

Distrito Escolar Unificado de Oakland

AVISO DE AUDIENCIA PÚBLICA

REFERENTE A LA CANTIDAD SUFICIENTE DE LIBROS DE TEXTO O MATERIALES EDUCATIVOS PARA EL AÑO ESCOLAR 2017-2018 (REVISADO)

A TODAS LAS PARTES INTERESADAS, EN PARTICULAR, PERO NO EXCLUSIVAMENTE, PADRES, MAESTROS, MIEMBROS DE LA COMUNIDAD INTERESADOS EN LOS ASUNTOS DEL DISTRITO ESCOLAR Y LÍDERES DE UNIDADES NEGOCIADORAS.

POR FAVOR TOMEN NOTA QUE EL MIERCOLES, 8 DE NOVIEMBRE DE 2017, en la reunión regular de la Mesa Directiva (“Mesa”) del Distrito Escolar Unificado de Oakland, la Mesa Directiva va a llevar a cabo una audiencia pública sobre Libros de Texto o Materiales Educativos Suficientes del Distrito para el año escolar 2017-2018.

La audiencia pública se llevará a cabo el 8 DE NOVIEMBRE DE 2017, aproximadamente a las 7:30 pm, o tan pronto después como sea posible oír este asunto, en The Great Room, La Escuelita Education Center, 1050 2nd Avenue, Oakland, CA 94606-2291.

El Código de Educación Sección 60119 requiere que la Mesa Directiva del Distrito Escolar Unificado de Oakland lleve a cabo una audiencia pública, dentro de las primeras ocho semanas de la escuela, para determinar si hay suficientes libros de texto o materiales educativos o los dos,

- ❖ alineados a los estándares de contenido adoptados de acuerdo al Código de Educación Secciones 60605 o 60605.8 en cada una de las siguientes materias, como sea apropiado, que sean consistentes con el contenido y los ciclos del marco del currículo adoptados por la mesa directiva de educación del estado en:
 - ❖ (i) Matemáticas
 - ❖ (ii) Ciencias.
 - ❖ (iii) Historia–ciencias sociales.
 - ❖ (iv) Artes de lenguaje inglés, incluyendo el componente de desarrollo del idioma inglés de un programa adoptado; y
- ❖ consistente con el contenido y los ciclos del marco del currículo adoptados por la mesa directiva de educación para curso(s) de idioma extranjero o salud.
- ❖ Y suficiente equipo de ciencias para laboratorio... aplicable incluso a cursos de ciencias en laboratorio ofrecidos de 9° a 12° grado.

Una copia de la Resolución revisada propuesta y el proyecto revisado del informe del Distrito sobre la **Cantidad Suficiente De Libros De Texto o Materiales Educativos –Año Escolar 2017-2018** están disponibles para su revisión a través de computadora en la Oficina de la Mesa Directiva de Educación y la Oficina del Superintendente– 1000 Broadway, Suite 680, Oakland, CA, 94607-4009 entre las horas de 8:30 a.m. a 4:30 p.m. durante la semana y en la página web el o después del 27 de octubre de 2017 en <http://www.ousd.org/domain/69>.

s/Kyla Johnson-Trammell
Secretaria, Mesa Directiva
Distrito Escolar Unificado de Oakland

Board Office Use: Legislative File Info.	
File ID Number	17-2303
Introduction Date	11/8/17
Enactment Number	17-1761
Enactment Date	11-8-17

8 de noviembre, 2017

Para: Mesa Directiva de Educación

De: Dra. Kyla Johnson-Trammell, Superintendente y Secretario de la Mesa Directiva
Sr. David Chambliss, Jefe Adjunto, Enseñanza y Aprendizaje

Asunto: Audiencia Pública, Informe y Adopción por la Mesa Directiva de Educación
Resolución No. 1718-0068R Libros de Texto y Materiales Educativos Suficientes-
Año Escolar 2017-18.

