

Distrito Escolar Unificado de Oakland

AVISO DE AUDIENCIA PÚBLICA

REFERENTE A LA CANTIDAD SUFICIENTE DE LIBROS DE TEXTO O MATERIALES EDUCATIVOS PARA EL AÑO ESCOLAR 2013-2014

A TODAS LAS PARTES INTERESADAS, POR FAVOR TOMEN NOTA QUE EL MIÉRCOLES, 9 de octubre de 2013, en una Junta Regular de la Mesa Directiva del Distrito Escolar Unificado de Oakland, la Mesa Directiva va a llevar a cabo una audiencia pública sobre libros de texto o materiales educativos suficientes del Distrito para el año 2013-2014.

California Education Code Section 60119 requires that the Board hold a public hearing, within the first eight weeks of school, to determine for each pupil the sufficiency of textbooks or instructional materials or both,

La audiencia pública se llevará a cabo el 9 de octubre, 2013, aproximadamente a las 6:00 pm, o tan pronto después como sea posible oír este asunto, en The Great Room, LaEscuelita Education Center, 1050 2nd Avenue, Oakland, CA 94606-2291.

El Código de Educación Sección 60119 requiere que la Mesa Directiva del Distrito Escolar Unificado de Oakland lleve a cabo una audiencia pública, dentro de las primeras ocho semanas de la escuela, para determinar si hay suficientes libros de texto o materiales educativos o los dos para calificar para recibir fondos con los propósitos mencionados.

- ❖ Alineados a los estándares de contenido adoptados de acuerdo al Código de Educación Secciones 60605 o 60605.8 en cada una de las siguientes materias, como sea apropiado, que sean consistentes con el contenido y los ciclos del marco del currículo adoptados por la mesa directiva de educación del estado en:
 - ❖ (i) Matemáticas
 - ❖ (ii) Ciencias.
 - ❖ (iii) Historia–ciencias sociales.
 - ❖ (iv) Artes de idioma inglés, incluyendo el componente de desarrollo del idioma inglés de un programa adoptado; y
- ❖ consistente con el contenido y los ciclos del marco del currículo adoptados por la mesa directiva de educación para curso(s) de idioma extranjero o salud.
- ❖ Y suficiente equipo de ciencias para laboratorio... aplicable a cursos de ciencias en laboratorio ofrecidos en los grados 9 a 12, siendo inclusive.

Parents, teachers, members of the community interested in the affairs of the school district, and bargaining unit leaders are urged to participate in the hearing.

Los instamos a participar en la audiencia a padres y madres, maestros y miembros de la comunidad interesada en los asuntos del distrito escolar y líderes de las unidades de negociación. Una copia de la Resolución propuesta y el proyecto del informe están disponibles para su revisión a través de computadora en la Oficina de la Mesa Directiva de Educación y la Oficina del Superintendente—1000 Broadway, Suite 680, Oakland, CA, 94607-4009 entre las horas de 8:30 a.m. a 4:30 p.m. durante la semana y en la página web el o después del 30 de septiembre al <http://www.ousd.k12.ca.us/domain/69>.

s/Gary Yee, Ed.D.
Secretario, Mesa Directiva
Distrito Escolar Unificado de Oakland



17 de septiembre, 2013

Board Office Use: Legislative File Info.	
File ID Number	13-2210
Introduction Date	10/9/13
Enactment Number	13-2059
Enactment Date	10/9/13 EA

Para: Mesa Directiva de Educación

De: Dr. Gary Yee, Superintendente
María Santos, Superintendente Adjunta
Kyla Johnson-Trammell, Superintendente Asociada,
Liderazgo, Currículo, e Instrucción

Asunto: Audiencia Pública, Informe y Adopción por la Mesa Directiva de Educación
Resolución No. 1314-0034 Libros de Texto y Materiales Educativos Suficientes-
Año Escolar 2013-14.

(Caso Williams)

ACCIÓN SOLICITADA:

Conducir Audiencias Públicas y, al concluir la audiencia, adoptar la Resolución No. 1314-0034 Libros de Texto y Materiales Educativos para todas las escuelas como es requerido por el Código de Educación 60119 (Caso Williams).

ANTECEDENTES:

En mayo de 2000, el ACLU y otros defensores de interés público representando a estudiantes de todo el estado presentaron una demanda en contra del Estado de California, el Superintendente de Enseñanza Pública, la Mesa Directiva de Educación del Estado y el Departamento de Educación de California. La base de la acción legal fue proporcionar instalaciones escolares seguras y decentes y maestros calificados.

