

Overview of OUSD LCAP Engagement Structures

Repaso de las Estructuras de OUSD
para Involucramiento en el LCAP

Summer and Fall 2020

WHAT
IS THE

LOCAL CONTROL AND ACCOUNTABILITY PLAN?



Under the state's **Local Control Funding Formula (LCFF)**, each district must develop a plan to describe how state dollars will be used to meet goals for students in line with state priorities. The plan also explains how additional LCFF funds will support the unique needs of **low-income, English Language Learner, and foster students.**

¿Qué
es el

PLAN DE RESPONSABILIDAD Y CONTROL LOCAL?



Bajo la **Fórmula de Financiamiento de Control Local** del estado (LCFF), cada distrito debe desarrollar un plan para describir cómo se cumplirán las metas para los estudiantes de acuerdo con las ocho prioridades estatales. El plan también aborda la forma en que los fondos adicionales de LCFF respaldarán las necesidades únicas de los estudiantes de bajos ingresos, los estudiantes que aprenden inglés y los estudiantes de crianza.

WHAT DOES THE LCAP PARENT AND STUDENT ADVISORY COMMITTEE DO?

Parent and student members of the committee help to develop and implement the LCAP by:



Monitoring the implementation of the plan and its impact



Gathering community input about the needs of students and about strategies to support those needs



Making recommendations about the best strategies and investments to meet goals for students

¿QUÉ HACE EL COMITÉ ASESOR DE PADRES Y ESTUDIANTES DE LCAP?

Los padres y estudiantes miembros del comité ayudan a desarrollar e implementar el LCAP al:



Monitorear la implementación del plan y su impacto a través de comentarios sobre la actualización anual



Recopilar información de la escuela y la comunidad sobre las necesidades de los estudiantes y sobre estrategias para apoyar esas necesidades



Hacer recomendaciones sobre las mejores estrategias e inversiones para alcanzar las metas para los estudiantes

WHO MAKES UP THE OUSD LCAP PSAC?

The **LCAP Parent and Student Advisory Committee** also convenes one sub-committee, the **District English Language Learners' Advisory Committee**, or **DELLS**. The DELLS is composed of **14 parents and guardians** of English Language Learners on the LCAP PSAC and reports directly to the larger body.

Two additional committees advise on the development and implementation of the LCAP. The **Community Advisory Committee for Special Education (CAC)** and the **Foster Youth Advisory Committee (FYAC)** collaborate with the LCAP PSAC to make recommendations for foster students and students who receive Special Education.



¿QUIÉN CONFORMA EL PSAC DE LCAP?

El Comité Asesor de Padres y Estudiantes de LCAP también convoca un subcomité, el **Comité Asesor de Aprendizices del Idioma Inglés del Distrito**, o **DELLS**. El DELLS está compuesto por los **14 padres y tutores de los estudiantes** que están aprendiendo inglés en LCAP PSAC e informa directamente al resto del cuerpo.

Dos comités adicionales asesoran sobre el desarrollo y la implementación del LCAP. El **Comité Asesor de la Comunidad para Educación Especial (CAC)** y el **Comité Asesor de Niños de Crianza (FYAC)** colaboran con LCAP PSAC para hacer recomendaciones para los estudiantes de crianza y los estudiantes que reciben Educación Especial.

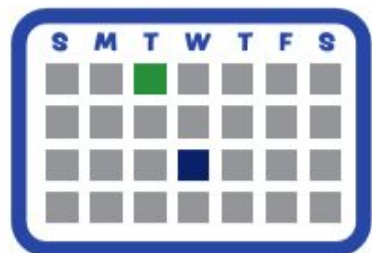




WHEN DOES THE OUSD LCAP PSAC MEET?

LCAP PSAC meets six times per year to complete its study and make recommendations—in October, December, February, April, May, and June. Additional special meetings are held in November and May. The DELLS meets in September, November, January, April, and May.

For the full calendar of meetings, go to www.ousd.org/LCAP



¿CUÁNDO SE REÚNE LCAP PSAC?

LCAP PSAC se reúne seis veces al año para completar su estudio y hacer recomendaciones, en octubre, diciembre, febrero, abril, mayo y junio. Reuniones especiales adicionales se llevan a cabo en enero y mayo. El DELLS se reúne en septiembre, noviembre, enero, marzo y mayo.

