



Berkley Maynard Academy

Presentation to Oakland Unified School District
Board of Education

Presentación para el Distrito Unificado de Oakland
Consejo de Educación

December 16, 2009

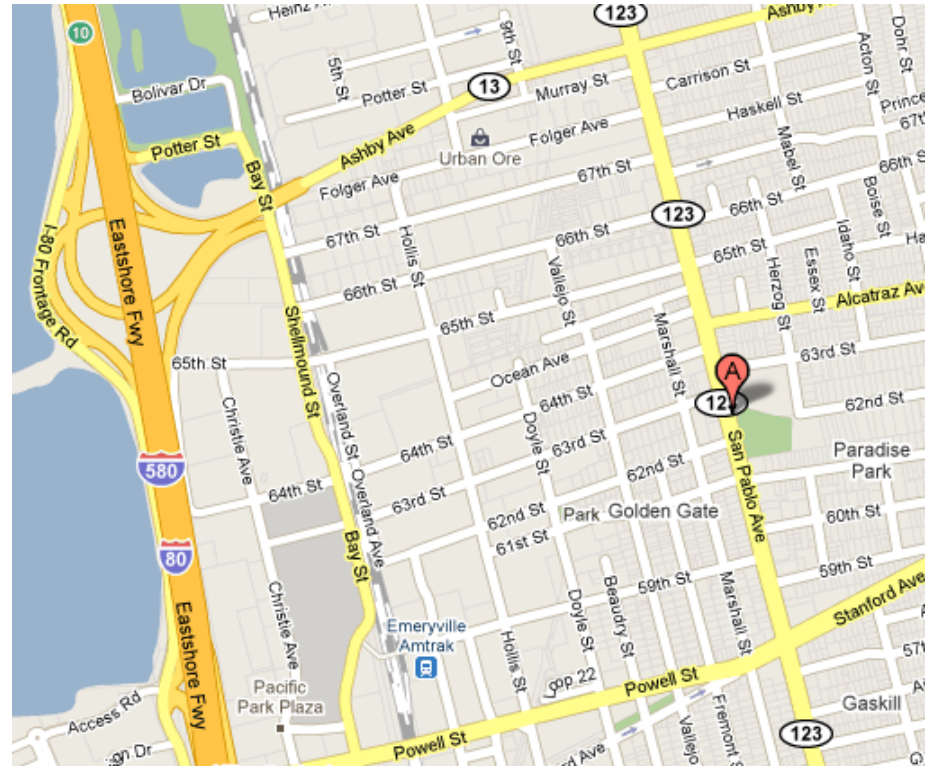
Today's Presentation / Presentación de Hoy

1. Background Information
2. Academic Success to Date
3. Continuous Improvement Plans
4. Governance and Fiscal Accountability

1. Antecedentes
2. Éxito académico a la fecha
3. Planes de Mejoramiento Continuo
4. Gobernanza y responsabilidad fiscal

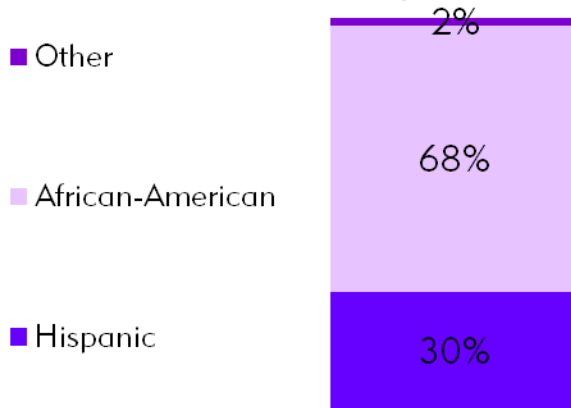
Key Facts / Datos Claves

- Grades served: **K-8 in 2010-11**
- Size of school: **~500 students**
- Location: **6200 San Pablo Avenue** (leased from OUSD, Golden Gate Elementary previously operated at this location)
- Grados que servirá : **K-8 en el ano 2010-2011**
- Tamaño de escuela: **~500 estudiantes**
- Ubicación: **6200 Avenida San Pablo** (Primaria Golden Gate previamente operado en este lugar)

