

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE OAKLAND
MESA DIRECTIVA
AVISO DE AUDIENCIA PÚBLICA**

**SUFICIENCIA DE LIBROS DE TEXTO Y MATERIALES DIDÁCTICOS EN EL DISTRITO
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

A TODAS LAS PARTES INTERESADAS, EN PARTICULAR, PERO NO EXCLUSIVAMENTE, PADRES, MAESTROS, LÍDERES DE LA UNIDAD DE NEGOCIACIÓN Y MIEMBROS DE LA COMUNIDAD INTERESADOS EN LOS ASUNTOS DEL DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE OAKLAND

POR FAVOR TENGA EN CUENTA QUE EL 28 DE SEPTIEMBRE DE 2022, en una reunión regular de la Mesa Directiva del Distrito Escolar Unificado de Oakland, a las 7:00 p.m., o tan pronto como se aborde el asunto, se llevará a cabo una Audiencia Pública sobre la Suficiencia de Libros de Texto y Materiales Didácticos del Distrito¹ —Año escolar 2022-2023 transmitida por Internet (a través de Zoom y Granicus Live Manager, simultáneamente). Luego de la conclusión de la audiencia, la Mesa Directiva tomará una determinación, mediante Resolución, como se describe en (a), (b) y (c) a continuación.

La Sección 60119 del Código de Educación de California requiere que la Mesa Directiva celebre una audiencia pública, dentro de las primeras ocho semanas de clases, para determinar:

(a) si cada alumno en cada escuela del distrito tiene suficientes libros de texto o materiales de instrucción o ambos, que estén alineados con los estándares de contenido adoptados por la Mesa Directiva de Educación de California en cada una de las siguientes materias, según corresponda, que sean consistentes con el contenido y los ciclos del plan de estudio adoptado por la Mesa Directiva de Educación de California:

- Matemáticas,
- Ciencias,
- Historia / Ciencias sociales,
- Lenguaje y literatura en inglés, incluyendo el componente de desarrollo del idioma inglés de un programa aprobado; y

(b) si cada alumno matriculado en un curso de idioma extranjero o de salud tiene suficientes libros de texto o materiales didácticos que sean consistentes con el contenido y los ciclos del plan de estudio adoptados por la Mesa Directiva estatal para esas materias; y

(c) la disponibilidad de equipos de ciencias de laboratorio según corresponda a los cursos de laboratorio de ciencias ofrecidos en los grados 9 a 12.

Una copia de la Resolución propuesta y el Informe (Hallazgos) sobre la Suficiencia de Libros de Texto y Materiales Didácticos del Distrito—Año Escolar 2022-2023 estarán disponibles para su revisión en Internet a partir del 16 de septiembre de 2022, en <http://www.ousd.org/dominio/69>.

Firmado por Sondra Aguilera, Superintendente Interina
Secretaria, Mesa Directiva
Distrito Escolar Unificado de Oakland

¹ *Suficiencia de libros de texto o materiales didácticos* significa que cada alumno, incluyendo a los aprendices de inglés, tiene un libro de texto o materiales didácticos alineados con los estándares, para usar en clase y para llevar a casa. No significa que se requieren dos juegos de libros de texto o materiales didácticos, uno para usar en clase y otro para llevar a casa. Código de Educación Sección 60119(c)(1)

Para Uso Oficina Junta Directiva: Información Archivo Legislativo.	
Número identificación del expediente	22-2012
Fecha de introducción	9/28/22
Número de promulgación	
Fecha de promulgación	



**OAKLAND UNIFIED
SCHOOL DISTRICT**
Community Schools, Thriving Students

Memorándum de la Junta Directiva

A Junta Directiva de Educación

De Sondra Aguilera, Superintendente en funciones
Wesley Jacques, Director Ejecutivo del Departamento Académico e Instrucción

Fecha de junta 28 de septiembre de 2022

Asunto Audiencia pública, informe y adopción por el Consejo de Educación
Resolución No.2223-0004- Suficiencia de Libros de Texto y Materiales de Instrucción --Año Escolar 2022-2023

Pregunta de la Junta Llevar a cabo una Audiencia Pública y, tras el cierre de la audiencia, adoptar la Resolución No. 2223-0004, - Suficiencia de Libros de Texto y Materiales de Instrucción - para todos los planteles escolares como lo requiere la Sección 60119 del Código de Educación (Caso Williams).