Para el calendario completo de reuniones vaya a www.ousd.org/LCAP

HOW CAN I JOIN THE OUSD LCAP PSAC?



The meetings of LCAP PSAC are open to everyone. Parents and guardians who are members of their school's School Site Council or Site English Language Learners Sub-Committee can become LCAP PSAC members. Students are selected by All City Council (the student leadership body of OUSD) to serve as members of LCAP PSAC.

All SSC and SELLS members can participate in an annual election where they break up into electoral districts, accept nominations to membership in LCAP PSAC, and vote for those who will represent them.

For more information, contact **Cintya Molina** at cintya.molina@ousd.org or **510-491-6069**

¿CÓMO PUEDO FORMAR PARTE DEL PSAC DE LCAP?



El LCAP PSAC está abierto a todos los padres y estudiantes. Los padres y tutores pueden formar parte de PSAC cuando son designados por el Consejo Escolar de su escuela como delegados al comité. Los estudiantes son seleccionados por All City Council (el cuerpo de liderazgo estudiantil de OUSD) para servir como miembros de LCAP PSAC.

Todos los miembros del SSC pueden participar en una elección anual donde se dividen en distritos electorales, aceptan nominaciones para ser miembros de LCAP PSAC y votan por aquellos que los representarán.

Para obtener más información, comuníquese con **Cintya Molina** en cintya.molina@ousd.org o **510-491-6069**.

Important Note about Fall 2020

LCAP PSAC and the District ELL Sub-Committee have chosen to meet monthly during Fall 2020 to respond to the Covid19 crisis and to carefully review the *Learning Continuity & Attendance Plan*. These committees will return to their regular schedules in the Spring 2020.

LCAP PSAC y el Subcomité del Distrito para Aprendices del Lenguaje Inglés han escogido reunirse mensualmente durante el otoño del 2020 para responder a la crisis del Covid19 y para repasar cuidadosamente el *Plan para Continuidad en el Aprendizaje y la Asistencia*. Estos comités regresarán a su calendario regular en primavera del 2020.

Link to the LCAP PSAC Infographic

Vínculo a la Infográfica de LCAP PSAC

https://drive.google.com/file/d/1bWFKZP37aL-P_6sxWueJRj3lY49vzcjf/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1UnziBOvMuioQm3iZ08l9aCLVduvxKMRw/view?usp=sharing>

LCAP Parent and Student Advisory Committee

28 Parent Members from SSC's and 9 Student Members from ACC represent 7 Electoral Districts

Meetings: August, October, December, January, February, April, May (2), June

Lead Delegates Meetings: Monthly



Information, Communication, and Leadership Support: Web Page, Notices & Postings, Calendar, Targeted Outreach, Elections Process, Monthly Newsletter, Translation & Interpretation, Member Communications, Content/Data Support, Monthly Planning Meetings, 1-1 Support & Coaching, Orientation and Training Sessions

Link to the Fall 2020 Calendar of Meetings

Vínculo al Calendario de
Juntas de Otoño 2020

What does California Education Code say about LCAP Engagement?

¿Qué dice el Código Escolar de California acerca del involucramiento en el LCAP?

LCAP Engagement Mandates

Consultation with “the parent advisory committee, the English learner parent advisory committee. . . as well as parents, students, teachers, principals, administrators, other school personnel, local bargaining units, and the local community . . .”

<https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/lcfffaq.asp#PCE>

Consulta con “el comité consejero de padres, el comité para padres de los aprendices del inglés . . . al igual que los padres, estudiantes, maestros, directores, administradores, otros empleados escolares, sindicatos y la comunidad local . . . “

LCAP Engagement Mandates

LCAP engagement with parents of Special Education students.

Collaboration with the LCAP committee is one of the official responsibilities of the Community Advisory Committee for Special Education, which is also a legally-mandated committee. [CA Ed Code 56194](#)

Involucramiento para el LCAP con los padres y tutores legales de los estudiantes de Educación Especial.

Colaboración con el comité para el LCAP es una de las responsabilidades oficiales del Comité Consejero Comunitario para la Educación Especial, el cual también existe por mandato de la ley.