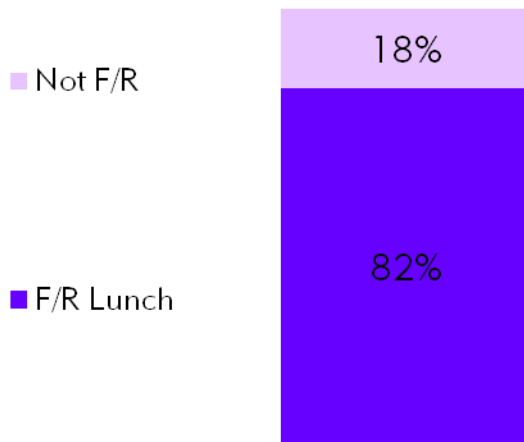


Our Student Population / Nuestra Población

Ethnicity



Socioeconomic

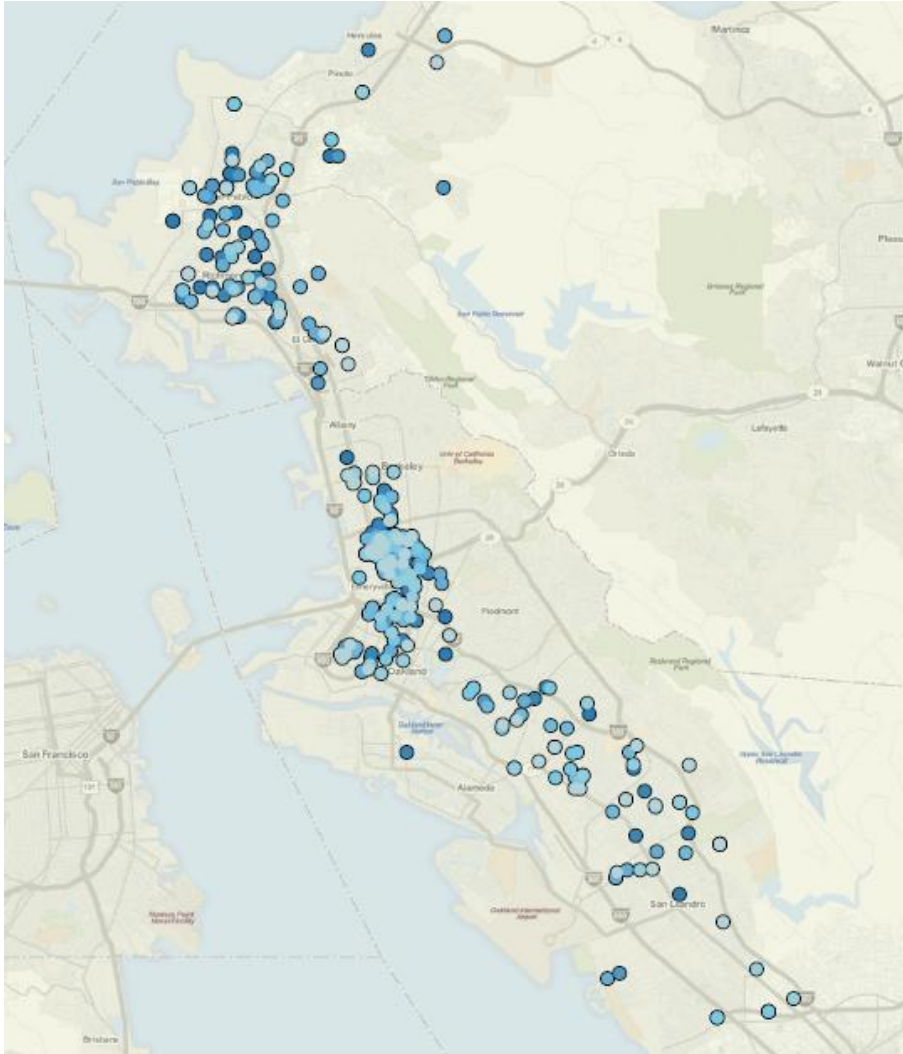


- Representative of students in the neighborhood and the East Bay
- Students who have historically been under-represented in college



