



Board Office Use: Legislative File Info.	
File ID Number	20-1785
Introduction Date	9/23/20
Enactment Number	20-1444
Enactment Date	9/23/20 er

23 de septiembre, 2020

Para: Mesa Directiva de Educación

De: Dra. Kyla Johnson-Trammel, superintendente y secretaria de la Mesa Directiva
Señor Wesley Jacques, director ejecutivo de Innovación Académica e Instrucción

Asunto: Audiencia Pública, Informe y Adopción por la Mesa Directiva de Educación
Resolución No. 1718-0068 Suficiencia de Libros de Texto y Materiales de Instrucción -
Año Escolar 2020-21.

(Caso Williams)

ACCIÓN REQUERIDA:

Conducir una audiencia pública y, después de la audiencia a puertas cerradas, adoptar la Resolución No. 2021-0090 - “Suficiencia de Libros de Texto y Materiales de Instrucción” para todas las escuelas como lo requiere el Código de Educación, sección 60119 (Caso Williams).

ANTECEDENTES:

En mayo de 2000, ACLU y otros defensores de interés público representando a estudiantes de todo el estado presentaron una demanda en contra del Estado de California, el Superintendente de Enseñanza Pública, la Mesa Directiva de Educación del Estado y el Departamento de Educación de California. La base de la acción legal fue que se proporcionaran instalaciones escolares seguras y decentes, y maestros calificados.

Desde el sábado 14 de mayo de 2020 las escuelas del Distrito han estado cerradas a la enseñanza en persona y siguen cerradas el 23 de septiembre de 2020. Esta decisión es consistente y en línea con las

órdenes de resguardo domiciliario del director de Salud del Condado de Alameda y del gobernador Gavin Newsom. OUSD ha comprado materiales impresos y digitales para los programas de estudio básico así como para muchos programas suplementarios. El Distrito ha entregado Chromebooks y puntos de acceso al internet para que los estudiantes tengan acceso a los programas de estudios principales remotamente.

El proceso para ordenar materiales de educativos para el año escolar 2020-21 es el siguiente:

1. **Orden de materiales de instrucción:** Todos los materiales educativos se ordenaron con base en las proyecciones de matriculación para el ciclo 2020-21, a las respuestas a las preguntas sobre Servicios de Libros de Texto en escuelas designadas, y en lineamiento con las reuniones individuales con personal encargado de los materiales de instrucción. El siguiente es el programa para ordenar y entregar los materiales de instrucción:

Orden de materiales	Programa central	Envío a las escuelas
23 de julio 2020	<i>Math Expressions</i> , consumibles	Agosto, septiembre 2020
14 de agosto 2020	<i>Math Expressions</i> , consumibles	Agosto, septiembre 2020
21 de julio 2020	<i>Handwriting Without Tears</i> , consumibles	Agosto, septiembre 2020
13 de mayo 2020	<i>Illustrative Mathematics</i> , consumible para preparatoria (High School)	Agosto, septiembre 2020
11 de mayo 2020	<i>Pearson History</i> , libros y materiales digitales para secundaria (Middle School)	Agosto, septiembre 2020
11 de agosto 2020	<i>Next generation</i> , <i>FOSS</i> , juegos de laboratorio, libros y materiales digitales (español)	Agosto, septiembre 2020
3 de agosto 2020	<i>ELD 6-8 para LTEL. English 3D</i> , HMH	Agosto, septiembre 2020

2. **Registros:** Se mantiene una hoja de cálculo de todas las órdenes donde se indican los materiales y cantidades ordenados. Todos los expedientes se actualizan cuando se envían las órdenes. Los expedientes de las órdenes están disponibles bajo solicitud. Además, con el propósito de rendir cuentas y de mantener un inventario minucioso y actualizado, se archivan las solicitudes de materiales educativos de cada escuela. Esto incluye información sobre cada vez que las escuelas recogen sus materiales de las bodegas.
3. **Reuniones de líderes de los planteles:** El personal del Distrito estuvo en comunicación con el personal de las escuelas por correo electrónico desde marzo hasta septiembre. El propósito de estas reuniones fue revisar lo siguiente:
 - Revisar la información proyectada y real de inscripciones
 - Revisar el lenguaje en la enseñanza de programas bilingües y de inmersión dual
 - Revisar las nuevas secciones de los cursos que han sido creadas
 - Revisar la información específica sobre lo que se ha ordenado hasta el momento

