

Distrito Escolar Unificado de Oakland

AVISO DE AUDIENCIA PÚBLICA

REFERENTE A LA CANTIDAD SUFICIENTE DE LIBROS DE TEXTO O MATERIALES EDUCATIVOS PARA EL AÑO ESCOLAR 201-2015

A TODAS LAS PARTES INTERESADAS, POR FAVOR TOMEN NOTA QUE EL MIÉRCOLES, 8 de octubre de 2014, en una Junta Regular de la Mesa Directiva del Distrito Escolar Unificado de Oakland, la Mesa Directiva va a llevar a cabo una audiencia pública sobre libros de texto o materiales educativos suficientes del Distrito para el año 2014-2015.

La audiencia pública se llevará a cabo el 8 de octubre, 2014, aproximadamente a las 6:00 pm, o tan pronto después como sea posible oír este asunto, en The Great Room, LaEscuelita Education Center, 1050 2nd Avenue, Oakland, CA 94606-2291.

El Código de Educación Sección 60119 requiere que la Mesa Directiva del Distrito Escolar Unificado de Oakland lleve a cabo una audiencia pública, dentro de las primeras ocho semanas de la escuela, para determinar si hay suficientes libros de texto o materiales educativos o los dos,

- ❖ alineados a los estándares de contenido adoptados de acuerdo al Código de Educación Secciones 60605 o 60605.8 en cada una de las siguientes materias, como sea apropiado, que sean consistentes con el contenido y los ciclos del marco del currículo adoptados por la mesa directiva de educación del estado en:
 - ❖ (i) Matemáticas
 - ❖ (ii) Ciencias.
 - ❖ (iii) Historia–ciencias sociales.
 - ❖ (iv) Artes de lenguaje inglés, incluyendo el componente de desarrollo del idioma inglés de un programa adoptado; y
- ❖ consistente con el contenido y los ciclos del marco del currículo adoptados por la mesa directiva de educación para curso(s) de idioma extranjero o salud.
- ❖ Y suficiente equipo de ciencias para laboratorio... aplicable a cursos de ciencias en laboratorio ofrecidos en los grados 9 a 12, siendo inclusive.

Les instamos a padres y madres, maestros y miembros de la comunidad interesada en los asuntos del distrito escolar y líderes de las unidades de negociación a participar en la audiencia.

Una copia de la Resolución propuesta y el proyecto del informe del Distrito sobre la Cantidad Suficiente De Libros De Texto O Materiales Educativos –Año Escolar 2014-2015 están disponibles para su revisión a través de computadora en la Oficina de la Mesa Directiva de Educación y la Oficina del Superintendente–1000 Broadway, Suite 680, Oakland, CA, 94607-4009 entre las horas de 8:30 a.m. a 4:30 p.m. durante la semana y en la página web el o después del 26 de septiembre, 2014 en <http://www.ousd.k12.ca.us/domain/69>.

s/Antwan Wilson
Secretario, Mesa Directiva
Distrito Escolar Unificado de Oakland



8 de septiembre, 2014

Board Office Use: Legislative File Info.	
File ID Number	14-1948
Introduction Date	10/8/14
Enactment Number	15-1705
Enactment Date	10/08/14

Para: Mesa Directiva de Educación

De: S. Antwan Wilson, Superintendente y Secretario de la Mesa Directiva
Dr. Devin Dillon, Chief Academic Officer

Asunto: Audiencia Pública, Informe y Adopción por la Mesa Directiva de Educación
Resolución No. 1415-0080 Libros de Texto y Materiales Educativos Suficientes-
Año Escolar 2014-15.

(Caso Williams)

ACCIÓN SOLICITADA:

Conducir Audiencias Públicas y, al concluir la audiencia, adoptar la Resolución No. 1415 - 0080 Cantidad Suficiente de Libros de Texto y Materiales Educativos para todas las escuelas como es requerido por el Código de Educación 60119 (Caso Williams).