LCAP Engagement Mandates

Input from school-site level advisory groups . . . (school site councils, English Learner Advisory Councils, student advisory groups, etc.) to facilitate alignment between school-site and district level goals and actions. <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/lcfffaq.asp#PCE>

Sugerencias y comentarios de los grupos de asesoramiento al nivel de las escuelas . . . (concilios escolares, concilios para aprendices del inglés, grupos de asesoramiento estudiantiles, etc.) para facilitar el alineamiento entre las metas y acciones al nivel de las escuelas y al nivel del distrito.

LCAP Engagement Mandates

We gather input from school-site level advisory groups through the LCAP and ELL delegates that schools designate. Those delegates attend meetings of the LCAP Parent & Student Advisory Committee (PSAC) and the District ELL Sub-committee (DELLS), respectively. We also host school site council summits, including one in which delegates elect who will represent them in LCAP PSAC and DELLS.

Recopilamos sugerencias de los grupos consejeros escolares por medio de los delegados LCAP y ELL que las escuelas designan. Los delegados asisten a las juntas del Comité Consejero de Padres y Estudiantes para el LCAP (PSAC) y el Sub-Comité del Distrito para Aprendices del Lenguaje Inglés (DELLS), respectivamente. También auspiciamos cumbres de comités escolares, incluyendo la cumbre en la cual los delegados eligen quienes los representarán en PSAC y DELLS.

LCAP Engagement Mandates

Establishment of District Advisory Committees in line with federal law. The LCAP PSAC and its DELLS fulfill the role and responsibilities of the federally-mandated District Advisory Committee (DAC) and District English Learner Advisory Committee (DELAC), which advise on the use of federal funds in the Consolidated Application.

<https://www.cde.ca.gov/fg/aa/co/ca12advcomm.asp>

Establecimiento de Comités Consejeros de Distrito en cumplimiento de la ley federal. El LCAP PSAC y su DELLS cumplen con el rol y responsabilidades del Comité Consejero del Distrito (DAC) y el Comité Consejero del Distrito para Aprendices del Inglés (DELAC), los cuales dan consejo acerca del uso de fondos federales en la Solicitud Consolidada.

When do OUSD's advisory committees meet?

Cuándo se reúnen los comités consejeros de OUSD?

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
1st		LCAP PSAC Planning Meeting	FYAC Planning Meeting	DELLS Planning Meeting CEEBSE	
2nd	CAC for Special Education	LCAP PSAC Planning Meeting	School Board	SSC Summits 8, 9, 11, 2,3 (11 & 2 with PSAC)	
3rd	CAC Planning Meeting	LCAP PSAC Planning Meeting	LCAP Parent & Student Advisory Committee (8), 10, 12, 2, 4, 5, 5	District English Language Learners' Sub-Committee 9, 11, 1, 3, 4 CEBBSE Planning Meeting	
4th		Foster Youth Advisory Committee	School Board		

**Where can I find the information
for committee meetings?**

**¿Dónde puedo encontrar la información
de las juntas de los comités?**

Where to Find Information

Zoom links and details for each meeting in the OUSD Events Calendar at www.ousd.org/calendar

Committee folders with meeting agendas and documents at www.ousd.org/LCAP

For more information, you can contact Cintya Molina at cintya.molina@ousd.org or 510-491-6069.

Vínculos de Zoom y los detalles para cada junta el calendario de eventos de OUSD en www.ousd.org/calendar

Carpetas de los comités con agendas y documentos de cada junta en www.ousd.org/LCAP

Para información adicional puede comunicarse con Cintya Molina, cintya.molina@ousd.org o 510-491-6069.

**Which staff directly support
the advisory committees?**

**¿Cuáles empleados apoyan
directamente a los
comités consejeros?**

Staff Supporting the LCAP Advisory Committees

LCAP Engagement Program Manager	Cintya Molina
--	---------------

LCAP Coordinator	Diana Sherman
-------------------------	---------------

School Governance Specialist	Sara Nuño
-------------------------------------	-----------

Executive Director, English Language Learners & Multilingual Achievement
Nicole Knight DELLS

Executive Director, Special Education	Jennifer Blake	CAC
--	----------------	---------------------

Coordinator, Foster Youth Services	Jennifer Tam	FYAC
---	--------------	----------------------

Statistician; Research, Assessment, & Data	Kaia Vilberg
---	--------------

Director of Targeted Strategies	Jerome Gourdine	CEEBSE
--	-----------------	------------------------

Interpretation Unit, Office of Equity
--