-2022 estarán disponibles para revisión en la Página Web a partir del 10 de septiembre de 2021, en <http://www.ousd.org/domain/69>.

s / Kyla Johnson Trammell
Secretaria, Mesa Directiva Escolar
Distrito Escolar Unificado de Oakland

¹ Suficientes libros de texto o materiales de instrucción, quiere decir que cada alumno, induciendo a los estudiantes de inglés, tiene un libro de texto o materiales de enseñanza, alineados a las normas, o ambos para usar en clase y para llevar a casa. [It] no requiere dos juegos de libros de texto o material de enseñanza tanto para usar en clase como para llevar a casa. Código de Educación Sección 60119 (c) (1)

Para el uso de la oficina de la mesa directiva: Infomación legislativa del archivo	
N.º de ID del archivo	21-2183
Fecha de presentación	9/22/21
N.º de ratificación	21-1475
Fecha de ratificación	9/22/2021 lf



Memorándum de la Mesa Directiva

Mesa Directiva de Educación

Para

Kyla Johnson-Trammell, Superintendente

De

Sondra Aguilera, Directora de Asuntos Académicos

Wesley Jacques, Director Ejecutivo, Departamento Académico y de Instrucción

Fecha de la reunión

22 de septiembre de 2021

Asunto

Audiencia pública, Informe y aprobación de la Mesa Directiva

N.º de Resolución 2122-0103, Cantidad suficiente de Libros de Texto y Materiales de Instrucción-

Año escolar 2021-22

Petición a la Mesa

Llevar a cabo una audiencia pública y, después del cierre de la audiencia, adoptar la Resolución No. 2021-0103, - Cantidad suficiente de libros de texto y materiales de instrucción - para todas las escuelas según lo requiere la Sección 60119 del Código de Educación (Caso Williams).

Contexto

En mayo de 2000, la ACLU y otros defensores del interés público que representan a estudiantes en todo el estado presentaron una demanda contra el Estado de California, el Superintendente de Instrucción Pública, la Junta de Educación del Estado y el Departamento de Educación de California. La base de la demanda son instalaciones escolares seguras y decentes, materiales de instrucción y maestros calificados.

Las escuelas del distrito han estado cerradas a la instrucción en persona desde el sábado 14 de marzo de 2020 y permanecen cerradas el 23 de septiembre de 2020. Esta decisión es consistente y está en línea con las órdenes de aislamiento obligatorio del Oficial de Salud del Condado de Alameda y del Gobernador Gavin Newsom. OUSD ha comprado materiales impresos y digitales para el plan de estudios básico y también para muchos programas complementarios. El distrito ha proporcionado computadoras Chromebook y puntos de acceso a Internet para ayudar a los estudiantes a acceder al plan de estudios básico de forma remota.

El proceso de materiales de instrucción para el año escolar 2021-22 es el siguiente:

1. **Ordenar los materiales didácticos:** Todos los materiales fueron ordenados en base a las proyecciones de inscripción escolar para el año escolar 2021- 22, las necesidades indicadas por las escuelas,

y las reuniones individuales con el personal encargado de los materiales didácticos. A continuación, se presenta el calendario programado para la compra y entrega de materiales didácticos:

Fecha de compra de los materiales	Programa básico	Fecha de entrega a los sitios escolares:
Julio 2021	Materiales de <i>Math Expressions</i>	Ago-Sep 2021
Materials ordered by	Programa básico	Shipped to sites
Julio 2021	Materiales digitales de <i>Math Expressions</i>	Ago-Sep 2021
Julio 2021	Materiales de <i>Handwriting Without Tears</i>	Ago-Sep 2021
Julio 2021	Libros de actividades y otros materiales para la Educación de Aprendices de Inglés	Ago-Sep 2021
Julio 2021	<i>Benchmark Adelante Advance</i>	Ago-Sep 2021
Julio 2021	Materiales de <i>Illustrative Mathematics</i> (Escuela preparatoria)	Ago-Sep 2021
Julio 2021	Libros y materiales digitales de historia de <i>Pearson</i> (Escuela secundaria)	Ago-Sep 2021
Julio 2021	Equipos de laboratorio, libros, y materiales digitales de <i>Next Generation FOSS</i> (Escuela secundaria)	Ago-Sep 2021
Julio 2021	Equipos de laboratorio, libros, y materiales digitales de <i>Next Generation FOSS</i> (Escuela primaria)	Ago-Sep 2021
Julio 2021	Materiales de <i>Newsela Digital CA Custom Collections</i>	Ago-Sep 2021