(Caso Williams)

ACCIÓN SOLICITADA:

Conducir Audiencias Públicas y, al concluir la audiencia, adoptar la Resolución No. 1718-0068R – Cantidad Suficiente de Libros de Texto y Materiales Educativos para todas las escuelas como es requerido por el Código de Educación 60119 (Caso Williams).

ANTECEDENTES:

En mayo de 2000, el ACLU y otros defensores de interés público representando a estudiantes de todo el estado presentaron una demanda en contra del Estado de California, el Superintendente de Enseñanza Pública, la Mesa Directiva de Educación del Estado y el Departamento de Educación de California. La base de la acción legal fue proporcionar instalaciones escolares seguras y decentes y maestros calificados.

El proceso de ordenar Materiales Educativos para el año escolar 2017-18 es el siguiente.

1. **Pedido de Materiales Educativos:** Todos los materiales educativos fueron ordenados en base a las proyecciones de inscripción para el 2017-18, respuestas de las escuelas designadas a preguntas de Servicios de Libros de Texto, y alineadas con los resultados de la Encuesta de Materiales Educativos. El horario para ordenar y entregar los materiales educativos:

Pedido hecho para	Programa	Enviado a escuelas
14 de julio	Consumibles Math Expressions	agosto - septiembre 2017
14 de julio	Consumibles Words Their Way	agosto - septiembre 2017
14 de julio	Consumibles Handwriting Without Tears	agosto - septiembre 2017
14 de julio	Consumibles Spring Board	agosto - septiembre 2017
20 de julio	Phonemic Awareness Early Literacy	agosto - septiembre 2017
21 de julio	Consumibles SIPPS	agosto - septiembre 2017
14 de julio a 30 de septiembre	Remplazo de Materiales del Currículo Central	agosto - septiembre 2017

2. **Registros:** Se conserva un archivo de Excel de cada escuela con cantidades y materiales ordenados. Se actualiza cada archivo después de hacer los pedidos. Archivos individuales de órdenes de libros de texto están disponibles mediante solicitud. Además, para efectos de rendir cuentas y de mantener un inventario de almacenaje exacto y actualizado, hay un archivo aparte para cada escuela de los materiales entregados por la bodega. Esto incluye una forma firmada por los directores o sus designados cada vez que recogen materiales de la bodega.
3. **Encuesta de Materiales Educativos:** Cada director se reunió con un Especialista de Materiales Educativos para completar la Encuesta de Materiales Educativos.
4. **Reuniones Individuales:** Administración y personal de Enseñanza y Aprendizaje convocaron reuniones individuales con cada uno de los directores de las escuelas Williams de marzo a junio. Los directores de escuelas que no son Williams también fueron invitados y animados a reunirse. El propósito de estas reuniones fue el siguiente:
 - Revisar la Encuesta Williams específica de la escuela
 - Revisar datos específicos de la escuela sobre pedidos hechos hasta la fecha
 - Revisar la versión actualizada de Datos de Inscripciones Proyectadas
 - Discusión: Necesidades adicionales
5. **Formulario de Libro de Texto:** Empezando en agosto, fue la obligación de los directores informar al personal de Enseñanza y Aprendizaje acerca de la necesidad de libros de texto adicionales basados en inscripciones adicionales. Los directores entregaron un formulario de libros de texto que indicaba el número adicional de libros de texto que se necesitaban.
6. **Entrenamiento de Directores para Escuelas Williams:** El entrenamiento se llevó a cabo en agosto para los Directores y personal en escuelas Williams sobre cómo prepararse exitosamente para la futura Auditoría Williams de Libros de Texto hecha por La Oficina de Educación del Condado de Alameda.