- Representativa de estudiantes de nuestra comunidad y Este de la Bahía
- Estudiantes quienes históricamente han sido menos representadas en la universidad

Our Student Population / Nuestra Población



- We draw students from all over the East Bay.
- 47% of BMA students are from districts other than OUSD

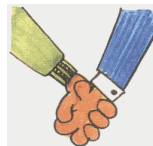


- Atraemos a estudiantes de todo el Este de la Bahía
- 47% de los estudiantes de BMA son de otros distritos de OUSD

Our Educational Program / Nuestro Programa Educativo

Structures to support student learning, including:

- small school size and class sizes for a more personalized environment;
- longer school day and longer school year to create more time to learn;
- opportunity for teachers and students to build relationships over time through looping

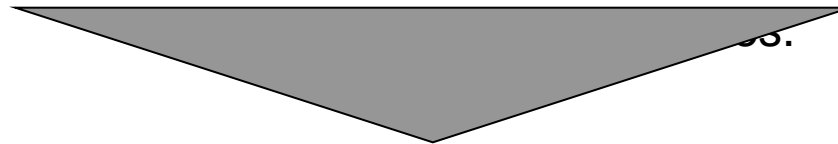


Estructuras para apoyar el aprendizaje estudiantil, incluyendo:

- Escuelas y clases pequeñas, para un ambiente mas personalizado.
- Un día lectivo y año escolar mas largo, y programación en bloques, creando mas tiempo para el aprendizaje
- Oportunidades para que los maestros y los estudiantes establezcan relaciones por el curso del tiempo, utilizando el método de “looping”.

Our Educational Program / Nuestro Programa Educativo

- Research and reality-tested teaching strategies (in Aspire's Instructional Guidelines)
- A variety of standards-aligned curriculum materials
- Consistent and frequent assessment and feedback
- Support systems for students with different needs
- Estrategias pedagógicas probadas en la práctica (en la Pauta Instruccional Aspire)
- Una variedad de materiales curriculares, alineadas al estándar.
- Evaluaciones frecuentes y consistentes, y retroalimentación regular.
- Sistemas de apoyo para estudiantes con necesidades