Antecedentes En mayo de 2000, la ACLU y otros defensores del interés público que representan a estudiantes de todo el estado presentaron una demanda contra el Estado de California, el Superintendente de Instrucción Pública, el Junta Directiva Estatal de Educación y el Departamento de Educación de California. La base de la demanda son unas instalaciones escolares seguras y decentes, material didáctico y profesores cualificados.

La Oficina de Educación del Condado de Alameda (ACOE) lleva a cabo una auditoría anual para evaluar la suficiencia de materiales de instrucción y la publicación obligatoria de los Procedimientos Universales de Reclamación (UCP). Este año, el ACOE realizó auditorías en instalaciones de 50 escuelas entre el 17 de agosto y el 9 de septiembre de 2022. Los resultados de la encuesta de ACOE hasta la fecha muestran que todas las escuelas tienen una suficiencia de libros de texto y/o materiales de instrucción requeridos por el SB 550.

El Proceso de Materiales de Instrucción para el año escolar 2022-23 es el siguiente:

- Pedido de materiales didácticos:** OUSD ha comprado materiales impresos y digitales para el plan de estudios básico y para muchos programas complementarios también. El Distrito ha proporcionado computadoras Chromebook y puntos de acceso a Internet para ayudar a los estudiantes a acceder al plan de estudios básico de forma remota. Todos los materiales de instrucción fueron ordenados en base a las proyecciones de inscripción de 2022-23, las respuestas de las escuelas designadas a las consultas de material de instrucción, y en consonancia con las reuniones uno a uno con el personal de materiales de instrucción.

Materiales solicitados el	Programa/Materiales	Enviados a escuelas
Mayo de 2022	Kits de planes de estudio creativos	Agosto 2022
Mayo de 2022	Materiales para el maestro de <i>Eureka Math</i> , libros de trabajo y manipulativos	Agosto 2022
Mayo de 2022	Instrucción sistemática en fonética, conciencia fonémica y palabras a la vista (SIPPS)	Agosto 2022
Julio de 2022	Libros de trabajo <i>Writing Without Tears</i>	Agosto 2022
Julio de 2022	Libros de trabajo de EL Education, libros comerciales, etc.	Agosto 2022
Julio de 2022	<i>Benchmark Adelante Advance</i>	Agosto 2022
Julio de 2022	Libros de trabajo matemáticas ilustradas (HS)	Agosto 2022
Julio de 2022	Libros de historia y material digital de Pearson (MS)	Agosto 2022
Julio de 2022	Kits de laboratorio, libros y material digital de <i>Next Generation FOSS</i> (MS)	Agosto 2022
Julio de 2022	Kits de laboratorio <i>FOSS Next Generation</i> , libros, materiales digitales (ES)	Agosto 2022
Julio de 2022	<i>Newsela Digital CA</i> Colecciones personalizadas	Agosto 2022
Julio de 2022	ELD 6-8 para LTELs Inglés 3D HMH	Agosto 2022
Julio de 2022	Libros y material digital de <i>Vista World Language</i>	Agosto 2022
Julio de 2022	Libros para recién llegados de <i>National Geographic</i>	Agosto 2022
Julio de 2022	Consumibles matemáticos ilustrativos (MS)	Agosto 2022
Julio de 2022	Textos y materiales digitales de <i>AP Statistics</i>	Agosto 2022
Julio de 2022	Educación especial: <i>Spire Reading</i>	Agosto 2022
Julio de 2022	Educación especial: <i>Unique</i>	Agosto 2022