Julio 2021	Materiales 3D HHM de ELD 6°-8° para LTEL	Ago-Sep 2021
Julio 2021	Libros y materiales de Lenguaje de <i>Vista World</i>	Ago-Sep 2021
Julio 2021	Libros para estudiantes recientes inmigrantes de <i>National Geographic</i>	Ago-Sep 2021
Julio 2021	Materiales de Illustrative Mathematics (Escuela secundaria)	Ago-Sep 2021
Julio 2021	Textos y materiales digitales para Estadística AP	Ago-Sep 2021
Julio 2021	Educación especial: <i>Spire Reading</i>	Ago-Sep 2021
Julio 2021	Educación especial: <i>Unique</i>	Ago-Sep 2021
Julio 2021	Educación especial: <i>VMath</i>	Ago-Sep 2021

Julio 2021	Compras de reemplazo para otros materiales del currículo básico	Ago-Sep 2021
------------	---	--------------

Sistema de archivar datos: Se mantiene una hoja de cálculo para cada pedido que indica los materiales y las cantidades pedidas. Cada archivo se actualiza después de que se realizan los pedidos. Los archivos están disponibles a pedido. Además, con el propósito de rendir cuentas y mantener un inventario de almacén actual y preciso, se archivan las solicitudes de materiales didácticos de cada escuela. Esto incluye información cada vez que los sitios recogen materiales del almacén.

3. **Reuniones de administradores de sitios escolares:** El personal del distrito mantuvo correspondencia con el personal de la escuela por correo electrónico de marzo a septiembre. El propósito de estas reuniones fue revisar lo siguiente:

- Revisión de los datos de inscripción proyectados y reales.
- Revisión del lenguaje de instrucción bilingüe y de los programas de inmersión dual
- Revisión de los nuevos cursos creados.
- Revisión de datos específicos del sitio sobre lo que se ordenó hasta la fecha.

4. **Formularios de solicitud de materiales de instrucción:** A partir de agosto, los directores informaron al personal de Innovación Académica e Instruccional sobre las necesidades adicionales de libros de texto en

base a la inscripción adicional o materiales perdidos / dañados. Los directores enviaron un formulario de solicitud de materiales de instrucción que indicaba la cantidad de materiales adicionales necesarios.

5. **Entrenamiento ACOE Williams para personal del distrito:** El personal de OUSD participó en el entrenamiento de ACOE el 8/3/21. ACOE describió los procesos de auditoría según la nueva guía estatal.
6. **Entrenamiento para directores escolares:** El personal de la Oficina de Educación del Condado de Alameda brindó capacitación de Williams, el 5 y 12 de agosto para los directores y el personal de las escuelas sobre cómo prepararse para la próxima Auditoría de libros de texto de Williams de la Oficina de Educación del Condado de Alameda.
7. **Apoyo localizable:** El personal académico y de instrucción y las oficinas de la red trabajaron para garantizar que los directores tuvieran apoyo personalizado y de guardia durante todo el proceso Williams.
8. **Recordatorios electrónicos:** A los directores se les enviaron recordatorios por correo electrónico con regularidad sobre los plazos y actualizaciones de Williams.
9. **Auditoría simulada:** Se capacitó al personal de varios departamentos de la oficina central para realizar auditorías simuladas en preparación para la auditoría de ACOE. Los auditores simulados de OUSD programan visitas al sitio aproximadamente una semana antes de la auditoría de ACOE. Se visitan los salones de clases para buscar publicaciones obligatorias y materiales de instrucción. Los auditores simulados trabajan con el personal del distrito escolar para resolver cualquier problema que pueda surgir, incluidas las solicitudes de materiales adicionales.