El proceso de ordenar Materiales Educativos para el año escolar 2013-14 es el siguiente.

1. Todos los materiales educativos fueron ordenados en base a las proyecciones de inscripción para el 2013-14, respuestas de las escuelas designadas a preguntas de Servicios de Libros de Texto, y alineadas con los resultados de la Encuesta de Materiales Educativos. El horario para ordenar y entregar los materiales educativos:

Pedido hecho para	Programa	Enviado a escuelas
15 de abril	Open Court Reading consumables	29 de mayo
15 de abril	Foro Abierto consumables	29 de mayo
15 de abril	All subject-area consumables	29 de mayo

2. **Registro:** Se conserva un archivo de Excel de cada escuela con los materiales y cantidades

ResolutionNumber 1314.0034_2013-14 – Spanish
co.9.13

ordenados. Se actualiza cada archivo después de hacer los pedidos. Archivos individuales de órdenes de libros de texto están disponibles mediante solicitud. Además, para efectos de rendir cuentas y de mantener un inventario de almacenaje exacto y actual, hay un archivo aparte para cada escuela de los materiales entregados por la bodega. Esto incluye una forma firmada por los directores o sus designados cada vez que recogen materiales de la bodega.

3. **Materiales Educativos:** La encuesta obligatoria Williams de Libros de Texto para todas las escuelas estaba disponible en línea el 2 de abril. La fecha límite para entregarles fue el 24 de mayo.
4. **Reuniones Individuales:** La administración y personal de Liderazgo, Currículo e Instrucción trabajando con libros de texto convocaron reuniones individuales con cada uno de los directores de las escuelas Williams en junio. Los directores de escuelas que no son Williams también fueron invitados y animados a reunirse. El propósito de estas reuniones fue de:
 - Revisar la Encuesta Williams específica de la escuela
 - Revisar datos específicos de la escuela sobre pedidos hechos hasta la fecha
 - Revisar la versión actualizada de Datos de Inscripciones Proyectadas
 - Discusión: necesidades adicionales
5. **Forma de Libro de Texto:** Empezando el 14 de agosto, fue la obligación de los directores informar al personal de Liderazgo, Currículo e Instrucción acerca de la necesidad de libros de texto adicionales basado en inscripciones adicionales.
6. **Entrenamiento de Directores para Escuelas Williams':** El entrenamiento se llevó a cabo el 13 de agosto, 2013 para los directores de escuelas Williams sobre cómo prepararse exitosamente para la futura Auditoría Williams de libros hecha por La Oficina de Educación del Condado de Alameda. Todas las escuelas estuvieron representadas en el entrenamiento.
7. **Auditoría de práctica:** Ochenta personal de la oficina central de Liderazgo, Currículo e Instrucción (LCI), Oficiales de las Redes, y Alineamiento Operativa y de Instrucción condujeron auditorías de práctica en escuelas Williams.
8. **Apoyo Telefónico:** Personal en LCI, Oficiales de las Redes y de la Oficina Central trabajaron con LCI para asegurar que los Directores tuvieran ayuda telefónica personalizada a través del Proceso Williams.
9. **Recordatorios por correo electrónico:** Se mandaron recordatorios a Directores regularmente acerca de fechas límites y actualizaciones de Williams.

DISCUSIÓN:

Los resultados de la encuesta mostraron que todas las escuelas tienen suficientes libros de texto y/o materiales educativos requeridos por SB 550.

IMPACTO FISCAL:

Para el Año Fiscal 2013-14, el presupuesto de operación para libros de texto/materiales educativos es el siguiente:

Presupuesto	Presupuesto de Operación	Gastos a partir del 16 de septiembre, 2013
Grada 3 - IMF	812,058	577,829
Lotería	597,187	270,792
GP- Libros de Texto	10,000	0
TOTAL	\$1,419,245	\$848,621

RECOMENDACIÓN:

Conducir Audiencia Pública, al concluir la audiencia, adoptar la Resolución No. 1314-0034 - Libros de Texto y Materiales Educativos –para todas las escuelas como es requerido por el Código de Educación Sección 60119 (Caso Williams).