7. **Auditoría de práctica:** Miembros de la oficina central de Enseñanza y Aprendizaje y Oficinas de Redes de Trabajo condujeron auditorías de práctica en escuelas Williams.
8. **Apoyo Telefónico:** Personal de Enseñanza y Aprendizaje y Oficinas de Redes trabajaron con Enseñanza y Aprendizaje para asegurarse que los Directores tuvieran ayuda telefónica personalizada durante el Proceso Williams.
9. **Recordatorios por correo electrónico:** Se mandaron recordatorios a Directores regularmente acerca de fechas límites y actualizaciones de Williams.
10. **Inventario de Libros de Texto/Materiales Instructivos de Escuelas No Williams:** Alcance adicional a escuelas no Williams ocurrió después de que surgieron inquietudes sobre insuficiencias de libros de texto en la audiencia pública de la Junta de la Mesa Directiva de Educación del 11 de octubre de 2017: 1. Se inventariaron libros de texto y materiales educativos en las escuelas específicas no auditadas a través del proceso Williams Review; 2. Se encontraron y corrigieron las insuficiencias en cuatro escuelas (Oakland Technical High School, Community Day School, Emiliano Zapata Oakland Street Academy y Montera Middle School).

DISCUSIÓN:

Los resultados de estas actividades mostraron que todas las escuelas tienen suficientes libros de texto y/o materiales educativos como lo requiere SB 550.

IMPACTO FISCAL:

Para el Año Fiscal 2017-18, el presupuesto de operación para libros de texto/materiales educativos es el siguiente:

Presupuesto	Presupuesto de Operación	Expenditures as of September 20, 2017
Lotería	\$1,642,273	1,295,158*

RECOMENDACIÓN:

Conducir Audiencia Pública y, al concluir la audiencia, adoptar la Resolución No. 1718-0068R – Suficientes Libros de Texto y Materiales Educativos –para todas las escuelas como es requerido por el Código de Educación Sección 60119 (Caso Williams).

Adjunto: Resolución No. 1718-0068R



RESOLUCIÓN DE LA MESA DIRECTIVA DEL
DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE OAKLAND
No. de Resolución 1718-0068R

Cantidad Suficiente de Libros de Texto o Materiales Educativos
Año Escolar 2017-18
(Código de Educación Sección 60119 y 5 CCR 9531)

CONSIDERANDO QUE, la Mesa Directiva del Distrito Escolar Unificado de Oakland, para poder cumplir con los requerimientos del Código de Educación 60119, llevó a cabo una audiencia pública el 11 de octubre, 2017, a las 5:30pm o lo antes posible, lo que es en o antes de la octava semana de escuela (entre el primer día que los estudiantes asisten a clases y el final de la octava semana desde ese día) y lo cual no tuvo lugar durante o inmediatamente en seguida de horas de clases, y,

CONSIDERANDO QUE, la información provista en la audiencia pública y a la mesa directiva en la reunión pública sugirió que no se proporcionaron libros de texto o materiales instructivos suficientes a los alumnos en escuelas específicas no auditadas a través del proceso Williams Review; y

CONSIDERANDO QUE, se tomaron acciones inmediatas para abordar las insuficiencias, incluyendo 1. Se hizo un inventario de libros de texto y materiales de instrucción en las escuelas específicas no auditadas a través del proceso Williams Review; 2. Las insuficiencias se encontraron y corrigieron de la siguiente manera:

Auditoría de Lista de Inventario No-Williams							
Inglés	Título	Editorial	Oakland Tech HS	Street Academy	Community Day School	Montera MS	TOTALS
Inglés 9	Holt Literature/Language Arts	Holt		10	11		21
Inglés 10	Holt Literature/Language Arts	Holt			12		12
Inglés 11	Holt Literature/Language Arts	Holt			2		2
Idiomas Extranjeros	Título	Editorial	Oakland Tech HS	Street Academy	Community Day School	Montera MS	TOTALS
Español I	Que Chevere (Spanish I)	EMC				265	265
Chino 1	Zhen Bang	EMC				250	250
Matemáticas	Título	Editorial	Oakland Tech HS	Street Academy	Community Day School	Montera MS	TOTALS
Álgebra Avanzada	Algebra 2	Holt, Rinehart, Winston	60				60
Geometría	CA Geometry	Holt, Rinehart, Winston		15			15
Probabilidad/Estadística	The Basic Practice of Statistics	Freeman			2		2
Estadística AP	The Practice of Statistics	Freeman	60				60
Pre-Cálculo/Análisis de Matemáticas	Pre-Calculus - Graphical, Numerical, Algebraic	Pearson - Addison Wesley	20		2		22