Discusión

Los resultados de la encuesta ACOE hasta la fecha muestran que todas las escuelas tienen suficientes libros de texto y / o materiales de instrucción requeridos por SB 550. La encuesta se completará antes del 30 de septiembre de 2021.

Impacto fiscal

Presupuesto	Presupuesto operativo	Expensas al 1° de septiembre de 2021
Lotería	\$1,661,634.00	\$1,652,715.37
Fondos suplementarios y de concentración	\$2,216,361.01	\$2,216,361.01

Para el año fiscal 2021-22, el presupuesto operativo para libros de texto / materiales de instrucción es el siguiente:

- Recomendación** Llevar a cabo una audiencia pública y, después del cierre de la audiencia, aprobar la Resolución N.º 2021-0080 - Cantidad suficiente de libros de texto y materiales didácticos - para todos los planteles escolares como lo requiere la Sección 60119 del Código de Educación (Caso Williams).
- Documento(s) adjunto(s)**
- Resolución N.º 2122-0103
 - Presentación– Información sobre el estado actual de los libros de texto y materiales didácticos



**RESOLUCIÓN DE LA MESA DIRECTIVA DEL
DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE OAKLAND**

No. de Resolución 2122-0103

Cantidad Suficiente de Libros de Texto o Materiales Educativos

Año Escolar 2021-22
(Código de Educación Sección 60119 y 5 CCR 9531)

CONSIDERANDO QUE, la Mesa Directiva del Distrito Escolar Unificado de Oakland, para poder cumplir con los requerimientos del Código de Educación 60119, llevó a cabo una audiencia pública el 22 de septiembre, 2021, a las 5:30pm o lo antes posible, lo que es en o antes de la octava semana de escuela (entre el primer día que los estudiantes asisten a clases y el final de la octava semana desde ese día) y lo cual no tuvo lugar durante o inmediatamente en seguida de horas de clases, y,

CONSIDERANDO QUE la Mesa directiva proveyó por lo menos diez (10 días de aviso de la audiencia pública poniéndolo a la vista en por lo menos tres lugares públicos dentro del distrito indicando el tiempo, lugar y propósito de la audiencia; y,

CONSIDERANDO QUE, la Mesa Directiva apoya la participación de padres/madres/tutores, maestros, miembros de la comunidad, y líderes de la unidad de negociaciones colectivas en la audiencia pública, y;

CONSIDERANDO QUE, la información que se proveyó en la audiencia pública detallando que suficientes libros de texto y materiales educativos fueron provistos a cada estudiante, incluyendo los que están aprendiendo inglés, en el Distrito Escolar Unificado de Oakland, y

CONSIDERANDO QUE, la definición de “suficientes libros de texto o materiales de enseñanza” significa que cada alumno, incluyendo a los que están aprendiendo inglés, tiene un libro de texto o materiales de enseñanza, o ambos, para usar en la clase y llevar a la casa; y;

CONSIDERANDO QUE: entre los años fiscales del 2008-09 hasta el 2021-22, la definición de “libros de texto o materiales educativos suficientes” también significa que todos los estudiantes que están inscrito en el mismo curso dentro del Distrito Escolar Unificado de Oakland, tienen libros de texto o materiales educativos alineados con los estándares académicos del mismo ciclo de adopción, y;

CONSIDERANDO QUE, suficientes libros de texto y materiales educativos fueron provistos a cada estudiante, incluyendo los que están aprendiendo inglés, que están alineados con los estándares académicos y consistentes con los ciclos y contenido del marco del currículo en las siguientes materias:

Matemática:

(En 2013-2014, la Aprobación de Matemáticas del Distrito Escolar Unificado de Oakland fue llevada a cabo para los grados kínder a 5°. Los libros de texto fueron comprados para el año escolar 2014-2015. En 2017-18, la Adopción de Matemáticas del Distrito Escolar Unificado de Oakland se llevó a cabo para la escuela secundaria, grados 6-8. Se compraron libros de texto para el año escolar 2018-19. En 2019-20, se llevó a cabo la Adopción de Matemáticas del Distrito Escolar Unificado de Oakland para la escuela preparatoria: Álgebra 1, Geometría, Álgebra 2 y Estadísticas AP. Se compraron libros de texto para el año escolar 2020-21).