Julio de 2022	Educación especial: <i>VMath</i>	Agosto 2022
Julio de 2022	Compras de reposición de todos los demás materiales del plan de estudios básico	Agosto-Septiembre 2022

Mantenimiento de registros: Se mantiene hoja de cálculo para cada pedido, indica los materiales y cantidades pedidas. Cada archivo se actualiza después de los pedidos. Los archivos de los pedidos están disponibles a petición. Además, con el fin de rendir cuentas y mantener un inventario de almacén preciso y actualizado, se archivan las solicitudes individuales de material didáctico de las escuelas. Esto incluye información cada vez que los centros recogen materiales del almacén.

3. Reuniones con responsables de escuelas: El personal del distrito se comunicó con el personal de la escuela por correo electrónico de marzo a septiembre. El objetivo de estas reuniones era revisar lo siguiente:

- Revisión de información de inscripciones previstas y reales
- Revisión del idioma de enseñanza en el bilingüismo y doble idioma
Programas de inmersión
- Revisión de nuevas secciones de cursos creadas
- Revisión de información específica de la escuela sobre lo que se ha pedido hasta la fecha

4. Formularios de solicitud de material didáctico: A partir de agosto, los directores informaron al personal de Innovación Académica y Enseñanza de las necesidades de material adicional en función de las inscripciones adicionales o de los materiales perdidos/dañados. Los directores presentaron un formulario de solicitud de material didáctico en el que se indicaba el número de materiales adicionales necesarios.

5. Capacitación de ACOE Williams para directores y personal de OUSD: El personal de OUSD participó en el entrenamiento de la Oficina de Educación del Condado de Alameda (ACOE) el 7/27/22. El ACOE delineó los procesos de auditoría y expectativas de los centros escolares.

7. Apoyo de guardia: El personal del área académica y enseñanza y oficinas de red de trabajo, trabajaron para asegurar que los directores tuvieran apoyo de guardia, uno a uno, durante todo el proceso Williams.

8. Recordatorios por correo electrónico: Los directores recibían periódicamente recordatorios por correo electrónico sobre los plazos y las actualizaciones Williams.

9. Simulacro de auditoría: El personal de Académicos y Enseñanza y otros departamentos de la oficina central fueron entrenados para llevar a cabo auditorías simuladas en preparación para la auditoría ACOE. Los auditores simulados del OUSD programaron visitas a los centros aproximadamente antes de la auditoría del ACOE y visitaron las escuelas y las aulas para observar las publicaciones obligatorias de los procedimientos universales de reclamación y contar los materiales de instrucción. Los auditores simulados trabajan con el personal del distrito escolar para resolver cualquier problema que pueda surgir, incluidas las solicitudes de materiales adicionales.

Para el año fiscal 2022-23, el presupuesto de trabajo para los libros de texto/material didáctico es el siguiente:

Impacto fiscal	Presupuesto	Presupuesto de trabajo	Gastos a partir de 1 de septiembre de 2022
Recomendación	Lotería	\$2,414,392.00	\$1,905,293.30
	Complemento y concentración	\$1,600,000.00	\$730,542.26

Llevar a cabo una Audiencia Pública y, tras el cierre de la audiencia, adoptar la Resolución No. 2223-0004 - Suficiencia de Libros de Texto y Materiales de Instrucción - para todos los planteles escolares como lo requiere el Código de Educación Sección 60119 (Caso Williams).