Ciencias	Título	Editorial	Oakland Tech HS	Street Academy	Community Day School	Montera MS	TOTALS
Biología AP	Biology by Campbell (AP)	Pearson	50		2		52
Química	Chemistry CA Edition Textbook	Pearson	45		13		58
Física AP	Physics by Cutnell and Johnson (AP)	People's Press			2		2
Fisiología	Essentials of Anatomy and Physiology	Pearson	50				50
Ciencias Medio Ambientales	A Study of Interrelationships	McGraw Hill			2		2
Ciencias Medio Ambientales AP	Living in the Environment (AP)	Thomson			2		2
Geología	Earth Science 11th Edition	Pearson			2		2
Ciencias Sociales	Título	Editorial	Oakland Tech HS	Street Academy	Community Day School	Montera MS	TOTALS
Ciencias Sociales 10	World History: The Modern World	Pearson	125	5			130
Ciencias Sociales 11	US History: American Anthem	Holt, Rinehart, Winston	120	10	18		148
Ciencias Sociales 11 AP	US History AP: America Past and Present	Pearson	45				45
Ciencias Sociales 12	Magruder's American Government	Pearson	21	11	18		50
Ciencias Sociales 12	Contemporary Economics	Thomson			18		18

CONSIDERANDO QUE, la Junta de la Mesa Directiva del Distrito Escolar Unificado de Oakland, para cumplir con los requisitos del Código de Educación 60119, celebró una segunda audiencia pública el 8 de noviembre de 2017, a las 5:30 p.m., o tan pronto como el asunto fue escuchado y que no tuvo lugar durante o inmediatamente después del horario escolar; y

CONSIDERANDO QUE la Mesa directiva proveyó por lo menos diez (10) días de aviso de la segunda audiencia pública poniéndolo a la vista en por lo menos tres lugares públicos dentro del distrito indicando el tiempo, lugar y propósito de la audiencia; y,

CONSIDERANDO QUE, la Mesa Directiva alienta la participación de padres/madres/tutores, maestros, miembros de la comunidad, y líderes de la unidad de negociaciones colectivas en la segunda audiencia pública, y;

CONSIDERANDO QUE, la información que se proveyó en la segunda audiencia pública detallando que suficientes libros de texto y materiales educativos fueron provistos a cada estudiante, incluyendo los que están aprendiendo inglés, en el Distrito Escolar Unificado de Oakland, y

CONSIDERANDO QUE, la definición de “suficientes libros de texto o materiales de enseñanza” significa que cada alumno, incluyendo a los que están aprendiendo inglés, tiene un libro de texto o materiales de enseñanza, o ambos, para usar en la clase y llevar a la casa; y;

CONSIDERANDO QUE: entre los años fiscales del 2008-09 hasta el 2017-18, la definición de “libros de texto o materiales educativos suficientes” también significa que todos los estudiantes que están inscrito en el mismo curso dentro del Distrito Escolar Unificado de Oakland, tienen libros de texto o materiales educativos alineados con los estándares académicos del mismo ciclo de adopción, y;

CONSIDERANDO QUE, suficientes libros de texto y materiales educativos fueron provistos a cada estudiante, incluyendo los que están aprendiendo inglés, que están alineados con los estándares académicos y consistentes con los ciclos y contenido del marco del currículo en las siguientes materias:

Matemáticas:

(En 2013-2014, la Adopción de Matemáticas del Distrito Escolar Unificado de Oakland fue llevada a cabo para los grados del kínder al 5. Los libros de texto fueron comprados para el año escolar 2014-2015.)