Grado	Curso	Editorial
TK/K	Math Expressions libro de actividades para estudiantes	Houghton Mifflin Harcourt
1	Math Expressions libro de actividades para estudiantes	Houghton Mifflin Harcourt
2	Math Expressions libro de actividades para estudiantes	Houghton Mifflin Harcourt
3	Math Expressions libro de actividades para estudiantes	Houghton Mifflin Harcourt
4	Math Expressions libro de actividades para estudiantes	Houghton Mifflin Harcourt
5	Math Expressions libro de actividades para estudiantes	Houghton Mifflin Harcourt
6	Illustrative Mathematics	Kendall Hunt
7	Illustrative Mathematics	Kendall Hunt
8	Illustrative Mathematics	Kendall Hunt
8	Illustrative Mathematics Algebra 1	Kendall Hunt
9 – 12	Illustrative Mathematics Algebra 1	Kendall Hunt
9 – 12	Illustrative Mathematics Geometry	Kendall Hunt
9 – 12	Illustrative Mathematics Algebra 2	Kendall Hunt
9 – 12	Probability & Statistics: The Basic Practice of Statistic	Freeman
9 – 12	AP Statistics: The Practice of Statistics	Freeman

9 – 12	Pre-Calculus-Graphical, Numerical, Algebraic	Pearson-Addison Wesley
9 – 12	Calculus-Graphical, Numerical, Algebraic	Pearson-Addison Wesley

Ciencia:

(En 2006-2007, la Adopción de Ciencias del Distrito Escolar Unificado de Oakland fue llevada a cabo para grados K-12. Los libros de texto fueron comprados para el año escolar 2007-2008.

FOSS Next Generation se adoptó en 2018-19 y se compraron materiales para las escuelas primarias en 2018-19, y para escuelas secundarias en 2019-20).

Grado	Curso	Editorial
TK	Foss Kit-Fabric	Foss/Delta Education
K	FOSS Next Generation: Materials and Motion, Trees and Weather, Animals Two by Two	Foss/Delta Education
1	FOSS Next Generation: Sound and Light; Air and Weather; Plants and Animals	Foss/Delta Education
2	FOSS Next Generation: Solids and Liquids; Pebbles, Sand, and Silt; Insects and Plants	Foss/Delta Education
3	FOSS Next Generation: Motion and Matter; Water and Climate; Structures of Life	Foss/Delta Education
4	FOSS Next Generation: Energy; Soils, Rocks and Landforms; Environments	Foss/Delta Education
5	FOSS Next Generation: Mixtures and Solutions; Earth and Sun; Living Systems	Foss/Delta Education
6	FOSS Next Generation: Weather & Water; Diversity of Life; Human Systems Interactions	Foss/Delta Education
7	FOSS Next Generation: Chemical Interactions; Earth History; Populations and Ecosystems	Foss/Delta Education
8	FOSS Next Generation: Heredity and Adaptation, Electromagnetic Force; Gravity and Kinetic Energy; Waves; Planetary Science	Foss/Delta Education
9 – 12	Biology: Biology by Nowicki (lab class)	McDougal Littell
9 – 12	Biology AP: Biology by Campbell (lab class)	Pearson
9 – 12	Chemistry (lab class)	Pearson
9 – 12	Chemistry AP: Chemistry the Central Science (lab class)	Pearson
9 – 12	Physics: Conceptual Physics by Hewitt (lab class)	Pearson

