

RESPONSABILIDAD LOCAL (LCAP)

USD

Comité Consejero LCAP (PSAC)

2 de febrero del 2016



OAKLAND UNIFIED  
SCHOOL DISTRICT

*Community Schools, Thriving Students*

# *Conociéndonos:* *Un desafío y* *una esperanza*

- Nombra un desafío en la lucha para conseguir un futuro mejor para nuestros hijos
- ¿Cual es su mayor esperanza para nuestros hijos?



## METAS

1. Reporte de la junta del 10 de diciembre
2. Repasar el calendario de juntas y roles de los miembros
3. Entender el presupuesto LCAP y preguntar y evaluar los gastos
4. Entender los usos de la “Instantánea ELL”

# **Reportes de juntas pasadas**

- 1. Junta general del 16 de diciembre, compartir información**
- 2. Junta del 10 de diciembre, repasar y aprobar los apuntes**

# Calendario de Juntas del Sub-comité ELL

El Sub-Comité para Aprendices de Inglés se reúne los  
2<sup>dos</sup> Jueves of de meses alternados, 5-7:30 pm.

- Marzo 10
- Mayo 12

# Ayuda que se Necesita para las Juntas de marzo y mayo

- Agenda para el 10 de marzo
- Moderar la Junta del 10 me marzo
- Reportar acerca de esta junta en la junta del 10 de marzo
- Reclutar participantes adicionales para el 10 me marzo
- Compartir, disfrutar y tener grandes logros juntos!



# Guía al Aprovechamiento de los ELL's



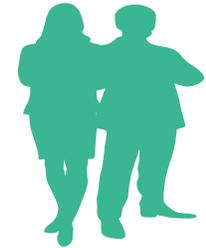
**1. IMPULSAR LA  
ENSEÑANZA DE  
CALIDAD**



**2. SUPLIR LAS  
NECESIDADES  
GLOBALES DE  
LOS NIÑOS**



**3. EXPANDIR Y  
MEJORAR LOS  
PROGRAMAS DE  
LENGUAJE  
ROBUSTOS**



**4. ALINEAR LAS  
POLÍTICAS Y LAS  
PRÁCTICAS  
ATRAVÉS DE LA  
OFICINA CENTRAL**

# 1. IMPULSAR LA ENSEÑANZA DE CALIDAD

---

## *Los maestros...*

- mejorarán sus destrezas de enseñanza
- suplirán las necesidades de los aprendices de inglés

## *Utilizando...*

- materiales diferenciados de alta calidad
- el desarrollo profesional continuo

# **IMPULSAR LA ENSEÑANZA DE CALIDAD: *LOGROS GRANDES PARA EL 2015-16***

---

**Al finalizar el Junio del 2016...**

**PD por internet acerca del lenguaje y el contenido para por lo menos 300 maestros**

**Aumentar el conocimiento de los directores de lo que significa la enseñanza explícita del lenguaje**

**Certificado para Programa de Recién Llegados por medio de Mills College**

**Utilizar a los Maestros Líderes de Estándares Comunes (Common Core) para apoyar a los ELL's en 20 escuelas**

## 2. SUPLIR LAS NECESIDADES GLOBALES DE LOS NIÑOS

---

**Por medio de...**

- **el aprendizaje socio-emocional**
- **las prácticas restaurativas**
- **la colaboración con los socios comunitarios para aumentar la participación familiar y la conexión con las familias**

# SUPLIR LAS NECESIDADES GLOBALES DE LOS NIÑOS: *LOGROS GRANDES PARA EL 2015-16*

---

Al finalizar Junio del 2016, OUSD...

Observará directamente el aprendizaje socio-emocional de los Aprendices de Inglés en 5 escuelas de enfoque

Tendrá círculos de Justicia Restaurativa para los ELL's en todas las escuelas con programas de recién llegados

Conectará con más de 150 familias en el uso de la data y herramientas para los ELL's

# La “instantánea” ELL (*ELL Snapshot*)

---

1. Indica claramente al nivel de un solo estudiante cuales criterios sí se han logrado y cuales no
2. Tiene un espacio donde fijar metas y un plan
  - próximos pasos para estudiante, padre y maestra
  - intervenciones específicas para apoyar que aprendic logre las metas
3. Se está usando a través del distrito no siempre consistentemente, pero es una gran ayuda en las escuelas donde se usa sistemáticamente en las conferencias padre-