Grado	Curso	Editorial
PreK/Kínder	Math Expressions libro de actividades para estudiante	Houghton Mifflin Harcourt
1°	Math Expressions libro de actividades para estudiante	Houghton Mifflin Harcourt
2°	Math Expressions libro de actividades para estudiante	Houghton Mifflin Harcourt
3°	Math Expressions libro de actividades para estudiante	Houghton Mifflin Harcourt
4°	Math Expressions libro de actividades para estudiante	Houghton Mifflin Harcourt
5°	Math Expressions libro de actividades para estudiante	Houghton Mifflin Harcourt
6°	Math 6 Teach to One	New Classroom-Innovation Partners
6°	Course 1 Numbers to Algebra	Holt, Reinhart, Winston
7°	Math 7 Teach to One	New Classroom-Innovation Partners
7°	Pre-Algebra	Pearson – Prentice Hall
8°	Math 8 Teach to One	New Classroom-Innovation Partners
8°	Algebra I	Holt, Reinhart, Winston
6°-8°	Springboard course 1-3	Collegeboard
9° – 12°	Springboard Algebra I	Collegeboard
9° – 12°	Springboard Geometry	Collegeboard
9° – 12°	Springboard Algebra 2	Collegeboard
9° – 12°	Springboard Pre-Calculus	Collegeboard
9° – 12°	Algebra I	Pearson – Prentice Hall
9° – 12°	Geometry	Holt, Reinhart, Winston
9° – 12°	Probability & Statistics: The Basic Practice of Statistic	Freeman
9° – 12°	AP Statistics: The Practice of Statistics	Freeman
9° – 12°	Algebra 2	Holt, Reinhart, Winston
9° – 12°	Pre-Calculus-Graphical, Numerical, Algebraic	Pearson-Addison Wesley
9° – 12°	Calculus-Graphical, Numerical, Algebraic	Pearson-Addison Wesley

Ciencias:

(En 2006-2007, la Adopción de Ciencias del Distrito Escolar Unificado de Oakland fue llevada a cabo para grados K-12. Los libros de texto fueron comprados para el año escolar 2007-2008.)

Grado	Curso	Editorial
PreKínder	Foss Kit-Fabric	Foss/Delta Education
Kínder	Foss Kit-Life (Animals 2x2)	Foss/Delta Education
Kínder	Foss Kit-Earth (Trees)	Foss/Delta Education
Kínder	Foss Kit-Physical (Wood & Paper)	Foss/Delta Education
1 ^o	Foss Kit-Life (Plants & Animals)	Foss/Delta Education
1 ^o	Foss Kit-Earth (Air & Weather)	Foss/Delta Education
1 ^o	Foss Kit-Physical (Solids & Liquids)	Foss/Delta Education
2 ^o	Foss Kit-Life (Insects & Plants)	Foss/Delta Education
2 ^o	Foss Kit-Earth (Pebbles, Sand & Silt)	Foss/Delta Education
2 ^o	Foss Kit-Physical (Balance & Motion)	Foss/Delta Education
3 ^o	Science Resource Book	Foss/Delta Education
3 ^o	Foss Kit-Life (Structures of Life)	Foss/Delta Education
3 ^o	Foss Kit-Earth (Sun, Moon & Stars)	Foss/Delta Education
3 ^o	Foss Kit-Physical (Matter & Energy)	Foss/Delta Education
4 ^o	Science Resource Book	Foss/Delta Education
4 ^o	Foss Kit-Life (Environments)	Foss/Delta Education
4 ^o	Foss Kit-Earth (Solid Earth)	Foss/Delta Education
4 ^o	Foss Kit-Physical (Magnetism and Electricity)	Foss/Delta Education
5 ^o	Science Resource Book	Foss/Delta Education
5 ^o	Foss Kit-Physical (Living Systems)	Foss/Delta Education
5 ^o	Foss Kit-Physical (Water Planet)	Foss/Delta Education
5 ^o	Foss Kit-Physical (Mixtures & Solutions)	Foss/Delta Education
6 ^o	Focus on Earth	CPO Science
6 ^o	Focus on Earth Equipment Kit	CPO Science
7 ^o	Focus on Life	CPO Science
7 ^o	Focus on Life Equipment Kit	CPO Science
8 ^o	Focus on Physical Science	CPO Science
8 ^o	Focus on Physical Science Equipment Kit	CPO Science
9 ^o – 12 ^o	Biology: Biology by Nowicki (lab class)	McDougal Littell
9 ^o – 12 ^o	Biology AP: Biology by Campbell (lab class)	Pearson
9 ^o – 12 ^o	Chemistry (lab class)	Pearson
9 ^o – 12 ^o	Chemistry AP: Chemistry the Central Science (lab class)	Pearson
9 ^o – 12 ^o	Physics: Conceptual Physics by Hewitt (lab class)	Pearson
9 ^o – 12 ^o	Physics AP: Physics by Cutnell & Johnson (lab class)	People Press
9 ^o – 12 ^o	Physiology: Essentials of Anatomy & Physiology (lab class)	Pearson
9 ^o – 12 ^o	Environmental Science: A Study of Interrelationships	McGraw Hill
9 ^o – 12 ^o	Environmental Science AP: Living in the Environment (lab)	Thompson