9 – 12	Physics AP: Physics by Cutnell & Johnson (lab class)	People Press
9 – 12	Physiology: Essentials of Anatomy & Physiology (lab class)	Pearson
9 – 12	Environmental Science: A Study of Interrelationships	McGraw Hill
9 – 12	Environmental Science AP: Living in the Environment (lab)	Thompson
9 – 12	Geology: Earth Science, 11th Edition	Pearson

Equipamiento de Laboratorio para Ciencia

Grados 9-12

Grado	Curso	Editorial
9 – 12	Science Lab: Bunson Burner	N/A
9 – 12	Science Lab: Dissecting Kit	N/A
9 – 12	Science Lab: Goggles	N/A
9 – 12	Science Lab: Hot Plate	N/A
9 – 12	Science Lab: Microscope	N/A
9 – 12	Science Lab: Slides & Cover Slips	N/A
9 – 12	Science Lab: Scale Triple Beam or Digital	N/A
9 – 12	Science Lab: Graduated Cylinder 1 Liter	N/A
9 – 12	Science Lab: Graduated Cylinder 5 ml	N/A
9 – 12	Science Lab: Graduated Cylinder 10 ml	N/A
9 – 12	Science Lab: Graduated Cylinder 100 ml	N/A
9 – 12	Science Lab: Flasks	N/A
9 – 12	Science Lab: Beakers 10ml	N/A
9 – 12	Science Lab: Beakers 100 ml	N/A
9 – 12	Science Lab: Beakers 250 ml	N/A
9 – 12	Science Lab: Beakers 500 ml	N/A
9 – 12	Science Lab: Test Tubes Small	N/A
9 – 12	Science Lab: Test Tubes Large	N/A

9 – 12	Science Lab: Pipettes	N/A
--------	-----------------------	-----

Historia y Ciencias Sociales:

(En 2005-2006, la Adopción de Estudios Sociales del Distrito Escolar Unificado de Oakland se llevó a cabo para los grados 4-12. Se compraron libros de texto para el año escolar 2006-2007.

En 2006-2007, la Adopción de Ciencias Sociales del Distrito Escolar Unificado de Oakland se llevó a cabo para los grados K-3. Se compraron libros de texto para el año escolar 2007-2008. El plan de estudios de los grados 6-8 se adoptó en 2018-19. Se adoptó un nuevo plan de estudios para los grados 4-5 para el año escolar 2021-22).

Grado	Curso	Editorial
TK/K	Our World, Now & Long Ago Big Book	Harcourt
TK/K	Our World, Now & Long Ago Big Book, Spanish	Harcourt
1	A Child's View Big Book	Harcourt
1	A Child's View Big Book, Spanish	Harcourt
2	People We Know	Harcourt
2	People We Know, Spanish	Harcourt
3	Our Communities	Harcourt
3	Our Communities, Spanish	Harcourt
4	Oakland 4th Grade Social Studies Collection	Newsela
5	Oakland 4th Grade Social Studies Collection	Newsela
6	Ancient Civilizations: myWorld Interactive	Pearson
7	Medieval and Early Modern Times: myWorld Interactive	Pearson
8	Growth and Conflict: myWorld Interactive	Pearson
9 – 12	World History: The Modern World c.2007	Pearson
9 – 12	World History AP: Traditions & Encounters c.2006	McGraw Hill
9 – 12	US History: American Anthem	Holt, Reinhart, Wilson
9 – 12	US History AP: American Past & Present 7th Edition	Holt, Reinhart, Wilson
9 – 12	Magruder's American Government	Pearson
9 – 12	American Government AP: Continuity & Change	Pearson
9 – 12	Contemporary Economics	Thompson

Lengua y Literatura del Inglés/Español:

(En 2020-2021, el Distrito Escolar Unificado de Oakland llevó a cabo una adopción de ELA y SLA para los grados K-5. Se compraron materiales instructivos para el año escolar 2021-22).