Adjunto(s)

- Resolución nº 2223-0004
- Presentación - Estado de la suficiencia de libros de texto y material didáctico

**RESOLUCIÓN
DE LA
MESA DIRECTIVA**

**DEL
DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE OAKLAND
Resolución n° 2223-0004**

**Suficiencia de los libros de texto o del material didáctico
Año escolar 2022-23
(Código de Educación Sección 60119 y 5 CCR 9531)**

CONSIDERANDO que, la Junta de la Mesa Directiva del Distrito Escolar Unificado de Oakland, a fin de cumplir con los requisitos del Código de Educación 60119, celebró una audiencia pública el 28 de septiembre de 2022, a las 5:30 p.m., o tan pronto como escuchó el asunto, que es en o antes de la octava semana de clases (entre el primer día en que los estudiantes asisten a la escuela y la octava semana a partir de ese día) y que no tuvo lugar durante o inmediatamente después del horario escolar; y

CONSIDERANDO que la Junta notificó la audiencia pública con un mínimo de diez (10) días de antelación mediante su publicación en al menos tres lugares públicos del Distrito, indicando la hora, el lugar y el propósito de la audiencia; y

CONSIDERANDO que la Junta alentó la participación de padres/tutores, maestros, miembros de la comunidad y líderes de la unidad de negociación en la audiencia pública; y

CONSIDERANDO que la información proporcionada en la audiencia pública detalló la medida en que los libros de texto y los materiales de instrucción se proporcionaron a todos los estudiantes, incluidos los estudiantes de inglés, en el Distrito Escolar Unificado de Oakland; y

CONSIDERANDO que la definición de "suficientes libros de texto o materiales de instrucción" significa que cada estudiante, incluidos los estudiantes de inglés, tiene un libro de texto o materiales de instrucción, o ambos, para usar en clase y llevar a casa; y

CONSIDERANDO que entre los años fiscales 2008-09 y 2022-23, la definición de "suficientes libros de texto o materiales de instrucción" también significa que todos los estudiantes que están inscritos en el mismo curso dentro del Distrito Escolar Unificado de Oakland, tienen libros de texto o materiales de instrucción alineados con los estándares del mismo ciclo de adopción, y

CONSIDERANDO que se proporcionaron suficientes libros de texto y materiales de instrucción a cada estudiante, incluidos los estudiantes de inglés, que están alineados con los estándares de contenido académico y son coherentes con los ciclos y el contenido de los marcos curriculares en las siguientes materias:

Las matemáticas:

(En 2021-22, la Adopción de Matemáticas del Distrito Escolar Unificado de Oakland se llevó a cabo para la primaria, los grados TK y K-5th. Se compró material didáctico para el año escolar 2022-23. En 2017-18, la Adopción de Matemáticas del Distrito Escolar Unificado de Oakland se llevó a cabo para la escuela secundaria, grados 6-8. Se compraron los libros de texto para el curso 2018-19. En 2019-20, la adopción de matemáticas del Distrito Escolar Unificado de Oakland se llevó a cabo para la escuela preparatoria: Álgebra 1, Geometría, Álgebra 2 y Estadística AP. Los libros de texto fueron comprados para el año escolar 2020-21.)

Grado	Curso	Editorial
TK/K	Currículo creativo Matemáticas	Estrategias de enseñanza
1 ^o	Eureka Squared	Great Minds
segundo	Eureka Squared	Great Minds
3 ^a	Eureka Squared	Great Minds
4 ^o	Eureka Squared	Great Minds
5 ^o	Eureka Squared	Great Minds
6 ^o	Matemáticas ilustrativas	Kendall Hunt
7 ^o	Matemáticas ilustrativas	Kendall Hunt
8 ^o	Matemáticas ilustrativas	Kendall Hunt
9 ^o - 12 ^o	Matemáticas ilustrativas Álgebra 1	Kendall Hunt
9 ^o - 12 ^o	Matemáticas ilustrativas Geometría	Kendall Hunt
9 ^o - 12 ^o	Matemáticas ilustrativas Álgebra 2	Kendall Hunt
9 ^o - 12 ^o	Probabilidad y Estadística: La práctica básica de la estadística	Freeman
9 ^o - 12 ^o	Estadística AP: La práctica de la estadística	Freeman
9 ^o - 12 ^o	Precálculo con Trigonometría	Key Curriculum Press
9 ^o - 12 ^o	Cálculo gráfico, numérico y algebraico	Pearson-Addison Wesley

Ciencias:

(En 2006-2007, la Adopción de Ciencias del Distrito Escolar Unificado de Oakland se llevó a cabo para los grados K-12. Se compraron libros de texto para el año escolar 2007-2008. Se adoptó FOSS Next Generation y se compraron materiales para primaria en 2018-19 y para Secundaria en 2019-20).