4. **Formulario de solicitud de materiales de instrucción:** A partir de agosto los directores le solicitaron al personal de Innovación Académica e Instrucción, la necesidad de libros de texto adicionales debido a inscripciones adicionales o pérdida o daño de materiales. Los directores presentaron un formulario de solicitud de materiales de instrucción indicando el número de materiales adicionales requeridos.
5. **Capacitación de ACOE sobre Williams para el personal de OUSD:** El personal de OUSD participó en una capacitación de la Oficina de Educación del Condado de Alameda (ACOE, por sus siglas en inglés) el 10 de agosto de 2020. ACOE revisó los procesos de auditoría según los nuevos lineamientos estatales.
6. **Capacitación de directores sobre Williams:** El personal de Oficina de Educación del Condado de Alameda dio capacitaciones a directores y personal escolar en las escuelas sobre Williams y cómo prepararse para la próxima auditoría de libros de texto Williams de la Oficina de Educación del Condado de Alameda.
7. **Apoyo telefónico disponible:** El personal de Innovación Académica e Instrucción y la Red de Oficinas trabajaron para asegurarse de que los directores tuvieran a su disposición servicios de apoyo individual durante el proceso Williams.
8. **Recordatorios por correo electrónico:** Se enviaron frecuentes recordatorios a los directores acerca de fechas límites y actualizaciones sobre Williams.

DISCUSIÓN:

Los resultados de la encuesta de ACOE hasta la fecha han mostrado que todas las escuelas tienen suficientes libros de texto y/o materiales educativos como lo requiere SB 550. La encuesta se completará el 30 de septiembre 20 de 2020.

IMPACTO FISCAL:

Para el Año Fiscal 2020-21, el presupuesto de operación para libros de texto y materiales de instrucción es el siguiente:

Presupuesto	Presupuesto de Operación	Gastos hasta el 8 de septiembre de 2020
Lotería	\$1,652,112.00	\$1,646,658.61
Suplementario y concentración	\$1,441,475.02	\$1,441,475.02

RECOMENDACIÓN :

Conducir una Audiencia Pública y, al concluir la audiencia, adoptar la Resolución No. **2021-0080**

–Suficiencia de Libros de Texto y Materiales de Instrucción– para todas las escuelas, según lo requiere el Código de Educación Sección 60119 (Caso Williams).

Documento adjunto: No. **2021-0080**

**RESOLUCIÓN
DE LA
MESA DIRECTIVA
DEL
DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE OAKLAND**
Resolución No. **2021-0080**

Libros de Texto y Materiales de Instrucción Suficientes
Año escolar 2020-21
(Código de Educación, Sección 60119 y 5 CCR 9531)

CONSIDERANDO QUE, la Mesa Directiva del Distrito Escolar Unificado de Oakland, para cumplir con los requisitos del Código de Educación 60119, llevó a cabo una audiencia pública el 23 de septiembre, 2017, a las 5:30 p. m. o lo antes posible, que es en o antes de la octava semana de clases (entre el primer día que los estudiantes asisten a clases y el fin de la octava semana desde ese día) y lo cual no tuvo lugar durante o inmediatamente en seguida de horas de clases, y,

CONSIDERANDO QUE la Mesa directiva dio por lo menos diez (10) días de aviso de la audiencia pública poniéndolo a la vista en por lo menos tres lugares públicos dentro del distrito indicando la hora, lugar y propósito de la audiencia; y,

CONSIDERANDO QUE, la Mesa Directiva alienta la participación de padres, madres, tutores, maestros, miembros de la comunidad y líderes unidades de negociaciones colectiva en la audiencia pública, y;

CONSIDERANDO QUE, la información provista durante la audiencia pública detalló hasta qué punto se entregaron libros de texto y materiales educativos a cada estudiante, incluyendo los que están aprendiendo inglés en el Distrito Escolar Unificado de Oakland, y

CONSIDERANDO QUE, la definición de “Suficiencia de Libros de Texto y Materiales de Instrucción” significa que cada alumno, incluyendo a quienes están aprendiendo inglés, tienen libros de texto o materiales de instrucción, o ambos, para usar en la clase y llevar a la casa; y;

CONSIDERANDO QUE: entre los años fiscales de 2008-09 hasta 2020-21, la definición de “Suficiencia de Libros de Texto y Materiales de Instrucción” también significa que todos los estudiantes inscritos en el mismo curso dentro del Distrito Escolar Unificado de Oakland, tengan libros de texto o materiales de instrucción alineados a estándares académicos del mismo ciclo de adopción, y;

CONSIDERANDO QUE, se entregaron a todos los estudiantes, incluyendo los que están aprendiendo el inglés, suficientes libros de texto y materiales de instrucción, que están alineados a estándares académicos y son consistentes con los ciclos y el contenido de la estructura de los programas de estudio en las siguientes materias:

Matemáticas:

(En 2013-2014, se llevó a cabo la Adopción de Matemáticas del Distrito Escolar Unificado de Oakland para los grados del kínder al 5°. Los libros de texto se compraron para el año escolar 2014-2015.