(En 2015-2016, el Distrito Escolar Unificado de Oakland llevó a cabo una Adopción de ELA para los grados 6-8. Se compraron materiales de instrucción para el año escolar 2016-2017).

(En 2003-2004, el Distrito Escolar Unificado de Oakland llevó a cabo una adopción de ELA para los grados 9-12. Se compraron libros de texto para el año escolar 2004-2005).

Grado	Curso	Editorial
TK	Classroom Leveled Library--English	Booksource
TK	Classroom Leveled Library--Spanish	Follett
TK/K	Handwriting Without Tears	HWT
Kinder	EL Education Student Books and text sets for 4 modules: Toys and Play, Weather Wonders, Trees are Alive, Enjoying and Appreciating Trees	EL Education Booksource
Kinder	Adelante (Spanish) and Advance (English) student books and text sets for 10 units	Benchmark
1	EL Education Student Books and text sets for 4 modules: Tools and Work; Sun, Moon and Stars; Birds' Amazing Bodies; Caring for Birds	EL Education Booksource
1	Adelante (Spanish) and Advance (English) student books and text sets for 10 units	Benchmark
2	EL Education Student Books and text sets for 4 modules: Schools and Community; Fossils tell of Earth's Changes; The Secret World of Pollinations; Providing for Pollinators	EL Education Booksource
2	Adelante (Spanish) and Advance (English) student books and text sets for 10 units	Benchmark
3	EL Education Student Books and text sets for 4 modules: Overcoming Learning Challenges Near and Far; Adaptations and the Wide World of Frogs; Exploring Literary Classics; Water Around the World	EL Education Booksource
3	Adelante (Spanish) and Advance (English) student books and text sets for 10 units	Benchmark
4	EL Education Student Books and text sets for 4 modules: Poetry, Poets and Becoming Writers; Animal Defense Mechanisms, The American Revolution; Responding the Inequality; Ratifying the 19th Amendment	EL Education Booksource
4	Adelante (Spanish) and Advance (English) student books and text sets for 10 units	Benchmark
5	EL Education Student Books and text sets for 4 modules: Stories of Human Rights; Biodiversity in the Rain Forest; Athlete Leaders of Social Change; The Impact of Natural Disasters	EL Education Booksource

5	Adelante (Spanish) and Advance (English) student books and text sets for 10 units	Benchmark
6	EL Education: <i>Lightning Thief, Bud, Not Buddy, Dragonwings, Frightful's Mountain, Good Masters! Sweet Ladies! Voices from a Medieval Village, World Without Fish, Flush; or EL Ed 2.0 texts</i>	EL Education
7	EL Education: <i>A Long Walk to Water, Lyddie, Pygmalion, The Big Thirst: The Secret Life and Turbulent Future of Water; or EL Ed 2.0 texts</i>	EL Education
8	EL Education: <i>Inside Out & Back Again, To Kill a Mockingbird, A Midsummer Night's Dream, Unbroken, A Might Long Way, Little Rock Girl 1957, The Omnivore's Dilemma; or EL Ed 2.0 texts</i>	EL Education
6-8	English 3D	HMH
6-8	National Geographic Inside the USA	Cengage
6-8	National Geographic Fundamentals	Cengage
6-8	Literature & Language Arts (ELD 1-5)	Holt
9	Literature & Language Arts: 3rd Course	Holt
9	<i>Romeo and Juliet, To Kill a Mockingbird</i>	Novelas
9	Springboard Level 4	CollegeBoard
10	Literature & Language Arts: 4th Course	Holt
10	<i>Purple Hibiscus, Things Fall Apart</i>	Novelas
10	Springboard Level 5	CollegeBoard
11	Literature & Language Arts: 5th Course	Holt
11	<i>Huckleberry Finn, Fences, Their Eye's are Watching God</i>	Novelas
11	Springboard Level 6	CollegeBoard
12	Literature & Language Arts: 6th Course	Holt
12	Springboard Senior English	CollegeBoard
9-12	English 3 AP: Norton Reader	Peoples Press
9-12	English 4 AP: Bedford's Anthology	VHPS
9-12	English 4 AP: Perrine's Sound & Sense	Thompson