Grado	Curso	Editorial
TK	Foss Next Generation: Observando la naturaleza	Foss/Delta Education
K	FOSS Next Generation: Materiales y movimiento, Árboles y clima, Animales de dos en dos	Foss/Delta Education
1°	FOSS Next Generation: Sonido y luz; Aire y clima; Plantas y animales	Foss/Delta Education
2°	FOSS Próxima Generación: Sólidos y líquidos; piedras, arena y limo; insectos y plantas	Foss/Delta Education
3°	FOSS Próxima Generación: Movimiento y materia; Agua y clima; Estructuras de la vida	Foss/Delta Education
4°	FOSS Próxima Generación: Energía; Suelos, rocas y formas del terreno; Entornos	Foss/Delta Education
5°	FOSS Next Generation: Mezclas y soluciones; Tierra y Sol; Sistemas vivos	Foss/Delta Education
6°	FOSS Próxima Generación: Clima y agua; Diversidad de la vida; Interacciones de los sistemas humanos	Foss/Delta Education
7°	FOSS Próxima Generación: Interacciones químicas; Historia de la Tierra; Poblaciones y ecosistemas	Foss/Delta Education
8°	FOSS Next Generation: Herencia y Adaptación, Fuerza Electromagnética; Gravedad y Energía Cinética; Ondas; Ciencia Planetaria	Foss/Delta Education
9° _ 12°	Biología: Biología de Nowicki (clase de laboratorio)	McDougall Littell
9° _ 12°	Biología AP: Biología de Campbell (clase de laboratorio)	Pearson
9° _ 12°	Química (clase de laboratorio)	Pearson
9° _ 12°	Química AP: Química Ciencia Central (clase de laboratorio)	Pearson
9° _ 12°	Física: Conceptual Physics de Hewitt (clase de laboratorio)	Pearson
9° _ 12°	Física AP: Physics por Cutnell & Johnson (lab class)	People Press
9° _ 12°	Fisiología: Fundamentos de Anatomía y Fisiología (clase de laboratorio)	Pearson
9° _ 12°	Ciencias del Medio Ambiente: Estudio de las interrelaciones	McGraw Hill
9° _ 12°	Ciencias Ambientales AP: La vida en el medio ambiente (laboratorio)	Thompson
9° _ 12°	Geología: Ciencias de la Tierra, 11ª edición	Pearson

Equipo laboratorio de ciencias

Grados 9-12

Grado	Curso	Editorial
9º -12º	Laboratorio de ciencias: Quemador Bunson	N/A
9º -12º	Laboratorio de Ciencias: Kit de disección	N/A
9º -12º	Laboratorio de ciencias: Gafas	N/A
9º -12º	Laboratorio de Ciencias: Placa caliente	N/A
9º -12º	Laboratorio de ciencias: Microscopio	N/A
9º -12º	Laboratorio de Ciencias: Portaobjetos y cubreobjetos	N/A
9º -12º	Laboratorio de Ciencias: Escala de triple luz o digital	N/A
9º -12º	Laboratorio de Ciencias: Cilindro graduado de 1 litro	N/A
9º -12º	Laboratorio de Ciencias: Cilindro graduado 5 ml	N/A
9º -12º	Laboratorio de Ciencias: Cilindro graduado 10 ml	N/A
9º -12º	Laboratorio de Ciencias: Cilindro graduado 100 ml	N/A
9º -12º	Laboratorio de ciencias: Frascos	N/A
9º -12º	Laboratorio de Ciencias: Vasos de precipitados de 10 ml	N/A
9º -12º	Laboratorio de Ciencias: Vasos de 100 ml	N/A
9º -12º	Laboratorio de Ciencias: Vasos de precipitados de 250 ml	N/A
9º -12º	Laboratorio de Ciencias: Vasos de precipitados de 500 ml	N/A
9º -12º	Laboratorio de Ciencias: Tubos de ensayo pequeños	N/A
9º -12º	Laboratorio de Ciencias: Tubos de ensayo grandes	N/A
9º -12º	Laboratorio de ciencias: Pipetas	N/A