En 2017-18, se llevó a cabo la Adopción de Matemáticas del Distrito Escolar Unificado de Oakland para los grados de la escuela secundaria, grados 6°-8°. Los libros de texto se compraron para el año escolar 2018-2019.

En 2019-20, se llevó a cabo la Adopción de Matemáticas del Distrito Escolar Unificado de Oakland para la escuela preparatoria, grados 9°-12°: Álgebra 1, Geometría, Clase avanzada de Estadística. Los libros de texto se compraron para el año escolar 2020-2021).

Grado	Curso	Editorial
Pre K/Kínder	Math Expressions libro de actividades para estudiante	Houghton Mifflin Harcourt
1 ^{er}	Math Expressions libro de actividades para estudiante	Houghton Mifflin Harcourt
2 ^{do}	Math Expressions libro de actividades para estudiante	Houghton Mifflin Harcourt
3 ^{er}	Math Expressions libro de actividades para estudiante	Houghton Mifflin Harcourt
4 ^{to}	Math Expressions libro de actividades para estudiante	Houghton Mifflin Harcourt
5 ^{to}	Math Expressions libro de actividades para estudiante	Houghton Mifflin Harcourt
6 ^{to}	Illustrative Mathematics	Kendal Hunt
7 ^{mo}	Illustrative Mathematics	Kendal Hunt
8 ^{vo}	Illustrative Mathematics	Kendal Hunt
8 ^{vo}	Illustrative Mathematics Algebra 1	Kendal Hunt
9 ^{no} – 12 ^{er}	Illustrative Mathematics Algebra 1	Kendal Hunt
9 ^{no} – 12 ^{er}	Illustrative Mathematics Geometría	Kendal Hunt
9 ^{no} – 12 ^{er}	Illustrative Mathematics Algebra 2	Kendal Hunt
9 ^{no} – 12 ^{er}	Probability & Statistics: The Basic Practice of Statistic	Freeman
9 ^{no} – 12 ^{er}	Estadística avanzada: The Practice of Statistics	Freeman
9 ^{no} – 12 ^{er}	Pre-Calculus-Graphical, Numerical, Algebraic	Pearson-Addison Wesley
9 ^{no} – 12 ^{er}	Calculus-Graphical, Numerical, Algebraic	Pearson-Addison Wesley

Ciencias:

(En 2006-2007, se llevó a cabo la Adopción de Ciencias del Distrito Escolar Unificado de Oakland para los grados del kínder al 12°. Los libros de texto se compraron para el año escolar 2007-2008. Se adoptó FOSS Next Generation y los materiales se compraron para la primaria en 2018-19 y para la secundaria en 2019-20).

Grado	Curso	Editorial
Pre Kínder	Foss Kit-Fabric	Foss/Delta Education
Kínder	FOSS Next Generation: Materials and Motion, Trees and Weather, Animals Two by Two	Foss/Delta Education
1 ^{ro}	FOSS Next Generation: Sounds and Light; Air and Weather; Plants and Animals	Foss/Delta Education
2 ^{do}	FOSS Next Generation: Solids and Liquids; Pebbles, Sand and Silt; Insects and Plants	Foss/Delta Education
3 ^{er}	FOSS Next Generation: Motion and Matter; Water and Climate; Structures of Life	Foss/Delta Education
4 ^{to}	FOSS Next Generation: Energy; Soils, Rocks and Landforms; Environments.	Foss/Delta Education
5 ^{to}	FOSS Next Generation: Mixtures and Solutions; Earth and Sun; Living Systems	Foss/Delta Education
6 ^{to}	FOSS Next Generation: Weather & Water; Diversity of Life; Human Systems Interactions	Foss/Delta Education
7 ^{mo}	FOSS Next Generation: Chemical Interactions; Earth History; Populations and Ecosystems	Foss/Delta Education
8 ^{vo}	FOSS Next Generation: Heredity and Adaptation, Electromagnetic Force; Gravity and Kinetic Energy; Waves; Planetary Science	Foss/Delta Education
9 ^{no} – 12 ^{er}	Biology: Biology by Nowicki (lab class)	McDougall Littell
9 ^{no} – 12 ^{er}	Biology AP: Biology by Campbell (lab class)	Pearson
9 ^{no} – 12 ^{er}	Chemistry (lab class)	Pearson
9 ^{no} – 12 ^{er}	Chemistry AP: Chemistry the Central Science (lab class)	Pearson
9 ^{no} – 12 ^{er}	Physics: Conceptual Physics by Hewitt (lab class)	Pearson
9 ^{no} – 12 ^{er}	Physics AP: Physics by Cutnell & Johnson (lab class)	People Press
9 ^{no} – 12 ^{er}	Physiology: Essentials of Anatomy & Physiology (lab class)	Pearson
9 ^{no} – 12 ^{er}	Environmental Science: A Study of Interrelationships	McGraw Hill
9 ^{no} – 12 ^{er}	Environmental Science AP: Living in the Environment (lab)	Thompson
9 ^{no} – 12 ^{er}	Geology: Earth Science, 11 ^o Edition	Pearson