ANTECEDENTES:

En mayo de 2000, el ACLU y otros defensores de interés público representando a estudiantes de todo el estado presentaron una demanda en contra del Estado de California, el Superintendente de Enseñanza Pública, la Mesa Directiva de Educación del Estado y el Departamento de Educación de California. La base de la acción legal fue proporcionar instalaciones escolares seguras y decentes y maestros calificados.

El proceso de ordenar Materiales Educativos para el año escolar 2014-15 es el siguiente.

1. **Pedido de Materiales Educativos:** Todos los materiales educativos fueron ordenados en base a las proyecciones de inscripción para el 2014-15, respuestas de las escuelas designadas a preguntas de Servicios de Libros de Texto, y alineadas con los resultados de la Encuesta de Materiales Educativos. El horario para ordenar y entregar los materiales educativos:

Pedido hecho para	Programa	Enviado a escuelas
15 de abril	Open Court Reading - consumibles	29 de mayo
15 de abril	Foro Abierto - consumibles	29 de mayo
15 de abril	Materias académicas - consumibles	29 de mayo
31 de mayo	Math Expressions	Verano 2014

2. **Registro:** Se conserva un archivo de Excel de cada escuela con cantidades y materiales ordenados. Se actualiza cada archivo después de hacer los pedidos. Archivos individuales de órdenes de libros de texto están disponibles mediante solicitud. Además, para efectos de rendir cuentas y de mantener un inventario de almacenaje exacto y actual, hay un archivo aparte para cada escuela de los materiales entregados por la bodega. Esto incluye una forma firmada por los directores o sus designados cada vez que recogen materiales de la bodega.
3. **Encuesta de Materiales Educativos:** Cada director se reunió con un Especialista de Materiales Educativos para completar la Encuesta de Materiales Educativos
4. **Reuniones Individuales:** Administración y personal de Enseñanza y Aprendizaje convocaron reuniones individuales con cada uno de los directores de las escuelas Williams de marzo a junio. Los directores de escuelas que no son Williams también fueron invitados y animados a reunirse. El propósito de estas reuniones fue el siguiente:
 - Revisar la Encuesta Williams específica de la escuela
 - Revisar datos específicos de la escuela sobre pedidos hechos hasta la fecha
 - Revisar la versión actualizada de Datos de Inscripciones Proyectadas
 - Discusión: Necesidades adicionales
5. **Formulario de Libro de Texto:** Empezando en agosto, fue la obligación de los directores informar al personal de Enseñanza y Aprendizaje acerca de la necesidad de libros de texto adicionales basados en inscripciones adicionales. Los directores entregaron un formulario de libros de texto que indicaba el número adicional de libros de texto que se necesitaban.
6. **Entrenamiento de Directores para Escuelas Williams':** El entrenamiento se llevó a cabo en el Retiro de Nuevos Administradores el 11 de agosto, 2014 para los Directores nuevos en escuelas Williams sobre cómo prepararse exitosamente para la futura Auditoría Williams de Libros de Texto hecha por La Oficina de Educación del Condado de Alameda. Todas las escuelas estuvieron representadas en el entrenamiento.
7. **Auditoría de práctica:** cincuenta miembros de la oficina central de Enseñanza y Aprendizaje, Oficinas de Redes de Trabajo, y la Oficina Centra condujeron auditorías de práctica en escuelas Williams.
8. **Apoyo Telefónico:** Personal en Enseñanza y Aprendizaje y en Oficinas de las Redes trabajaron con Enseñanza y Aprendizaje para asegurarse que los Directores tuvieran ayuda telefónica personalizada durante el Proceso Williams.
9. **Recordatorios por correo electrónico:** Se mandaron recordatorios a Directores regularmente acerca de fechas límites y actualizaciones de Williams.

DISCUSIÓN:

Los resultados de la encuesta mostraron que todas las escuelas tienen suficientes libros de texto y/o materiales educativos como lo requiere SB 550.