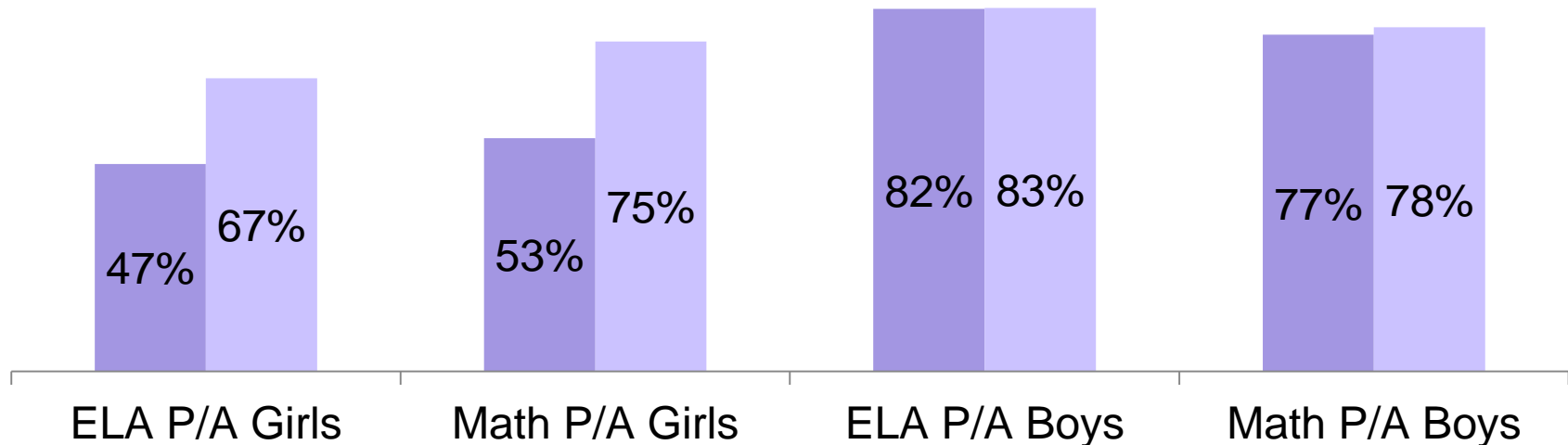


Our Educational Program / Nuestro Programa Educativo

- Single-sex core classes for students in grades 6 and 7
- Clases de un solo-sexo para los estudiantes en los grados 6 y 7

Matched Cohort CST Results by Gender

- 07-08 5th Graders (Mixed Gender classes)
- 08-09 6th Graders (Single-Sex classes)




BMA Academic Growth / Crecimiento de Rendimiento Académico



Almost
10 times
*the state's targeted
growth!*

Casi
10 veces
de los límites fijados en el estado!