Adjunto: Resolución No. 1314-0034

**RESOLUCIÓN DE LA MESA DIRECTIVA DEL
DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE OAKLAND
Resolución No. 1314-0034**

**Cantidad Suficiente de Libros de Texto o Materiales Educativos
Año Escolar 2013-2014
(Código de Educación Sección 60119 y 5 CCR 9531)**

CONSIDERANDO QUE, la Mesa Directiva del Distrito Escolar Unificado de Oakland, para poder cumplir con los requerimientos del Código de Educación 60119, llevó a cabo una audiencia pública el 9 de octubre, 2013, a las 6:00pm o lo antes posible, lo que es en o antes de la octava semana de escuela (entre el primer día que los estudiantes asisten a clases y el final de la octava semana desde ese día) y lo cual no tuvo lugar durante o inmediatamente en seguida de horas de clases, y,

CONSIDERANDO QUE la Mesa directiva proveyó por lo menos diez (10) días de aviso de la audiencia pública poniéndolo a la vista en por lo menos tres lugares públicos dentro del distrito indicando el tiempo, lugar y propósito de la audiencia; y,

CONSIDERANDO QUE, la Mesa Directiva alienta la participación de padres/madres/tutores, maestros, miembros de la comunidad, y líderes de la unidad de negociaciones colectivas en la audiencia pública, y;

CONSIDERANDO QUE, la información que se proveyó en la audiencia pública detallando que suficientes libros de texto y materiales educativos fueron provistos a cada estudiante, incluyendo los que están aprendiendo inglés, en el Distrito Escolar Unificado de Oakland, y

CONSIDERANDO QUE, la definición de “suficientes libros de texto o materiales de enseñanza” significa que cada alumno, incluyendo a los que están aprendiendo inglés, tiene un libro de texto o materiales de enseñanza, o ambos, para usar en la clase y llevar a la casa; y;

CONSIDERANDO QUE: entre los años fiscales del 2008-09 hasta el 2013-14, la definición de “libros de texto o materiales educativos suficientes” también significa que todos los estudiantes que están inscrito en el mismo curso dentro del Distrito Escolar Unificado de Oakland, tienen libros de texto o materiales educativos alineados con los estándares académicos del mismo ciclo de adopción, y;

CONSIDERANDO QUE, suficientes libros de texto y materiales educativos fueron provistos a cada estudiante, incluyendo los que están aprendiendo inglés, que están alineados con los estándares académicos y consistentes con los ciclos y contenido del marco del currículo en las siguientes materias:



- Matemáticas: (En 2008-2009, la Adopción de Matemáticas del Distrito Escolar Unificado de Oakland fue llevada a cabo para los grados del K-12. Los libros de texto fueron comprados para el año escolar 2009-2010). Anotados abajo están los títulos:

Grado	Curso	Editorial
Kindergarten	enVision Math	Pearson, Scott-Foresman
1o	enVision Math	Pearson, Scott
2o	enVision Math	Pearson, Scott
3o	enVision Math	Pearson, Scott
4o	enVision Math	Pearson, Scott
5o	enVision Math	Pearson, Scott
6o	Course 1 Numbers to Algebra	Holt, Reinhart, Wilson
7o	Pre-Algebra	Pearson - Prentice Hall
8o	Algebra I	Holt, Reinhart, Wilson
9o - 12o	Algebra I	Pearson - Prentice Hall
9o - 12o	Geometry	Holt, Reinhart, Wilson
9o - 12o	Intermediate Algebra, 5o Edition	Pearson - Prentice Hall
9o - 12o	Probability & Statistics: The Basic Practice of Statistic	Freeman
9o - 12o	AP Statistics: The Practice of Statistics	Freeman
9o - 12o	Algebra 2	Holt, Reinhart, Wilson
9o - 12o	Pre-Calculus-Graphical, Numerical, Algebraic	Pearson-Addison Wesley
9o - 12o	Calculus-Graphical, Numerical, Algebraic	Pearson-Addison Wesley



- **Ciencias:** (En 2006-2007, la Adopción de Ciencias del Distrito Escolar Unificado de Oakland fue llevada a cabo para grados K-12. Los libros de texto fueron comprados para el año escolar 2007-2008.) Anotados abajo están los títulos.