9° – 12°	Geology: Earth Science, 11th Edition	Pearson
----------	--------------------------------------	---------

Equipamiento del Laboratorio de Ciencias

Grados 9 a 12

Grado	Curso	Editorial
9° – 12°	Science Lab: Bunson Burner	N/A
9° – 12°	Science Lab: Dissecting Kit	N/A
9° – 12°	Science Lab: Goggles	N/A
9° – 12°	Science Lab: Hot Plate	N/A
9° – 12°	Science Lab: Microscope	N/A
9° – 12°	Science Lab: Slides & Cover Slips	N/A
9° – 12°	Science Lab: Scale Triple Beam or Digital	N/A
9° – 12°	Science Lab: Graduated Cylinder 1 Liter	N/A
9° – 12°	Science Lab: Graduated Cylinder 5 ml	N/A
9° – 12°	Science Lab: Graduated Cylinder 10 ml	N/A
9° – 12°	Science Lab: Graduated Cylinder 100 ml	N/A
9° – 12°	Science Lab: Flasks	N/A
9° – 12°	Science Lab: Beakers 10ml	N/A
9° – 12°	Science Lab: Beakers 100 ml	N/A
9° – 12°	Science Lab: Beakers 250 ml	N/A
9° – 12°	Science Lab: Beakers 500 ml	N/A
9° – 12°	Science Lab: Test Tubes Small	N/A
9° – 12°	Science Lab: Test Tubes Large	N/A
9° – 12°	Science Lab: Pipettes	N/A

Historia-Ciencias Sociales:

(En 2005-2006, la Adopción de Estudios Sociales del Distrito Escolar Unificado de Oakland se hizo para los grados del 4°-12°.. Los libros de texto fueron comprados para el año escolar 2006-2007. En el 2006-2007 la Adopción de Estudios Sociales del Distrito Escolar Unificado de Oakland se hizo para los grados K-3. Los libros de texto fueron comprados para el año escolar 2007-2008.)

Grado	Curso	Editorial
PreK/Kínder	Our World, Now & Long Ago Big Book	Harcourt
PreK/Kínder	Our World, Now & Long Ago Big Book, Spanish	Harcourt
1°	A Child's View Big Book	Harcourt
1°	A Child's View Big Book, Spanish	Harcourt
2°	People We Know	Harcourt
2°	People We Know, Spanish	Harcourt
3°	Our Communities	Harcourt
3°	Our Communities, Spanish	Harcourt
4°	California	Harcourt
4°	California, Spanish	Harcourt
5°	Making a New Nation	Harcourt
5°	Making a New Nation, Spanish	Harcourt
6°	Ancient Civilizations	Harcourt
7°	Medieval to Early Modern Times	Harcourt
8°	United States History	Harcourt
9° – 12°	World History: The Modern World c.2007	Pearson
9° – 12°	World History AP: Traditions & Encounters c.2006	McGraw Hill
9° – 12°	US History: American Anthem	Holt, Reinhart, Wilson
9° – 12°	US History AP: American Past & Present 7th Edition	Holt, Reinhart, Wilson
9° – 12°	Magruder's American Government	Pearson
9° – 12°	American Government AP: Continuity & Change	Pearson
9° – 12°	Contemporary Economics	Thompson

Inglés/Artes del Lenguaje:

(En 2014-2015 y 2015-2016, la Adopción ELA del Distrito Escolar Unificado de Oakland se hizo para los grados K-5. Los libros de texto se compraron para los años escolares 2015-16 y 2016-17.)