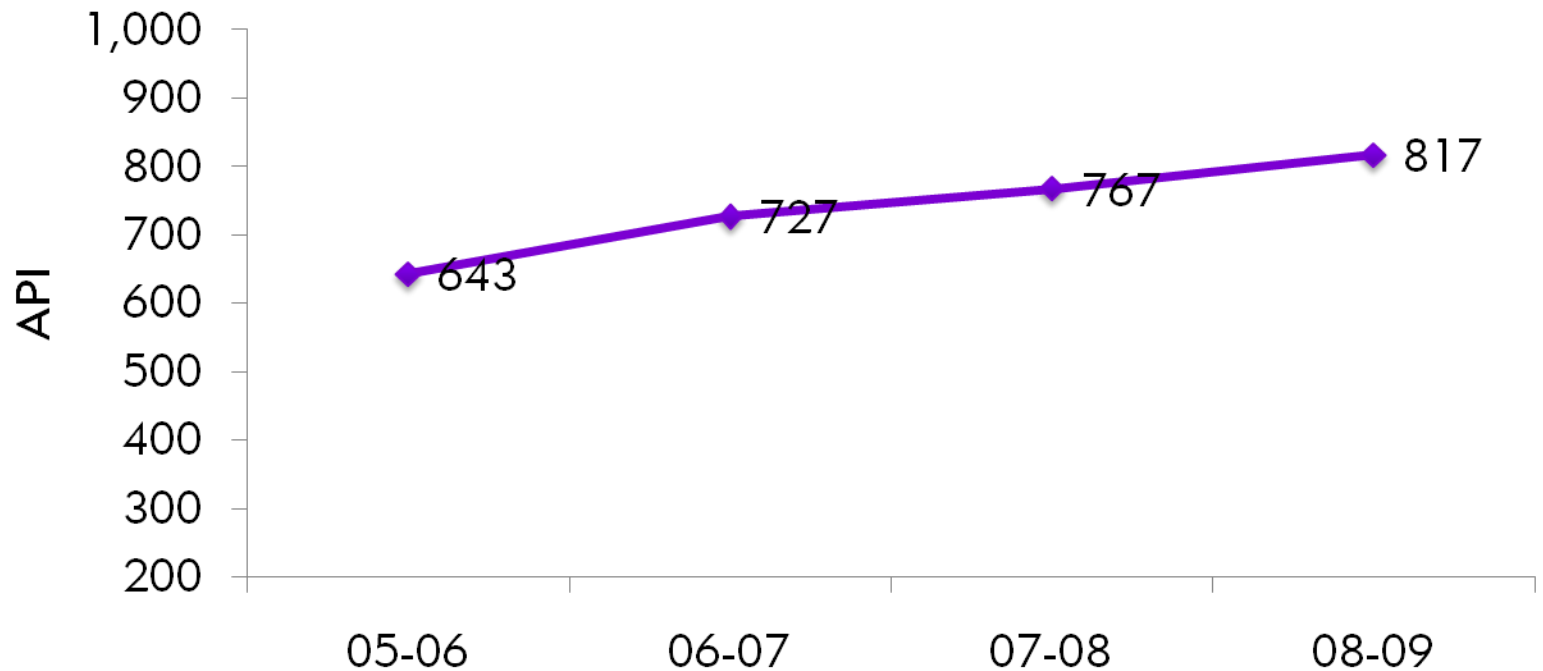
State target:
18 points



*BMA
growth
2006-09:*
**174
points**

BMA Academic Growth / Crecimiento de Rendimiento Académico

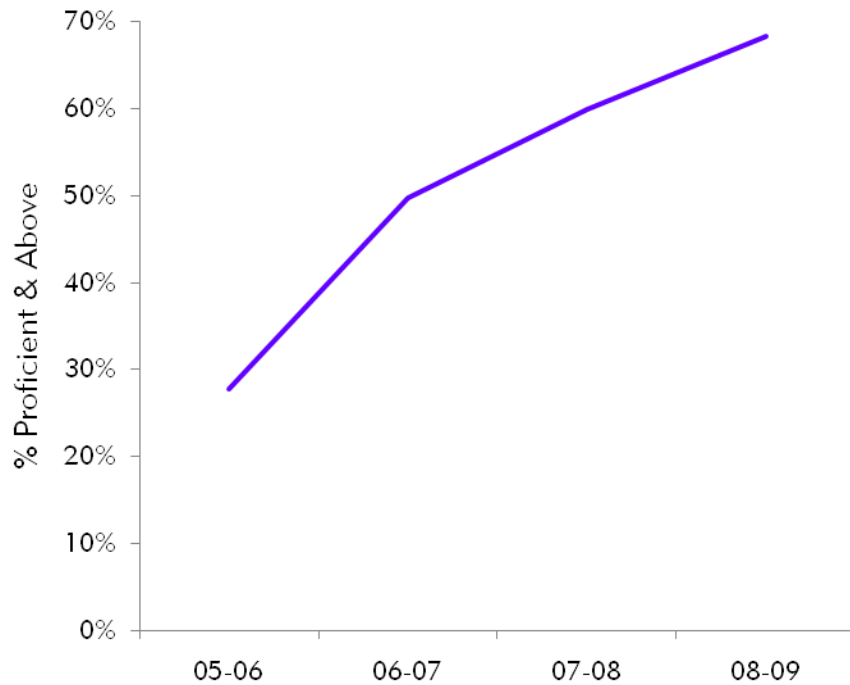
API, State Ranks and Similar Schools Ranks