Grado	Curso	Editorial
Kindergarten	Foss Kit-Life (Animals 2x2)	Foss/Delta Education
Kindergarten	Foss Kit-Earth (Trees)	Foss/Delta Education
Kindergarten	Foss Kit-Physical (Wood & Paper)	Foss/Delta Education
1o	Foss Kit-Life (Plants & Animals)	Foss/Delta Education
1o	Foss Kit-Earth (Air & Weather)	Foss/Delta Education
1o	Foss Kit-Physical (Solids & Liquids)	Foss/Delta Education
2o	Foss Kit-Life (Insects & Plants)	Foss/Delta Education
2o	Foss Kit-Earth (Pebbles, Sand & Silt)	Foss/Delta Education
2o	Foss Kit-Physical (Balance & Motion)	Foss/Delta Education
3o	Science Resource Book	Foss/Delta Education
3o	Foss Kit-Life (Structures of Life)	Foss/Delta Education
3o	Foss Kit-Earth (Sun, Moon & Stars)	Foss/Delta Education
3o	Foss Kit-Physical (Matter & Energy)	Foss/Delta Education
4o	Science Resource Book	Foss/Delta Education
4o	Foss Kit-Life (Environments)	Foss/Delta Education
4o	Foss Kit-Earth (Solid Earth)	Foss/Delta Education
4o	Foss Kit-Physical (Magnetism and Electricity)	Foss/Delta Education
5o	Science Resource Book	Foss/Delta Education
5o	Foss Kit-Physical (Living Systems)	Foss/Delta Education
5o	Foss Kit-Physical (Water Planet)	Foss/Delta Education
5o	Foss Kit-Physical (Mixtures & Solutions)	Foss/Delta Education
6o	Focus on Earth	CPO Science
6o	Focus on Earth Equipment Kit	CPO Science
7o	Focus on Life	CPO Science
7o	Focus on Life Equipment Kit	CPO Science
8o	Focus on Physical Science	CPO Science
8o	Focus on Physical Science Equipment Kit	CPO Science
9o - 12o	Biology: Biology by Nowicki (lab class)	McDougal Littell
9o - 12o	Biology AP: Biology by Campbell (lab class)	Pearson
9o - 12o	Chemistry (lab class)	Pearson
9o - 12o	Chemistry AP: Chemistry the Central Science (lab class)	Pearson
9o - 12o	Physics: Conceptual Physics by Hewitt (lab class)	Pearson
9o - 12o	Physics AP: Physics by Cutnell & Johnson (lab class)	People Press
9o - 12o	Physiology: Essentials of Anatomy & Physiology (lab class)	Pearson
9o - 12o	Environmental Science: A Study of Interrelationships	McGraw Hill



9o - 12o	Environmental Science AP: Living in the Environment (lab class)	Thompson
9o - 12o	Earth Science: CA edition	Pearson
9o - 12o	Geology: Earth Science, 11o Edition	Pearson
9o - 12o	Biotechnology: Science for a New Millennium (lab class)	Paradigm Publishing
9o - 12o	Conceptual Physics: Physics: A First Course by Hsu (lab class)	CPO Science

- *Historia-Ciencias Sociales: (En 2005-2006, la Adopción de Estudios Sociales del Distrito Escolar Unificado de Oakland fue hecho para grados del 4-12. Los libros de texto fueron comprados para el año escolar 2006-2007. En el 2006-2007 La Adopción de Estudios Sociales del Distrito Escolar Unificado de Oakland se hizo para los grados K-3. Los libros de texto fueron comprados para el año escolar 2007-2008.)*

Grado	Curso	Editorial
Kindergarten	Our World, Now & Long Ago Big Book	Harcourt
Kindergarten	Our World, Now & Long Ago Big Book, Spanish	Harcourt
1o	A Child's View Big Book	Harcourt
1o	A Child's View Big Book, Spanish	Harcourt
2o	People We Know	Harcourt
2o	People We Know, Spanish	Harcourt
3o	Our Communities	Harcourt
4o	California	Harcourt
5o	Making a New Nation	Harcourt
6o	Ancient Civilizations	Harcourt
7o	Medieval to Early Modern Times	Harcourt
8o	United States History	Harcourt
9o - 12o	World History: The Modern World c.2007	Pearson
9o - 12o	World History AP: Traditions & Encounters c.2006	McGraw Hill
9o - 12o	US History: American Anthem	Holt, Reinhart, Wilson
9o - 12o	US History AP: American Past & Present 7o Edition	Holt, Reinhart, Wilson
9o - 12o	Magruder's American Government	Pearson
9o - 12o	American Government AP: Continuity & Change	Pearson
9o - 12o	Contemporary Economics	Thompson



- Inglés/Artes de Lenguaje, (En 2001-2002, la Adopción ELA del Distrito Escolar Unificado de Oakland fue llevada a cabo para los grados K-5. Los libros fueron comprados para el año escolar 2002-2003.) (En 2003-2004, la Adopción ELA del Distrito Escolar Unificado de Oakland se hizo para grados 6-12. Los libros de texto se compraron para el año escolar 2004-2005.) Abajo están los títulos.