Desarrollo del idioma inglés / Aprendices de inglés a largo plazo / Cursos para recién llegados

Grado	Curso	Editorial
-------	-------	-----------

6 – 8	ELD 5/LTEL: English 3D	HMH
6 – 8	ELD 1: National Geographic Inside the USA	Cengage
6 – 8	ELD 1-5: National Geographic Edge	Cengage
6 – 8	ELD 1-5: Holt Literature and Language Arts	Holt
9 – 12	ELD 5/LTEL: English 3D	HMH
9 – 12	ELD 1: National Geographic Inside the USA	Cengage
9 – 12	ELD 1-5: National Geographic Edge	Cengage
9 – 12	ELD 1-5: Holt Literature and Language Arts	Holt

Idiomas extranjeros:

(En 2015-2016, el Distrito Escolar Unificado de Oakland llevó a cabo una Adopción de Idiomas Extranjeros para los grados 6-12. Se compraron libros de texto para el año escolar 2016-2017).

Grado	Curso	Editorial
6 – 8	Spanish A/B: Adelante A/B	Holt
6 – 8	Spanish I: En Espanol	McDougal Littell
6 – 8	French A/B: Bon Voyage	Glencoe
6 – 8	French I: Discovering French Bleu	McDougal Littell
9 – 12	Spanish I: Que Chevere	EMC
9 – 12	Spanish II: Que Chevere	EMC
9 – 12	Spanish III: Que Chevere	EMC
9 – 12	Spanish IV: Que Chevere	EMC
9 – 12	EPH II: Imagina	Vista Higher Learning
9 – 12	EPH III: Imagina	Vista Higher Learning
9 – 12	EPH IV: Abriendo Paso Lectura	Prentice Hall
9 – 12	EPH IV: Abriendo Paso Gramática	Prentice Hall
9 – 12	EPH V: Abriendo Puertas Vol.1	McDougal Littell
9 – 12	EPH V: Abriendo Puertas Vol.2	McDougal Littell
9 – 12	French I: T'es Branche	EMC
9 – 12	French II: T'es Branche	EMC
9 – 12	French III: T'es Branche	EMC
9 – 12	French IV: Tresors du Temps	Glencoe
9 – 12	AP French: Themes	Vista Higher Learning

9 – 12	AP French: Themes	Vista Higher Learning
9 – 12	AP Spanish Literature: Reflexiones	Pearson
9 – 12	AP Spanish Language: Temas	Vista Higher Learning
9 – 12	Mandarin I-III: Zhen Bang Levels 1-3	EMC

POR LO TANTO, SE RESUELVE QUE la Mesa Directiva del Distrito por la presente declara, encuentra y adopta el Informe en este documento, y declara que para el Año Escolar 2021-22, el Distrito ha provisto a cada estudiante con suficientes libros de texto y materiales educativos alineados con los estándares académicos y consistentes con los ciclos y contenido del esquema del currículo.

PASADO Y ADOPTADO ESTE día 22 de septiembre, 2021, en la Junta Regular de la Mesa Directiva, por el siguiente voto:

SÍ: Aimee Eng, VanCedric Williams, Gary Yee, Mike Hutchinson, Clifford Thompson,
Vice President Benjamin "Sam" Davis, and President Shanthi Gonzales

NO: -----

ABSTENCIONES: -----

AUSENTES: Samantha Pal (Student Director) and Natalie Gallegos Chavez (Student Director)

Por medio de la presente certifico que lo anterior es una copia completa, verdadera y correcta de una Resolución pasada en la Junta Regular de la Mesa Directiva del Distrito Escolar Unificado de Oakland, llevada a cabo el 22 de septiembre de 2021:

Fecha: 22 de septiembre de 2021



Kyla Johnson-Trammell
Secretario de la Mesa Directiva
Distrito Escolar Unificado de Oakland