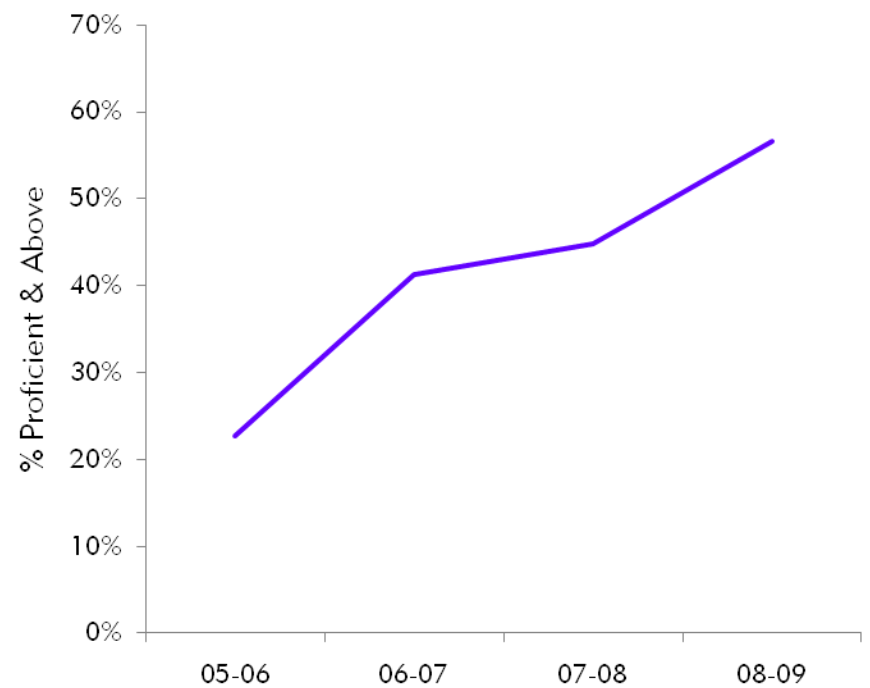
State rank	1	4	5	TBD
SS rank	4	8	10	TBD

BMA Academic Growth / Crecimiento de Rendimiento Académico

Historical CST Performance - Math

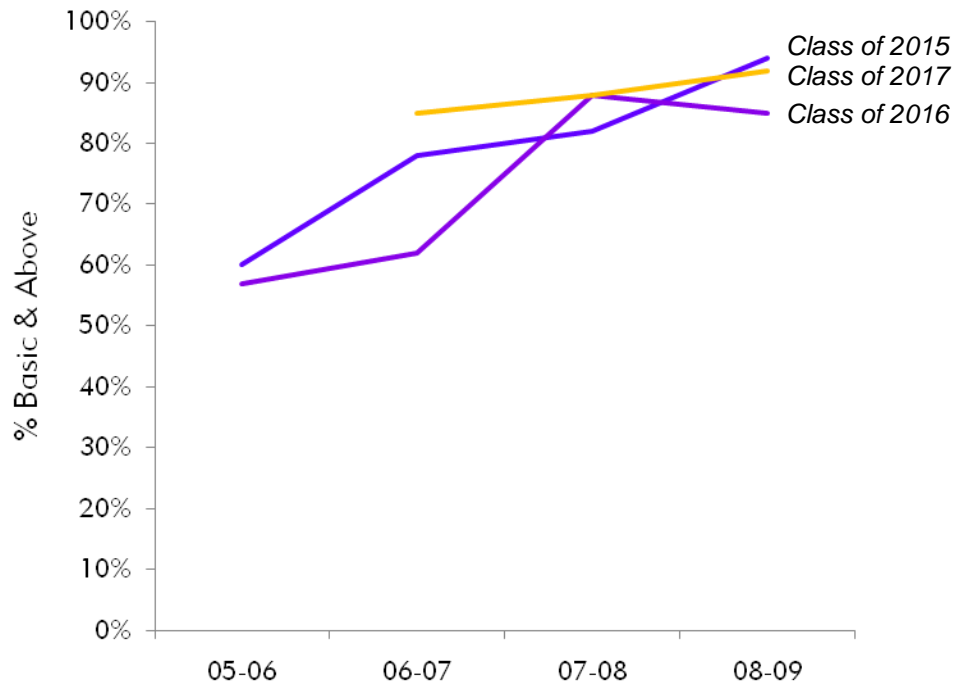


Historical CST Performance - ELA

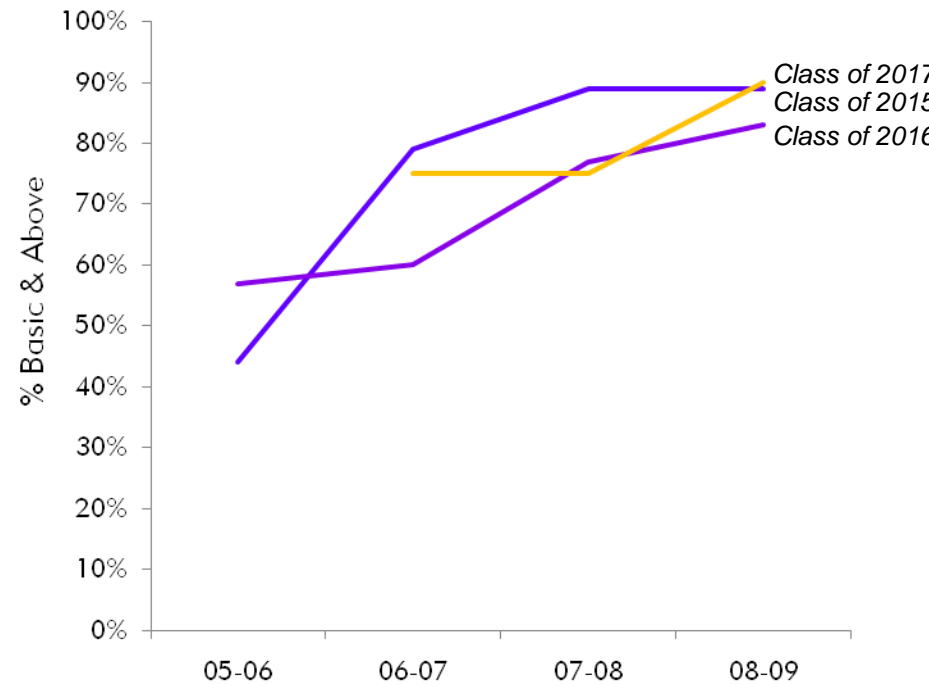


BMA Academic Growth / Crecimiento de Rendimiento Académico

Historical CST Performance by Cohort - Math



Historical CST Performance by Cohort - ELA



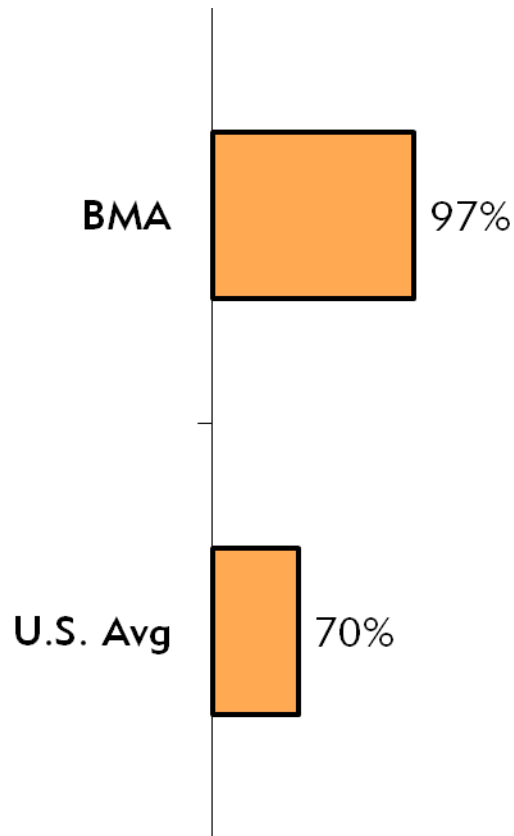
Parent Satisfaction / Satisfacción de los Padres

"The school has the education and training to push my daughter to get ahead. The organization is very good and the discipline and the scholastic level is very good. It is what is going to push my family for the future of our children academically. Thank you."

"I appreciate the respect for each student, the mandatory uniform, the strategies of the homework, and the communication between parents, teachers, and the principal."

PARENT SATISFACTION

% of parents who rated their school an "A" or "B" – Spring 2009



"El currículo académico es increíble. Los maestros parecen que están apasionados con su trabajo y contentos de ser parte de un programa buenísimo. El cuerpo estudiantil es pequeño. Mis hijos se sienten seguros."

"Me encanta que los estudiantes y hasta el director realmente conocen los niños y se relacionan con ellos a nivel personal."