IMPACTO FISCAL:

Para el Año Fiscal 2014-15, el presupuesto de operación para libros de texto/materiales educativos es el siguiente:

Presupuesto	Presupuesto de Operación	Gastos a partir del 8 de septiembre, 2014
Lotería	597,000	535,000
GP- Libros de Texto	600,000	552,000
TOTAL	\$1,419,245	1,135,000*

*Favor de notar lo siguiente: Esta es la cantidad que se gastó el 8 de septiembre, 2014. Los fondos ya se habrán antes de la junta de la Mesa Directiva.

RECOMENDACIÓN:

Conducir Audiencia Pública y, al concluir la audiencia, adoptar la Resolución No. 1415-0080 -Suficientes Libros de Texto y Materiales Educativos –para todas las escuelas como es requerido por el Código de Educación Sección 60119 (Caso Williams).

Adjunto: Resolución No. 1415-0080



**RESOLUCIÓN DE LA MESA DIRECTIVA DEL
DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE OAKLAND
Resolución No. 1415-0080**

**Cantidad Suficiente de Libros de Texto o Materiales Educativos
Año Escolar 2014-2015
(Código de Educación Sección 60119 y 5 CCR 9531)**

CONSIDERANDO QUE, la Mesa Directiva del Distrito Escolar Unificado de Oakland, para poder cumplir con los requerimientos del Código de Educación 60119, llevó a cabo una audiencia pública el 8 de octubre, 2014, a las 6:00pm o lo antes posible, lo que es en o antes de la octava semana de escuela (entre el primer día que los estudiantes asisten a clases y el final de la octava semana desde ese día) y lo cual no tuvo lugar durante o inmediatamente en seguida de horas de clases, y,

CONSIDERANDO QUE la Mesa directiva proveyó por lo menos diez (10) días de aviso de la audiencia pública poniéndolo a la vista en por lo menos tres lugares públicos dentro del distrito indicando el tiempo, lugar y propósito de la audiencia; y,

CONSIDERANDO QUE, la Mesa Directiva alienta la participación de padres/madres/tutores, maestros, miembros de la comunidad, y líderes de la unidad de negociaciones colectivas en la audiencia pública, y;

CONSIDERANDO QUE, la información que se proveyó en la audiencia pública detallando que suficientes libros de texto y materiales educativos fueron provistos a cada estudiante, incluyendo los que están aprendiendo inglés, en el Distrito Escolar Unificado de Oakland, y

CONSIDERANDO QUE, la definición de “suficientes libros de texto o materiales de enseñanza” significa que cada alumno, incluyendo a los que están aprendiendo inglés, tiene un libro de texto o materiales de enseñanza, o ambos, para usar en la clase y llevar a la casa; y;

CONSIDERANDO QUE: entre los años fiscales del 2008-09 hasta el 2014-15, la definición de “libros de texto o materiales educativos suficientes” también significa que todos los estudiantes que están inscrito en el mismo curso dentro del Distrito Escolar Unificado de Oakland, tienen libros de texto o materiales educativos alineados con los estándares académicos del mismo ciclo de adopción, y;

CONSIDERANDO QUE, suficientes libros de texto y materiales educativos fueron provistos a cada estudiante, incluyendo los que están aprendiendo inglés, que están alineados con los estándares académicos y consistentes con los ciclos y contenido del marco del currículo en las siguientes materias:



- **Matemáticas:** (En 2013-2014, la Adopción de Matemáticas del Distrito Escolar Unificado de Oakland fue llevada a cabo para los grados del K al 5. Los libros de texto fueron comprados para el año escolar 2014-2015. Anotados abajo están los títulos:

Grado	Curso	Editorial
Kindergarten	Math Expressions	Houghton Mifflin Harcourt
1 st	Math Expressions	Houghton Mifflin Harcourt
2 nd	Math Expressions	Houghton Mifflin Harcourt
3 rd	Math Expressions	Houghton Mifflin Harcourt
4 th	Math Expressions	Houghton Mifflin Harcourt
5 th	Math Expressions	Houghton Mifflin Harcourt
6 th	Curso 1 Numbers to Algebra	Holt, Reinhart, Wilson
7 th	Pre-Algebra	Pearson – Prentice Hall
8 th	Algebra I	Holt, Reinhart, Wilson
9 th – 12 th	Algebra I	Pearson – Prentice Hall
9 th – 12 th	Geometry	Holt, Reinhart, Wilson
9 th – 12 th	Intermediate Algebra, 5th Edition	Pearson – Prentice Hall
9 th – 12 th	Probability & Statistics: The Basic Practice of Statistic	Freeman
9 th – 12 th	AP Statistics: The Practice of Statistics	Freeman
9 th – 12 th	Algebra 2	Holt, Reinhart, Wilson
9 th – 12 th	Pre-Calculus-Graphical, Numerical, Algebraic	Pearson-Addison Wesley
9 th – 12 th	Calculus-Graphical, Numerical, Algebraic	Pearson-Addison Wesley



- **Ciencias:** (En 2006-2007, la Adopción de Ciencias del Distrito Escolar Unificado de Oakland fue llevada a cabo para grados K-12. Los libros de texto fueron comprados para el año escolar 2007-2008.) Anotados abajo están los títulos.

Grado	Curso	Editorial
Kindergarten	Foss Kit-Life (Animals 2x2)	Foss/Delta Education
Kindergarten	Foss Kit-Earth (Trees)	Foss/Delta Education
Kindergarten	Foss Kit-Physical (Wood & Paper)	Foss/Delta Education
1 st	Foss Kit-Life (Plants & Animals)	Foss/Delta Education
1 st	Foss Kit-Earth (Air & Weather)	Foss/Delta Education
1 st	Foss Kit-Physical (Solids & Liquids)	Foss/Delta Education
2 nd	Foss Kit-Life (Insects & Plants)	Foss/Delta Education
2 nd	Foss Kit-Earth (Pebbles, Sand & Silt)	Foss/Delta Education
2 nd	Foss Kit-Physical (Balance & Motion)	Foss/Delta Education
3 rd	Science Resource Book	Foss/Delta Education
3 rd	Foss Kit-Life (Structures of Life)	Foss/Delta Education
3 rd	Foss Kit-Earth (Sun, Moon & Stars)	Foss/Delta Education
3 rd	Foss Kit-Physical (Matter & Energy)	Foss/Delta Education
4 th	Science Resource Book	Foss/Delta Education
4 th	Foss Kit-Life (Environments)	Foss/Delta Education
4 th	Foss Kit-Earth (Solid Earth)	Foss/Delta Education
4 th	Foss Kit-Physical (Magnetism and Electricity)	Foss/Delta Education
5 th	Science Resource Book	Foss/Delta Education
5 th	Foss Kit-Physical (Living Systems)	Foss/Delta Education
5 th	Foss Kit-Physical (Water Planet)	Foss/Delta Education
5 th	Foss Kit-Physical (Mixtures & Solutions)	Foss/Delta Education
6 th	Focus on Earth	CPO Science
6 th	Focus on Earth Equipment Kit	CPO Science
7 th	Focus on Life	CPO Science
7 th	Focus on Life Equipment Kit	CPO Science
8 th	Focus on Physical Science	CPO Science
8 th	Focus on Physical Science Equipment Kit	CPO Science
9 th – 12 th	Biology: Biology by Nowicki (lab class)	McDougall Littell
9 th – 12 th	Biology AP: Biology by Campbell (lab class)	Pearson
9 th – 12 th	Chemistry (lab class)	Pearson
9 th – 12 th	Chemistry AP: Chemistry the Central Science (lab class)	Pearson
9 th – 12 th	Physics: Conceptual Physics by Hewitt (lab class)	Pearson
9 th – 12 th	Physics AP: Physics by Cutnell & Johnson (lab class)	People Press
9 th – 12 th	Physiology: Essentials of Anatomy & Physiology (lab class)	Pearson
9 th – 12 th	Environmental Science: A Study of Interrelationships	McGraw Hill



9 th – 12 th	Environmental Science AP: Living in the Environment (lab class)	Thompson
9 th – 12 th	Earth Science: CA edition	Pearson
9 th – 12 th	Geology: Earth Science, 11th Edition	Pearson
9 th – 12 th	Biotechnology: Science for a New Millennium (lab class)	Paradigm Publishing
9 th – 12 th	Conceptual Physics: Physics: A First Curso by Hsu (lab class)	CPO Science