Grado	Curso	Editorial
Kindergarten	Open Court: Language Arts Skills Workbook	SRA/McGraw Hill
Kindergarten	Open Court: Sounds & Letters Skills Workbook	SRA/McGraw Hill
Kindergarten	Open Court: Pre-Decodable / Decodable Take Home	SRA/McGraw Hill
Kindergarten	Foro Abierto: Destrezas sonidos y letras	SRA/McGraw Hill
Kindergarten	Foro Abierto: Destrezas de artes del lenguaje	SRA/McGraw Hill
Kindergarten	Foro Abierto: Libros decodificables para la casa 4/c	SRA/McGraw Hill
Kindergarten	Open Court: Big Book	SRA/McGraw Hill
Kindergarten	Foro Abierto: Big Book	SRA/McGraw Hill
1o	Open Court: Comprehension & Language Arts Skills Workbook	SRA/McGraw Hill
1o	Open Court: Student Anthology 1	SRA/McGraw Hill
1o	Open Court: Student Anthology 2	SRA/McGraw Hill
1o	Open Court: First Reader	SRA/McGraw Hill
1o	Open Court: Second Reader	SRA/McGraw Hill
1o	Open Court: Phonics Skills Workbook	SRA/McGraw Hill
1o	Open Court: Decodable Take Home 1	SRA/McGraw Hill
1o	Open Court: Decodable Take Home 2	SRA/McGraw Hill
1o	Foro Abierto: Destrezas de comprension y artes del lenguaje	SRA/McGraw Hill
1o	Foro Abierto: Destrezas de Fonetica	SRA/McGraw Hill
1o	Foro Abierto: Anthologia del Estudiante 1:1	SRA/McGraw Hill
1o	Foro Abierto: Anthologia del Estudiante 1:2	SRA/McGraw Hill
1o	Foro Abierto: Primeras lecturas	SRA/McGraw Hill
1o	Foro Abierto: Segundas lecturas	SRA/McGraw Hill
1o	Foro Abierto: Libros decodificables para la casa 4/c 1	SRA/McGraw Hill
1o	Foro Abierto: Libros decodificables para la casa 4/c 2	SRA/McGraw Hill
2o	Open Court: Comprehension & Language Arts Skills Workbook	SRA/McGraw Hill
2o	Open Court: Student Anthology 1	SRA/McGraw Hill
2o	Open Court: Student Anthology 2	SRA/McGraw Hill
2o	Open Court: First Reader	SRA/McGraw Hill
2o	Open Court: Decodable Take Home	SRA/McGraw Hill
2o	Foro Abierto: Anthologia del Estudiante 2:1	SRA/McGraw Hill
2o	Foro Abierto: Anthologia del Estudiante 2:2	SRA/McGraw Hill
2o	Foro Abierto: Primeras lecturas	SRA/McGraw Hill