Historia-Ciencias Sociales:

(En 2005-2006, la Adopción de Estudios Sociales del Distrito Escolar Unificado de Oakland se realizó para los grados 4 a 12. Se compraron libros de texto para el año escolar 2006-2007.

En 2006-2007, la adopción de estudios sociales del Distrito Escolar Unificado de Oakland se llevó a cabo para los grados K-3. Se compraron libros de texto para el año escolar 2007-2008. El plan de estudios del 6° al 8° grado fue adoptado y comprado en 2018-19. Se adoptó un nuevo plan de estudios para los grados 4-5 para el año escolar 2021-22.)

Grado	Curso	Editorial
TK	Plan de estudios creativo	Estrategias de enseñanza
K	Nuestro mundo, ahora y hace mucho tiempo Libro Grande	Harcourt
K	Nuestro mundo, ahora y hace mucho tiempo Libro Grande, español	Harcourt
1°	La visión de un niño Libro Grande	Harcourt
1°	La visión de un niño Libro Grande, español	Harcourt
2°	Gente que conocemos	Harcourt
2°	Gente que conocemos, español	Harcourt
3 ^a	Nuestras comunidades	Harcourt
3 ^a	Nuestras Comunidades, Español	Harcourt
4°	Plan de estudios de estudios sociales de 4° grado de Oakland	Newsela
5°	Plan de estudios de estudios sociales de 5° grado en Oakland	Newsela
6°	Civilizaciones antiguas: myWorld Interactive	Pearson
7°	La época medieval y moderna temprana: my World Interactive	Pearson
8°	Crecimiento y conflicto: my World Interactive	Pearson
9° _12°	Historia del mundo: El mundo moderno c.2007	Pearson
9° _12°	Historia del Mundo AP: Tradiciones y Encuentros c.2006	McGraw Hill
9° _12°	Historia de los Estados Unidos: Himno de Estados Unidos	Holt, Reinhart, Wilson
9° _12°	Historia de Estados Unidos AP: American Past & Present 7th Edition	Holt, Reinhart, Wilson
9° _12°	Gobierno Americano de Magruder	Pearson
9° _12°	Gobierno Americano AP: Continuidad y Cambio	Pearson
9° _12°	Economía contemporánea	Thompson

Artes del lenguaje en inglés/Artes del lenguaje en español:

(En2020-2021, el Distrito Escolar Unificado de Oakland realizó una Adopción de ELA y SLA para los grados K-5. Se compró material didáctico para el año escolar 2021-22. En 2015-2016, el Distrito Escolar Unificado de Oakland realizó una Adopción de ELA para los grados 6-8. Se compró material didáctico para el año escolar 2016-2017. En 2003-2004, el Distrito Escolar Unificado de Oakland realizó una Adopción de ELA para los grados 9-12. Los libros de texto se compraron para el curso 2004-2005).