Equipo de Laboratorio de Ciencias

Grados 9 a 12

Grado	Curso	Editorial
9 ^{no} – 12 ^{er}	Laboratorio de ciencia: Quemador Bunsen	N/A
9 ^{no} – 12 ^{er}	Laboratorio de ciencia: Juego de disección	N/A
9 ^{no} – 12 ^{er}	Laboratorio de ciencia: Gafas de protección	N/A
9 ^{no} – 12 ^{er}	Laboratorio de ciencia: Placa calefactora	N/A
9 ^{no} – 12 ^{er}	Laboratorio de ciencia: Microscopio	N/A
9 ^{no} – 12 ^{er}	Laboratorio de ciencia: Portaobjetos y cubiertas	N/A
9 ^{no} – 12 ^{er}	Laboratorio de ciencia: Balanza granataria o digital	N/A
9 ^{no} – 12 ^{er}	Laboratorio de ciencia: Cilindro graduado 1 litro	N/A
9 ^{no} – 12 ^{er}	Laboratorio de ciencia: Cilindro graduado 5 ml	N/A
9 ^{no} – 12 ^{er}	Laboratorio de ciencia: Cilindro graduado 10 ml	N/A
9 ^{no} – 12 ^{er}	Laboratorio de ciencia: Cilindro graduado 100 ml	N/A
9 ^{no} – 12 ^{er}	Laboratorio de ciencia: Matraces	N/A
9 ^{no} – 12 ^{er}	Laboratorio de ciencia: Vasos de laboratorio 10ml	N/A
9 ^{no} – 12 ^{er}	Laboratorio de ciencia: Vasos de laboratorio 100 ml	N/A
9 ^{no} – 12 ^{er}	Vasos de laboratorio 250 ml	N/A
9 ^{no} – 12 ^{er}	Laboratorio de ciencia: Vasos de laboratorio 500 ml	N/A
9 ^{no} – 12 ^{er}	Laboratorio de ciencia: Tubos de ensayo pequeños	N/A
9 ^{no} – 12 ^{er}	Laboratorio de ciencia: Tubos de ensayo grandes	N/A
9 ^{no} – 12 ^{er}	Laboratorio de ciencia: Pipetas	N/A

Historia-Ciencias Sociales:

(En 2005-2006, se llevó a cabo la Adopción de Estudios Sociales del Distrito Escolar Unificado de Oakland para los grados del 4° al 12°. Los libros de texto se compraron para el año escolar 2006-2007. En 2006-2007 el Distrito Escolar Unificado de Oakland llevó a cabo la adopción para los grados de kínder a 3°. Los libros de texto se compraron para el año escolar 2007-08).