(En 2015-2016, la Adopción ELA del Distrito Escolar Unificado de Oakland se hizo para los grados 6-8. Los libros de texto se compraron para el año escolar 2016-2017.)

(En 2003-2004, la Adopción ELA del Distrito Escolar Unificado de Oakland se hizo para los grados 6-12. Los libros de texto se compraron para el año escolar 2004-2005.)

Grade	Course	Editorial
PreK/Kínder	Classroom Leveled Library--Inglés	Booksource
PreK/Kínder	Classroom Leveled Library--Spanish	Follett
1° – 5°	Handwriting Without Tears	HWT
1° – 5o	Classroom Leveled Library--English	Book Source
1° – 5°	Classroom Leveled Library--Spanish	Follett
6°	Expeditionary Learning's Engage NY curriculum: <i>Lightning Thief, Bud, Not Buddy, Dragonwings, Frightful's Mountain, Good Masters! Sweet Ladies! Voices from a Medieval Village, World Without Fish, Flush</i>	Novels
7°	Expeditionary Learning's EngageNY curriculum: <i>A Long Walk to Water, Lyddie, Pygmalion, The Big Thirst: The Secret Life and Turbulent Future of Water</i>	Novels
8°	Expeditionary Learning's EngageNY curriculum: <i>Inside Out & Back Again, To Kill a Mockingbird, A Midsummer Night's Dream, Unbroken: A World War II Story of Survival, Resilience and Redemption, A Might Long Way: My Journey to Justice at Little Rock Central High School, Little Rock Girl 1957: How a Photograph Changed the Fight for Integration, The Omnivore's Dilemma: The Secrets Behind What You Eat, Young Readers Edition</i>	Novels
6°-8°	Inglés 3D	HMH
6°-8°	National Geographic Inside the USA	Cengage
6°-8°	National Geographic Fundamentals	Cengage
6°-8°	Literature & Language Arts (ELD 1-5)	Holt
9°	Literature & Language Arts: 3rd Course	Holt
9°	<i>Romeo and Juliet, To Kill a Mockingbird</i>	Novels
9°	Springboard Level 4	CollegeBoard
10°	Literature & Language Arts: 4th Course	Holt
10°	<i>Purple Hibiscus, Things Fall Apart</i>	Novels
10°	Springboard Level 5	CollegeBoard
11°	Literature & Language Arts: 5th Course	Holt
11°	<i>Huckleberry Finn, Fences, Their Eye's are Watching God</i>	Novels
11°	Springboard Level 6	CollegeBoard
12°	Literature & Language Arts: 6th Course	Holt
12°	Springboard Senior English	CollegeBoard

9 ^o – 12 ^o	Inglés 3 AP: Norton Reader	Peoples Press
9 ^o – 12 ^o	Inglés 4 AP: Bedford's Anthology	VHPS
9 ^o – 12 ^o	Inglés 4 AP: Perrine's Sound & Sense	Thompson

Cursos de Desarrollo del Idioma Inglés/Aprendices de Inglés a largo plazo/Recién Llegados al País

Grado	Curso	Editorial
6 ^o – 8 ^o	ELD 5/LTEL: Inglés 3D	HMH
6 ^o – 8 ^o	ELD 1: National Geographic Inside the USA	Cengage
6 ^o – 8 ^o	ELD 1-5: National Geographic Edge	Cengage
6 ^o – 8 ^o	ELD 1-5: Holt Literature and Language Arts	Holt
9 ^o – 12 ^o	ELD 5/LTEL: Inglés 3D	HMH
9 ^o – 12 ^o	ELD 1: National Geographic Inside the USA	Cengage
9 ^o – 12 ^o	ELD 1-5: National Geographic Edge	Cengage
9 ^o – 12 ^o	ELD 1-5: Holt Literature and Language Arts	Holt