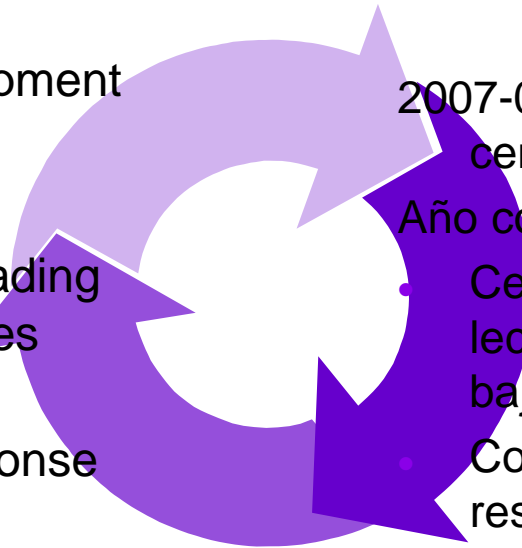
Continuous Improvement / Mejoramiento Continúo

BMA uses a “cycle of inquiry” to ensure the school serves students better and better each year!

2007-09 professional development focused on writing

Current year:

- Focus on accelerating reading for far-below middle grades students
- Begin to implement Response to Intervention model
- Increased focus on science, including Science Olympiad at each grade level
- Hired middle school dean
- Started advisory for middle school students



BMA utiliza un "ciclo de investigación" para garantizar que la escuela sirva a los estudiantes mejor y mejor cada año!

2007-09 desarrollo profesional centrado en escritura

Año corriente :

- Centrarse en cómo acelerar la lectura para los estudiantes de bajo-grades de primaria.
- Comenzar a implementar la respuesta al modelo de intervención
- Mayor enfoque en ciencia, incluyendo “Olympiad” en cada nivel de grado
- Decano de la Escuela fue Contrato
- Comenzó a asesoramiento para los estudiantes de secundaria

Governance: Aspire Public Schools

Berkley Maynard Academy is part of Aspire Public Schools, a not-for-profit network of high performing schools

Vision

To enrich students' lives and reshape local public school systems

Mission

- To increase the academic achievement of California's diverse students
- To foster effective educators
- To catalyze change in public schools
 - To share our successful practices with other forward-thinking educators

January 2009

La Academia Berkley Maynard es parte de Aspire Public Schools, una red sin fines de lucro, escuelas de alto rendimiento

Visión

Enriquecer la vida de los estudiantes y reformar los sistemas de escuela pública local

Misión

- Aumentar el rendimiento académico de los estudiantes diversos de California
 - Fomentar educadores eficaces
- Catalizar el cambio en las escuelas públicas
- Compartir nuestras prácticas exitosas con otros educadores

Fiscal Responsibility /Responsabilidad Fiscal



- For the last ten years, Aspire Public Schools has had “clean”, unqualified audits with no uncorrected audit findings.
- BMA has been fiscally conservative, is financially stable and had planned for the current state funding shortfalls
- Por los últimos diez años, Aspire Public Schools han tenido auditorias “limpias”, sin hallazgos que no han sido corregidos.
- *BMA ha sido fiscalmente conservador, es financieramente estable y había planeado para el estado actual déficit de financiación*

Benefits to the Oakland Community / Beneficios Para la Comunidad de Oakland

- Provide another high quality education option for families in North Oakland
- Serve families who want a K-8 program
- Enhance the community of schools in North Oakland
- Support other OUSD schools through Partnership Around Literacy Strategies (PALS)



- Proporcionar otra alternativa educativa de alta calidad para familias en el Norte de Oakland
- Servir familias que quieren un programa K-8
- Aumentar a la comunidad de escuelas en North Oakland
- *Apojar a otras escuelas de OUSD a través del “Partnership Around Literacy Strategies” (PALS)*



Thank you for your
partnership in
serving
Oakland students!

Gracias por su
apoyo y ayuda en
servir los estudiantes
de Oakland!