Grado	Curso	Editorial
Pre K/Kínder	Our World, Now & Long Ago Big Book	Harcourt
Pre K/Kínder	Our World, Now & Long Ago Big Book, Español	Harcourt
1 ^{ro}	A Child's View Big Book	Harcourt
1 ^{ro}	A Child's View Big Book, Español	Harcourt
2 ^{do}	People We Know	Harcourt
2 ^{do}	People We Know, Español	Harcourt
3 ^{er}	Our Communities	Harcourt
3 ^{er}	Our Communities, Español	Harcourt
4 ^{to}	California, A Changing State	Harcourt
4 ^{to}	California, A Changing State, Español	Harcourt
5 ^{to}	Making a New Nation	Harcourt
5 ^{to}	Making a New Nation, Español	Harcourt
6 ^{to}	Ancient Civilizations: My World Interactive	Pearson
7 ^{mo}	Medieval to Early Modern Times: My World Interactive	Pearson
8 ^{vo}	Growth and Conflict: My World Interactive	Pearson
9 ^{no} – 12 ^{er}	World History: The Modern World c.2007	Pearson
9 ^{no} – 12 ^{er}	World History AP: Traditions & Encounters c.2006	McGraw Hill
9 ^{no} – 12 ^{er}	US History: American Anthem	Holt, Reinhart, Wilson
9 ^{no} – 12 ^{er}	US History AP: American Past & Present, séptima edición	Holt, Reinhart, Wilson
9 ^{no} – 12 ^{er}	Magruder's American Government	Pearson
9 ^{no} – 12 ^{er}	American Government AP: Continuity & Change	Pearson
9 ^{no} – 12 ^{er}	Contemporary Economics	Thompson

Inglés/Artes del Lenguaje:

(En 2014-2015, se llevó a cabo la Adopción de Artes del Lenguaje Inglés del Distrito Escolar Unificado de Oakland para los grados del kínder al 5°. Los materiales de instrucción se compraron para los años 2015-2016 y 2016-2017). En 2015-16, se llevó a cabo la Adopción de Artes del Lenguaje Inglés del Distrito Escolar Unificado de Oakland para los grados 6°-8°. Los materiales de instrucción se compraron para el año escolar 2016-2017). En 2003-04, se llevó a cabo la Adopción de Artes del Lenguaje Inglés del Distrito Escolar Unificado de Oakland para los grados 9°-12°. Los libros de texto se compraron para el año escolar 2004-2005).

Grado	Curso	Editorial
Pre K/Kínder	Classroom Leveled Library-English	Booksource
Pre K/Kínder	Biblioteca para el aula por niveles - Español	Follett
Pre K/Kínder	Handwriting Without Tears	HWT
1 ^{ro} – 5 ^{to}	Classroom Leveled Library--English	Book Source
1 ^{ro} – 5 ^{to}	Biblioteca para el aula por niveles - Español	Follet
6 ^{to}	Currículum de EngageNY editados por Expeditionary Learning: <i>Lightning Thief, Bud, Not Buddy, Dragonwings, Frightful's Mountain, Good Masters! Sweet Ladies! Voices from a Medieval Village, World Without Fish, Flush</i>	Novelas
7 ^{mo}	Currículum de EngageNY editados por Expeditionary Learning: <i>A Long Walk to Water, Lyddie, Pygmalion, The Big Thirst: The Secret Life and Turbulent Future of Water</i>	Novelas
8 ^{vo}	Currículum de EngageNY editados por Expeditionary Learning: <i>Inside Out & Back Again, To Kill a Mockingbird, A Midsummer Night's Dream, Unbroken, A Mighty Long Way: Little Rock Girl 1957, The Omnivore's Dilemma.</i>	Novelas
6 ^{to} -8 ^{vo}	English 3D	HMH
6 ^{to} -8 ^{vo}	National Geographic Inside the USA	Cengage
6 ^{to} -8 ^{vo}	National Geographic Fundamentals	Cengage
6 ^{to} -8 ^{vo}	Literature & Language Arts (ELD 1-5)	Holt
9 ^{vo}	Literature & Language Arts: 3rd Course	Holt
9 ^{vo}	<i>Romeo and Juliet, To Kill a Mockingbird</i>	Novelas
9 ^{vo}	Springboard Level 4	CollegeBoard
10 ^{mo}	Literature & Language Arts: 4th Course	Holt
10 ^{mo}	<i>Purple Hibiscus, Things Fall Apart</i>	Novelas
10 ^{mo}	Springboard Level 5	CollegeBoard
11 ^{er}	Literature & Language Arts: 5th Course	Holt
11 ^{er}	<i>Huckleberry Finn, Fences, Their Eye's are Watching God</i>	Novelas
11 ^{er}	Springboard Level 6	CollegeBoard
12 ^{do}	Literature & Language Arts: 6th Course	Holt

12 ^{do}	Springboard Senior English	CollegeBoard
9 ^{no} – 12 ^{er}	English 3 AP: Norton Reader	People's Press
9 ^{no} – 12 ^{er}	English 4 AP: Bedford's Anthology	VHPS
9 ^{no} – 12 ^{er}	English 4 AP: Perrine's Sound & Sense	Thompson