Idioma Extranjero o Clases de Salud:

(En 2015-2016, la Adopción de Lenguaje Mundial del Distrito Escolar Unificado de Oakland para Idiomas Extranjeros fue llevado a cabo para los grados del 6-12. Los libros fueron comprados para el año escolar 2016-2017.)

Grado	Curso	Editorial
6 ^{to} -8 ^{vo}	Spanish A/B: Adelante A/B	Holt
6 ^{to} -8 ^{vo}	Spanish I: En Español	McDougall Littell
6 ^{to} -8 ^{vo}	French A/B: Bon Voyage	Glencoe
6 ^{to} -8 ^{vo}	French I: Discovering French Bleu	McDougall Littell
9 ^o – 12 ^o	Spanish I: Que Chevere	EMC
9 ^o – 12 ^o	Spanish II: Que Chevere	EMC
9 ^o – 12 ^o	Spanish III: Que Chevere	EMC
9 ^o – 12 ^o	Spanish IV: Que Chevere	EMC
9 ^o – 12 ^o	EPH II: Imagina	Vista Higher Learning
9 ^o – 12 ^o	EPH III: Imagina	Vista Higher Learning
9 ^o – 12 ^o	EPH IV: Abriendo Paso Lectura	Prentice Hall
9 ^o – 12 ^o	EPH IV: Abriendo Paso Gramática	Prentice Hall
9 ^o – 12 ^o	EPH V: Abriendo Puertas Vol.1	McDougall Littell

9° – 12°	EPH V: Abriendo Puertas Vol.2	McDougal Littell
9° – 12°	French IV: Tresors du Temps	Glencoe
9° – 12°	French I: T'es Branche	EMC
9° – 12°	French II: T'es Branche	EMC
9° – 12°	French III: T'es Brance	EMC
9° – 12°	AP French: Themes	Vista Higher Learning
9° – 12°	AP French: Themes	Vista Higher Learning
9° – 12°	AP Spanish Literature: Reflexiones	Pearson
9° – 12°	AP Spanish Language: Temas	Vista Higher Learning
9° – 12°	Mandarin I-III: Zhen Bang Levels 1-3	EMC

POR LO TANTO, SE RESUELVE QUE la Mesa Directiva del Distrito por la presente declara, encuentra y adopta el Informe en este documento, y declara que para el Año Escolar 2017-18, el Distrito ha provisto a cada estudiante con suficientes libros de texto y materiales educativos alineados con los estándares académicos y consistentes con los ciclos y contenido del esquema del currículo.

PASADO Y ADOPTADO ESTE día 8 de noviembre, 2017, en la Junta Regular de la Mesa Directiva, por el siguiente voto:

SÍ: Jody London, Aimee Eng, Jumoke Hinton Hodge, Shanthi Gonzales, Vice President Nina Senn and President James Harris

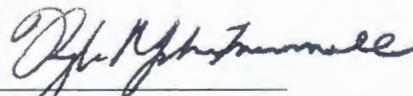
NO: None

ABSTENCIONES: None

AUSENTES: Roseann Torres

Por medio de la presente certifico que lo anterior es una copia completa, verdadera y correcta de una Resolución pasada en la Junta Regular de la Mesa Directiva del Distrito Escolar Unificado de Oakland, llevada a cabo el 8 de noviembre de 2017:

Fecha: 8 de noviembre, 2017



Kyla Johnson-Trammell
Secretaria de la Mesa Directiva
Distrito Escolar Unificado de Oakland

File ID Number: 17-2303
Introduction Date: 11-8-17
Enactment Number: 17-1761
Enactment Date: 11-8-17
By: [Signature]