2o	Foro Abierto: Destrezas de comprension y artes del lenguaje	SRA/McGraw Hill
2o	Foro Abierto: Libros decodificables para la casa 4/c	SRA/McGraw Hill
3o	Open Court: Student Anthology 1	SRA/McGraw Hill
3o	Open Court: Student Anthology 2	SRA/McGraw Hill
3o	Open Court: Comprehension & Language Arts Skills Workbook	SRA/McGraw Hill
3o	Open Court: Decodable Take Home 1	SRA/McGraw Hill
3o	Foro Abierto: Anthologia del Estudiante 3:1	SRA/McGraw Hill
3o	Foro Abierto: Anthologia del Estudiante 3:2	SRA/McGraw Hill
3o	Foro Abierto: Destrezas de comprension y artes del lenguaje	SRA/McGraw Hill
3o	Foro Abierto: Libros decodificables para la casa 4/c	SRA/McGraw Hill
4o	Open Court: Student Anthology 1	SRA/McGraw Hill
4o	Open Court: Comprehension & Language Arts Skills Workbook	SRA/McGraw Hill
5o	Open Court: Student Anthology 1	SRA/McGraw Hill
5o	Open Court: Comprehension & Language Arts Skills Workbook	SRA/McGraw Hill
6o	Literature & Language Arts: Introduction	Holt
6o	Holt Handbook: Introduction	Holt
7o	Literature & Language Arts: 1o Course	Holt
7o	Holt Handbook: 1o Course	Holt
8o	Literature & Language Arts: 2o Course	Holt
8o	Holt Handbook: 2o Course	Holt
6o – 8o	High Point: Basics	Hampton Brown
6o – 8o	High Point: Practice Workbook Basics - Reading	Hampton Brown
6o – 8o	High Point: Practice Workbook Basics - Language	Hampton Brown
6o – 8o	High Point: Level A	Hampton Brown
6o – 8o	High Point: Practice Workbook Level A	Hampton Brown
6o – 8o	High Point: Level B	Hampton Brown
6o – 8o	High Point: Practice Book Level B	Hampton Brown
6o – 8o	High Point: Level C	Hampton Brown
6o – 8o	High Point: Practice Workbook Level C	Hampton Brown
9o	Literature & Language Arts: 3o Course	Holt
10o	Literature & Language Arts: 4o Course	Holt
11o	Literature & Language Arts: 5o Course	Holt
12o	Literature & Language Arts: 6o Course	Holt
9o - 12o	English 3 AP: Norton Reader	Peoples Press
9o - 12o	English 4 AP: Bedford's Anthology	VHPS
9o - 12o	English 4 AP: Perrine's Sound & Sense	Thompson
9o - 12o	High Point: Basics	Hampton Brown
9o - 12o	High Point: Practice Workbook Basics - Reading	Hampton Brown



9o - 12o	High Point: Practice Workbook Basics - Language	Hampton Brown
9o - 12o	High Point: Level A	Hampton Brown
9o - 12o	High Point: Practice Workbook Level A	Hampton Brown
9o - 12o	High Point: Level B	Hampton Brown
9o - 12o	High Point: Practice Book Level B	Hampton Brown
9o - 12o	High Point: Level C	Hampton Brown
9o - 12o	High Point: Practice Workbook Level C	Hampton Brown
9o	Elements of Language (Class Set)	Holt
10o	Elements of Language (Class Set)	Holt
11o	Elements of Language (Class Set)	Holt
12o	Elements of Language (Class Set)	Holt

CONSIDERANDO QUE, suficientes libros de texto o materiales educativos fueron provistos a cada estudiante inscrito en una clase de idioma extranjero o de salud;

- **Idioma Extranjero o Clases de Salud** (*En 2003-2004, la Adopción de Lenguaje Mundial del Distrito Escolar Unificado de Oakland para Idiomas Extranjeros fue llevado a cabo para los grados del 6-12. Los libros fueron comprados para el año escolar 2004-2005.*) Abajo están los títulos:

Grado	Curso	Editorial
6o – 8o	Spanish A/B: Adelante A/B	Holt
6o – 8o	Spanish I: En Espanol	McDougall Littell
6o – 8o	French A/B: Bon Voyage	Glencoe
6o – 8o	French I: Discovering French Bleu	McDougall Littell
9o - 12o	Spanish I: En Espanol Spanish 1	McDougall Littell
9o - 12o	Spanish II: En Espanol Spanish 2	McDougall Littell
9o - 12o	Spanish III: Realidades	Prentice Hall
9o - 12o	Spanish IV: Connexiones	Prentice Hall
9o - 12o	EPH II: Nuevas Vistas Course 1	Holt
9o - 12o	EPH III: Nuevas Vistas Course 2	Holt
9o - 12o	EPH IV: Abriendo Paso Lecture	Prentice Hall
9o - 12o	EPH IV: Abriendo Paso Gramática	Prentice Hall
9o - 12o	EPH V: Abriendo Puertas Vol.1	McDougall Littell
9o - 12o	EPH V: Abriendo Puertas Vol.2	McDougall Littell

9o - 12o	French I: Discovering French Bleu	McDougall Littell
9o - 12o	French II: Discovering French Blanc	McDougall Littell
9o - 12o	French III: Discovering French Rouge	McDougall Littell
9o - 12o	French IV: Tresors du Temps	Glencoe

y;