Grado	Curso	Editorial
TK	Plan de estudios creativo	Estrategias de enseñanza
Kínder	Libro del alumno EL Educación y juegos de texto 4 módulos: Juguetes y juegos, Maravillas del clima, Los árboles están vivos, Disfrutar y apreciar los árboles	Educación EL Fuente de libros
Kínder	Inmersión en dos idiomas: Libros de texto y conjuntos de textos de Adelante (español) y Advance (inglés) 10 unidades	Punto de referencia
1	Libro del alumno EL Educación y juegos de texto 4 módulos: Herramientas y trabajo; El sol, la luna y estrellas; El asombroso cuerpo de las aves; El cuidado de las aves	Educación EL Fuente de libros
1	Inmersión en dos idiomas: Libros de texto y conjuntos de textos de Adelante (español) y Advance (inglés) 10 unidades	Punto de referencia
2do.	Libro del alumno EL Educación y conjuntos de textos 4 módulos: Las escuelas y la comunidad; Los fósiles hablan de los cambios de la Tierra; El mundo secreto de la polinización; La protección de los polinizadores	Educación EL Fuente de libros
2do.	Inmersión en dos idiomas: Libros de texto y conjuntos de textos de Adelante (español) y Advance (inglés) 10 unidades	Punto de referencia
3 ^a	Libro del alumno EL Educación y juegos de texto 4 módulos: Superar los retos de aprendizaje cercanos y lejanos; Las adaptaciones y el amplio mundo de las ranas; Explorar los clásicos literarios; El agua en el mundo	Educación EL Fuente de libros
3 ^a	Inmersión en dos idiomas: Libro del alumno y conjuntos de texto Adelante (español) y Advance (inglés) 10 unidades (Inmersión en dos idiomas)	Punto de referencia
4.	Libro del alumno EL Education y conjuntos de textos 4 módulos: La poesía, los poetas y convertirse en escritores; Los mecanismos de defensa de los animales, La Revolución Americana; Respuesta a la desigualdad; Ratificación a la 19 ^a enmienda	Educación EL Fuente de libros
4.	Inmersión en dos idiomas: Libros de texto y conjuntos de textos de Adelante (español) y Advance (inglés) 10 unidades	Punto de referencia
5	Libro del alumno EL Educación y juegos de texto 4 módulos: Historias de derechos humanos; Biodiversidad en la selva tropical; Atletas líderes del cambio social; El impacto de los desastres naturales	Educación EL Fuente de libros
5	Inmersión en dos idiomas: Libros de texto y conjuntos de textos de Adelante (español) y Advance (inglés) 10 unidades	Punto de referencia
6 ^o	EL Educación Textos del alumno para 3 módulos: Mitología griega; Logros notables en la ciencia espacial; e Internados para indios americanos o Problemas críticos y soluciones de diseño	Educación EL Fuente de libros
7 ^o	EL Educación Textos del alumno 3 módulos: Los niños perdidos de Sudán; Epidemias; y Renacimiento de Harlem o Contaminación por plástico	Educación EL Fuente de libros

8°	EL Educación Textos para estudiantes de 3 módulos: Folklore de América Latina, Lecciones del Internamiento Japonés-Americano; y Elecciones Alimentarias o Voces del Holocausto	Educación EL Fuente de libros
6°-8°	Inglés 3D	HMH
6°-8°	National Geographic dentro de los Estados Unidos	Cengage
6°-8°	Fundamentos de National Geographic	Cengage
6°-8°	Literatura y artes del lenguaje (ELD 1-5)	Holt
9°	Literatura y Artes del Lenguaje: 3er Curso	Holt
9°	<i>Romeo y Julieta, Matar a un rruiseñor</i>	Novelas
9°	Springboard Nivel 4	CollegeBoard
10°	Literatura y Artes del Lenguaje: 4° Curso	Holt
10°	<i>Purple Hibiscus, Things Fall Apart</i>	Novelas
10°	Sparingboard Nivel 5	CollegeBoard
11°	Literatura y Artes del Lenguaje: 5° Curso	Holt
11°	<i>Huckleberry Finn, Fences , Sus ojos miran a Dios</i>	Novelas
11°	Springboard Nivel 6	CollegeBoard
12°	Literatura y Artes del Lenguaje: 6° Curso	Holt
12°	Springboard Inglés Senior	CollegeBoard
9 -12	Inglés 3 AP: Norton Reader	Peoples Press
9-12	Inglés 4 AP: Antología de Bedford	VHPS
9-12	Inglés 4 AP: Perrine's Sound & Sense	Thompson

Desarrollo de la lengua inglesa/Cursos para estudiantes de inglés término largo/recién llegados