### 3. EXPANDIR Y MEJORAR LOS PROGRAMAS DE LENGÜAJE

---

*Para mobilizar las capacidades que ya traen los estudiantes y suplir las necesidades particulares de todos los sub-grupos de ELL's, nosotros expandiremos los siguientes programas de lengüaje:*

- Recién Llegados
- Lenguaje Dual
- Programas de Lenguaje a Largo Plazo para ELL's

# **EXPANDIR Y MEJORAR LOS PROGRAMAS DE LENGÜAJE: *LOGROS GRANDES PARA EL 2015-16***

---

**Al finalizar Junio del 2016...**

**Llamado para Escuelas de  
Calidad**

**Apoyar 4 programas emergentes  
para Recién Llegados**

**Apoyar el diseño multi-lingüe  
de preparatoria en Fremont**

**5 escuelas con apoyo para  
los Aprendices de Inglés  
a Largo Plazo**

## 4. ALINEAR LAS POLÍTICAS Y LAS PRÁCTICAS DE LA OFICINA CENTRAL

---

### OUSD...

- Alineará las políticas y prácticas de la Oficina Central
- Continuará comunicándose y colaborando con buena anticipación con todos los interesados y afectados para que las escuelas puedan dar servicio eficaz a los ELL's.

# ALINEAR LAS POLÍTICAS Y PRÁCTICAS DE LA OFICINA CENTRAL

Al finalizar Junio del 2016, OUSD...

Desarrollará un Plan Maestro para los ELL's actualizado

Modificará los criterios de reclasificación para los estudiantes con discapacidades

Iniciará un comité de OEA-OUSD para hacer recomendaciones acerca de los empleados bilingües

# Resultados Medibles del LCAP para el 2015-16



- 4.1 Aumentar el índice de reclasificación de los ELL's por 3 puntos de porcentaje.
- 4.2 Aumentar por 5 puntos de porcentaje el índice de reclasificación de los Aprendices de Inglés a Largo Plazo (LTEL's).
- 4.3 Aumentar el porcentaje de los Aprendices de Inglés que han tenido progreso hacia la proficiencia en las Artes de Lenguaje en Inglés.



# CUATRO AREAS DE ENFOQUE PARA ELL'S DEL LCAP (Acciones y Estrategias)

---

A4.1 Reclasificación de los ELL's

A4.2 Programas de Lenguaje Dual

A4.3 Programas para Recién Llegados

A4.4 Desarrollo Profesional para Maestros  
enfocado en los ELL's

# Un Vistazo al Presupuesto del LCAP—Meta 4

Suplementarios	Gastos Totales	Fondos
	2015-16	y de Concentración
<b>A4.1 Reclasificación de los Aprendices de Inglés</b>	<b>245,939</b>	<b>195,939</b>
<b>A4.2 Programas de Lenguaje Dual</b>	<b>625,824</b>	<b>350,824</b>
<b>A4.3 Programas para Recién Llegados 1,494,814</b>	<b>1,744,814</b>	
<b>A4.4 Desarrollo Profesional para Maestros Enfocado en los Aprendices de Inglés</b>	<b>611,809</b>	<b>71,809</b>

# UPA y la Meta 4 del LCAP

Suplementarios	Gastos Totales 2015-16	Fondos y de Concentración
Reclasificación de los Aprendices de Inglés	<del>245,939</del>	<del>195,939</del>
Programas de Lenguaje Dual	<del>625,824</del>	<del>350,824</del>
Programas para Recién Llegados	<del>1,744,814</del>	<del>1,494,814</del>
Desarrollo Profesional para Maestros Enfocado en los Aprendices de Inglés	<del>611,809</del>	<del>71,809</del>

# Interrogando el Presupuesto del LCAP—Meta 4

---

1. Mirar el presupuesto LCAP para el Área 4, línea por línea
2. Hacer observaciones y comentarios, formular preguntas para la junta del PSAC
  - a. en parejas
  - b. en grupo

## METAS

1. Reporte de la junta del 10 de diciembre
2. Repasar el calendario de juntas y roles de los miembros
3. Entender el presupuesto LCAP y preguntar y evaluar los gastos
4. Entender los usos de la “Instantánea ELL”

# ***TODOS LOS ESTUDIANTES FLORECEN!***



**OAKLAND UNIFIED  
SCHOOL DISTRICT**  
*Community Schools, Thriving Students*

1000 Broadway, Suite 398, Oakland, CA 94607

[www.ousd.org](http://www.ousd.org)



**@OUSDnews**

Contact us: English Language Learner and Multilingual Achievement Office  
Email: [nicole.knight@ousd.org](mailto:nicole.knight@ousd.org)