- **Historia-Ciencias Sociales:** (En 2005-2006, la Adopción de Estudios Sociales del Distrito Escolar Unificado de Oakland fue hecho para grados del 4-12. Los libros de texto fueron comprados para el año escolar 2006-2007. En el 2006-2007 La Adopción de Estudios Sociales del Distrito Escolar Unificado de Oakland se hizo para los grados K-3. Los libros de texto fueron comprados para el año escolar 2007-2008.)

Grado	Curso	Editorial
Kindergarten	Our World, Now & Long Ago Big Book	Harcourt
Kindergarten	Our World, Now & Long Ago Big Book, Spanish	Harcourt
1 st	A Child's View Big Book	Harcourt
1 st	A Child's View Big Book, Spanish	Harcourt
2 nd	People We Know	Harcourt
2 nd	People We Know, Spanish	Harcourt
3 rd	Our Communities	Harcourt
4 th	California	Harcourt
5 th	Making a New Nation	Harcourt
6 th	Ancient Civilizations	Harcourt
7 th	Medieval to Early Modern Times	Harcourt
8 th	United States History	Harcourt
9 th – 12 th	World History: The Modern World c.2007	Pearson
9 th – 12 th	World History AP: Traditions & Encounters c.2006	McGraw Hill
9 th – 12 th	US History: American Anthem	Holt, Reinhart, Wilson
9 th – 12 th	US History AP: American Past & Present 7th Edition	Holt, Reinhart, Wilson
9 th – 12 th	Magruder's American Government	Pearson
9 th – 12 th	American Government AP: Continuity & Change	Pearson
9 th – 12 th	Contemporary Economics	Thompson



- **Inglés/Artes de Lenguaje.** (En 2001-2002, la Adopción ELA del Distrito Escolar Unificado de Oakland fue llevada a cabo para los grados K-5. Los libros fueron comprados para el año escolar 2002-2003.) (En 2003-2004, la Adopción ELA del Distrito Escolar Unificado de Oakland se hizo para grados 6-12. Los libros de texto se compraron para el año escolar 2004-2005.) Abajo están los títulos.

Grado	Curso	Editorial
Kindergarten	Open Court: Sounds & Letters Skills Workbook	SRA/McGraw Hill
Kindergarten	Open Court: Pre-Decodable / Decodable Take Home	SRA/McGraw Hill
Kindergarten	Foro Abierto: Destrezas sonidos y letras	SRA/McGraw Hill
Kindergarten	Foro Abierto: Libros decodificables para la casa 4/c	SRA/McGraw Hill
Kindergarten	Open Court: Big Book	SRA/McGraw Hill
Kindergarten	Foro Abierto: Big Book	SRA/McGraw Hill
1 st	Open Court: Student Anthology 1	SRA/McGraw Hill
1 st	Open Court: Student Anthology 2	SRA/McGraw Hill
1 st	Open Court: Phonics Skills Workbook	SRA/McGraw Hill
1 st	Open Court: Decodable Take Home 1	SRA/McGraw Hill
1 st	Open Court: Decodable Take Home 2	SRA/McGraw Hill
1 st	Foro Abierto: Destrezas de comprension y artes del lenguaje	SRA/McGraw Hill
1 st	Foro Abierto: Destrezas de Fonetica	SRA/McGraw Hill
1 st	Foro Abierto: Anthologia del Estudiante 1:1	SRA/McGraw Hill
1 st	Foro Abierto: Anthologia del Estudiante 1:2	SRA/McGraw Hill
1 st	Foro Abierto: Libros decodificables para la casa 4/c 1	SRA/McGraw Hill
1 st	Foro Abierto: Libros decodificables para la casa 4/c 2	SRA/McGraw Hill
2 nd	Open Court: Student Anthology 1	SRA/McGraw Hill
2 nd	Open Court: Student Anthology 2	SRA/McGraw Hill
2 nd	Open Court: Decodable Take Home	SRA/McGraw Hill
2 nd	Foro Abierto: Anthologia del Estudiante 2:1	SRA/McGraw Hill
2 nd	Foro Abierto: Anthologia del Estudiante 2:2	SRA/McGraw Hill
2 nd	Foro Abierto: Libros decodificables para la casa 4/c	SRA/McGraw Hill
3 rd	Open Court: Student Anthology 1	SRA/McGraw Hill
3 rd	Open Court: Student Anthology 2	SRA/McGraw Hill
3 rd	Foro Abierto: Anthologia del Estudiante 3:1	SRA/McGraw Hill
3 rd	Foro Abierto: Anthologia del Estudiante 3:2	SRA/McGraw Hill
4 th	Open Court: Student Anthology 1	SRA/McGraw Hill
5 th	Open Court: Student Anthology 1	SRA/McGraw Hill
6 th	Literature & Language Arts: Introduction	Holt
7 th	Literature & Language Arts: 1st Curso	Holt
8 th	Literature & Language Arts: 2nd Curso	Holt
9 th	Literature & Language Arts: 3rd Curso	Holt
10 th	Literature & Language Arts: 4th Curso	Holt