Grado	Curso	Editorial
6° _8°	ELD 5/LTEL: Inglés 3D	HMH
6° _8°	ELD 1: National Geographic Inside the USA	Cengage
6° _8°	ELD 1-5: National Geographic Edge	Cengage
6° _8°	ELD 1-5: Holt Literature and Language Arts	Holt
9° _12°	ELD 5/LTEL: Inglés 3D	HMH
9° _12°	ELD 1: National Geographic Inside the USA	Cengage
9° _12°	ELD 1-5: National Geographic Edge	Cengage
9° _12°	ELD 1-5: Holt Literature and Language Arts	Holt

Lengua mundial:

(En 2015-2016, el Distrito Escolar Unificado de Oakland realizó una Adopción de Lenguas del Mundo para los grados 6 a 12. Se compraron libros de texto para el curso 2016-2017).

Grado	Curso	Editorial
6° -8°	Español A/B: Adelante A/B	Holt
6° -8°	Español I: En Español	McDougall Littell
6° -8°	Francés A/B: Bon Voyage	Glencoe
6° -8°	Francés I: Descubrir el Bleu francés	McDougall Littell
9° -12°	Español I: Que Chevere	EMC
9° -12°	Español II: Que Chevere	EMC
9° -12°	Español III: Que Chevere	EMC
9° -12°	Español IV: Que Chevere	EMC
9°-12°	EPH II: Imagina	Vista Higher Learning
9°-12°	EPH III: Imagina	Vista Higher Learning
9° -12°	EPH IV: Conferencia Abriendo Paso	Prentice Hall
9° -12°	EPH IV: Abriendo Paso Gramática	Prentice Hall
9° -12°	EPH V: Abriendo Puertas Vol.1	McDougall Littell
9° -12°	EPH V: Abriendo Puertas Vol.2	McDougall Littell
9° -12°	Francés I: T'es Branche	EMC
9°-12°	Francés II: T'es Branche	EMC
9°-12°	Francés III: T'es Branche	EMC
9°-12°	Francés IV: Tresors du Temps	Glencoe
9°-12°	Francés AP: Temas	Vista Higher Learning
9°-12°	Francés AP: Temas	Vista Higher Learning
9°-12°	Literatura española AP: Reflexiones	Pearson
9°-12°	AP Lengua Española: Temas	Vista Higher Learning
9°-12°	Mandarín I-III: Zhen Bang Niveles 1-3	EMC

AHORA, POR LO TANTO, SE RESUELVE, que la Junta de Gobierno del Distrito por la presente declara, encuentra y adopta el Informe en este documento, declarando que para el Año Escolar 2022-23, el Distrito ha proporcionado a cada estudiante suficientes libros de texto y materiales de instrucción alineados con los estándares de contenido académico y consistentes con los ciclos y el contenido de los marcos curriculares.

PASADO Y ADOPTADO ESTE 28 de septiembre de 2022, en una reunión ordinaria de la Junta de Gobierno por la siguiente votación:

PREFERENCIALMENTE SÍ:

PREFERENCIALMENTE: NO

ABSTENCIÓN PREFERENCIAL:

RECUSACIÓN PREFERENCIAL:

A FAVOR:

EN CONTRA:

ABSTENCIÓN:

RECUSAR:

AUSENTES:

CERTIFICACIÓN

Por la presente certificamos que lo anterior es una copia completa, verdadera y correcta de una Resolución aprobada en una Reunión Regular de la Junta de Gobierno del Distrito Escolar Unificado de Oakland celebrada el 28 de septiembre de 2022.

Archivo legislativo	
Número identificación del expediente:	22-2012
Fecha de presentación:	9/28/22
Número de promulgación:	
Fecha de promulgación:	
Por:	

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE OAKLAND

Gary Yee
Presidente del Consejo de Educación

Sondra Aguilera
Superintendente y Secretario en funciones,
Mesa Directiva de Educación