Cursos de desarrollo del idioma inglés, para aprendices de inglés a largo plazo y para recién llegados

Grado	Curso	Editorial
6 ^{to} – 8 ^{vo}	ELD 5/LTEL: English 3D	HMH
6 ^{to} – 8 ^{vo}	ELD 1: National Geographic Inside the USA	Cengage
6 ^{to} – 8 ^{vo}	ELD 1-5: National Geographic Edge	Cengage
6 ^{to} – 8 ^{vo}	ELD 1-5: Holt Literature and Language Arts	Holt
9 ^{no} – 12 ^{er}	ELD 5/LTEL: English 3D	HMH
9 ^{no} – 12 ^{er}	ELD 1: National Geographic Inside the USA	Cengage
9 ^{no} – 12 ^{er}	ELD 1-5: National Geographic Edge	Cengage
9 ^{no} – 12 ^{er}	ELD 1-5: Holt Literature and Language Arts	Holt

Idiomas Extranjeros:

(En 2015-16, se llevó a cabo la Adopción de Idiomas Extranjeros en el Distrito Escolar Unificado de Oakland para los grados 6^o-12^o. Los libros de texto se compraron para el año escolar 2016-17).

Grado	Curso	Editorial
6 ^{to} -8 ^{vo}	Spanish A/B: Adelante A/B	Holt
6 ^{to} -8 ^{vo}	Spanish I: En Español	McDougal Littell
6 ^{to} -8 ^{vo}	French A/B: Bon Voyage	Glencoe
6 ^{to} -8 ^{vo}	French I: Discovering French Bleu	McDougal Littell
9 ^o – 12 ^o	Spanish I: Qué Chévere	EMC
9 ^o – 12 ^o	Spanish II: Qué Chévere	EMC
9 ^o – 12 ^o	Spanish III: Qué Chévere	EMC
9 ^o – 12 ^o	Spanish IV: Qué Chévere	EMC
9 ^o – 12 ^o	EPH II: Imagina	Vista Higher Learning
9 ^o – 12 ^o	EPH III: Imagina	Vista Higher Learning
9 ^o – 12 ^o	EPH IV: Abriendo Paso Lectura	Prentice Hall
9 ^o – 12 ^o	EPH IV: Abriendo Paso Gramática	Prentice Hall
9 ^o – 12 ^o	EPH V: Abriendo Puertas Vol.1	McDougal Littell
9 ^o – 12 ^o	EPH V: Abriendo Puertas Vol.2	McDougal Littell
9 ^o – 12 ^o	French IV: Tresors du Temps	Glencoe
9 ^o – 12 ^o	French I: T'es Branche	EMC
9 ^o – 12 ^o	French II: T'es Branche	EMC
9 ^o – 12 ^o	French III: T'es Branche	EMC
9 ^o – 12 ^o	AP French: Themes	Vista Higher Learning
9 ^o – 12 ^o	AP French: Themes	Vista Higher Learning

9° – 12°	AP Spanish Literature: Reflexiones	Pearson
9° – 12°	AP Spanish Language: Temas	Vista Higher Learning
9° – 12°	Mandarin I-III: Zhen Bang Levels 1-3	EMC

POR LO TANTO, SE RESUELVE QUE la Mesa Directiva del Distrito por medio de la presente declara, encuentra y adopta el Informe en este documento, y declara que para el Año Escolar 2020-21, el Distrito ha provisto a cada estudiante con suficientes libros de texto y materiales educativos alineados con los estándares académicos y consistentes con los ciclos y contenido de la estructura de los programas de estudio.

APROBADO Y ADOPTADO ESTE día 23 de septiembre 2020, durante la Junta Regular de la Mesa Directiva, con los siguientes votos:

SÍ: Aimee Eng, Jumoke Hinton Hodge, Gary Yee, James Harris, Vice President Shanthi Gonzales,
President Jody London

NO: None

ABSTINENCIAS: None

AUSENCIAS: Roseann Torres, Samantha Pal (Student Director), Jessica Ramos (Student Director)

Por medio de la presente certifico que lo anterior es una copia completa, verdadera y correcta de una Resolución aprobada durante la Junta Regular de la Mesa Directiva del Distrito Escolar Unificado de Oakland, llevada a cabo 23 de septiembre de 2020:

Fecha: 23 de septiembre 2020



Kyla Johnson-Trammell
Secretaria de la Mesa Directiva
Distrito Escolar Unificado de Oakland