11 th	Literature & Language Arts: 5th Curso	Holt
12 th	Literature & Language Arts: 6th Curso	Holt
9 th – 12 th	English 3 AP: Norton Reader	Peoples Press
9 th – 12 th	English 4 AP: Bedford’s Anthology	VHPS
9 th – 12 th	English 4 AP: Perrine’s Sound & Sense	Thompson

CONSIDERANDO QUE, suficientes libros de texto o materiales educativos fueron provistos a cada estudiante inscrito en una clase de idioma extranjero o de salud;

- **Idioma Extranjero o Clases de Salud** (En 2003-2004, la Adopción de Lenguaje Mundial del Distrito Escolar Unificado de Oakland para Idiomas Extranjeros fue llevado a cabo para los grados del 6-12. Los libros fueron comprados para el año escolar 2004-2005.) Abajo están los títulos:

Grado	Curso	Editorial
6 th – 8 th	Spanish A/B: Adelante A/B	Holt
6 th – 8 th	Spanish I: En Espanol	McDougall Littell
6 th – 8 th	French A/B: Bon Voyage	Glencoe
6 th – 8 th	French I: Discovering French Bleu	McDougall Littell
9 th – 12 th	Spanish I: En Espanol Spanish 1	McDougall Littell
9 th – 12 th	Spanish II: En Espanol Spanish 2	McDougall Littell
9 th – 12 th	Spanish III: Realidades	Prentice Hall
9 th – 12 th	Spanish IV: Connexiones	Prentice Hall
9 th – 12 th	EPH II: Nuevas Vistas Curso 1	Holt
9 th – 12 th	EPH III: Nuevas Vistas Curso 2	Holt
9 th – 12 th	EPH IV: Abriendo Paso Lecture	Prentice Hall
9 th – 12 th	EPH IV: Abriendo Paso Grammatica	Prentice Hall
9 th – 12 th	EPH V: Abriendo Puertas Vol.1	McDougall Littell
9 th – 12 th	EPH V: Abriendo Puertas Vol.2	McDougall Littell
9 th – 12 th	French I: Discovering French Bleu	McDougall Littell
9 th – 12 th	French II: Discovering French Blanc	McDougall Littell
9 th – 12 th	French III: Discovering French Rouge	McDougall Littell



9 th – 12 th	French IV: Tresors du Temps	Glencoe
------------------------------------	-----------------------------	---------

and;

CONSIDERANDO QUE, equipo de laboratorio de ciencias estaba disponible para clases de laboratorio de ciencias ofrecidas en grados 9-12 inclusivo:

- **Clases de Laboratorio de Ciencias** – Grados 9-12, inclusivo: *(En 2006-2007, la Adopción de Ciencias del Distrito Escolar Unificado de Oakland fue llevada a cabo para grados K-12. Los Equipos de Laboratorio de Ciencias fueron comprados para el año escolar 2007-2008.)* Abajo se encuentran anotados los títulos que corresponden a las clases:

Grado	Curso	Editorial
9 th – 12 th	Biology: Biology by Nowicki (lab class)	McDougal Littell
9 th – 12 th	Biology AP: Biology by Campbell (lab class)	Pearson
9 th – 12 th	Chemistry (lab class)	Pearson
9 th – 12 th	Chemistry AP: Chemistry the Central Science (lab class)	Pearson
9 th – 12 th	Physics: Conceptual Physics by Hewitt (lab class)	Pearson
9 th – 12 th	Physics AP: Physics by Cutnell & Johnson (lab class)	People Press
9 th – 12 th	Physiology: Essentials of Anatomy & Physiology (lab class)	Pearson
9 th – 12 th	Environmental Science: A Study of Interrelationships	McGraw Hill
9 th – 12 th	Environmental Science AP: Living in the Environment (lab class)	Thompson
9 th – 12 th	Earth Science: CA edition	Pearson
9 th – 12 th	Geology: Earth Science, 11th Edition	Pearson
9 th – 12 th	Biotechnology: Science for a New Millennium (lab class)	Paradigm Publishing
9 th – 12 th	Conceptual Physics: Physics: A First Curso by Hsu (lab class)	CPO Science



- **Equipo de Laboratorio de Ciencias** – Grados del 9o al 12º, inclusivo:

Grado	Curso	Editorial
9 th – 12 th	Science Lab: Bunson Burner	N/A
9 th – 12 th	Science Lab: Dissecting Kit	N/A
9 th – 12 th	Science Lab: Goggles	N/A
9 th – 12 th	Science Lab: Hot Plate	N/A
9 th – 12 th	Science Lab: Microscope	N/A
9 th – 12 th	Science Lab: Slides & Cover Slips	N/A
9 th – 12 th	Science Lab: Scale Triple Beam or Digital	N/A
9 th – 12 th	Science Lab: Graduated Cylinder 1 Liter	N/A
9 th – 12 th	Science Lab: Graduated Cylinder 5 ml	N/A
9 th – 12 th	Science Lab: Graduated Cylinder 10 ml	N/A
9 th – 12 th	Science Lab: Graduated Cylinder 100 ml	N/A
9 th – 12 th	Science Lab: Flasks	N/A
9 th – 12 th	Science Lab: Beakers 10ml	N/A
9 th – 12 th	Science Lab: Beakers 100 ml	N/A
9 th – 12 th	Science Lab: Beakers 250 ml	N/A
9 th – 12 th	Science Lab: Beakers 500 ml	N/A
9 th – 12 th	Science Lab: Test Tubes Small	N/A
9 th – 12 th	Science Lab: Test Tubes Large	N/A
9 th – 12 th	Science Lab: Pippettes	N/A



POR LO TANTO, SE RESUELVE QUE la Mesa Directiva por la presente declara, encuentra y adopta el Informe en este documento, ha provisto a cada estudiante con suficientes libros de texto y materiales educativos alineados con los estándares académicos y consistentes con los ciclos y contenido del esquema del currículo.

PASADO Y ADOPTADO ESTE día 8 de octubre, 2014, en la Junta Regular de la Mesa Directiva, por el siguiente voto:

SÍ: Jody London, Roseann Torres, Christopher Dobbins, Jumoke Hinton Hodge, Vice President James Harris,
President David Kakishiba

NO: None

ABSTENCIONES: None

AUSENTES: Anne Campbell Washington

Por medio de la presente certifico que lo anterior es una copia completa, verdadera y correcta de una Resolución pasada en la Junta Regular de la Mesa Directiva del Distrito Escolar Unificado de Oakland, llevada a cabo el 8 de octubre de 2014:

I hereby certify that the forgoing is a full, true and correct copy of a Resolution passed at Regular Meeting of the Governing Board of Oakland Unified School District held on October 8, 2014.

Fecha: 9 de octubre, 2014

Antwan Wilson
Secretario de la Mesa Directiva
Distrito Escolar Unificado de Oakland