CONSIDERANDO QUE, equipo de laboratorio de ciencias estaba disponible para clases de laboratorio de ciencias ofrecidas en grados 9-12 inclusivo:

- **Clases de Laboratorio de Ciencias** – Grados 9-12, inclusivo: *(En 2006-2007, la Adopción de Ciencias del Distrito Escolar Unificado de Oakland fue llevada a cabo para grados K-12. Los Equipos de Laboratorio de Ciencias fueron comprados para el año escolar 2007-2008.)* Abajo se encuentran anotados los títulos que corresponden a las clases:

Grade	Course	Publisher
9o - 12o	Biology: Biology by Nowicki (lab class)	McDougall Littell
9o - 12o	Biology AP: Biology by Campbell (lab class)	Pearson
9o - 12o	Chemistry (lab class)	Pearson
9o - 12o	Chemistry AP: Chemistry the Central Science (lab class)	Pearson
9o - 12o	Physics: Conceptual Physics by Hewitt (lab class)	Pearson
9o - 12o	Physics AP: Physics by Cutnell & Johnson (lab class)	People Press
9o - 12o	Physiology: Essentials of Anatomy & Physiology (lab class)	Pearson
9o - 12o	Environmental Science: A Study of Interrelationships	McGraw Hill
9o - 12o	Environmental Science AP: Living in the Environment (lab class)	Thompson
9o - 12o	Earth Science: CA edition	Pearson
9o - 12o	Geology: Earth Science, 11o Edition	Pearson
9o - 12o	Biotechnology: Science for a New Millennium (lab class)	Paradigm Publishing
9o - 12o	Conceptual Physics: Physics: A First Course by Hsu (lab class)	CPO Science



- Equipo de Laboratorio de Ciencias - Grados del 9o al 12º, inclusivo:

Grade	Course	Publisher
9o - 12o	Science Lab: Bunson Burner	N/A
9o - 12o	Science Lab: Dissecting Kit	N/A
9o - 12o	Science Lab: Goggles	N/A
9o - 12o	Science Lab: Hot Plate	N/A
9o - 12o	Science Lab: Microscope	N/A
9o - 12o	Science Lab: Slides & Cover Slips	N/A
9o - 12o	Science Lab: Scale Triple Beam or Digital	N/A
9o - 12o	Science Lab: Graduated Cylinder 1 Liter	N/A
9o - 12o	Science Lab: Graduated Cylinder 5 ml	N/A
9o - 12o	Science Lab: Graduated Cylinder 10 ml	N/A
9o - 12o	Science Lab: Graduated Cylinder 100 ml	N/A
9o - 12o	Science Lab: Flasks	N/A
9o - 12o	Science Lab: Beakers 10ml	N/A
9o - 12o	Science Lab: Beakers 100 ml	N/A
9o - 12o	Science Lab: Beakers 250 ml	N/A
9o - 12o	Science Lab: Beakers 500 ml	N/A
9o - 12o	Science Lab: Test Tubes Small	N/A
9o - 12o	Science Lab: Test Tubes Large	N/A
9o - 12o	Science Lab: Pippettes	N/A



POR LO TANTO, SE RESUELVE QUE la Mesa Directiva por la presente declara, encuentra y adopta el Informe en este documento, ha provisto a cada estudiante con suficientes libros de texto y materiales educativos alineados con los estándares académicos y consistentes con los ciclos y contenido del esquema del currículo.

PASADO Y ADOPTADO ESTE día 9 de octubre, 2013, en la Junta Regular de la Mesa Directiva, por el siguiente voto:

SÍ: Jody London, James Harris, Anne Campbell Washington, Roseann Torres, Christopher Dobbins, Vice-Presidenta Jumoke Hinton Hodge, Presidente David Kakishiba

NO: Ninguno.

ABSTENCIONES: Ninguno

AUSENTES: Ninguno

Por medio de la presente certifico que lo anterior es una copia completa, verdadera y correcta de una Resolución pasada en la Junta Regular de la Mesa Directiva del Distrito Escolar Unificado de Oakland, llevada a cabo el 9 de octubre de 2013:

Fecha: 9 de octubre, 2013

Gary Yee, Ed.D.
Secretario, de la Mesa Directiva
Distrito Escolar Unificado de Oakland

File ID Number: 13-2210
Introduction Date: 10/9/13
Enactment Number: 13-2059
Enactment Date: 10/9/13
By: GA