

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE OAKLAND  
JUNTA DE GOBIERNO  
AVISO DE AUDIENCIA PÚBLICA**

**SUFICIENCIA DE LIBROS DE TEXTO Y MATERIALES INSTRUCCIONALES DEL  
DISTRITO CICLO ESCOLAR 2025-2026**

**A TODAS LAS PARTES INTERESADAS, EN PARTICULAR, PERO NO DE MANERA EXCLUSIVA, A PADRES, MADRES, TUTORES, DOCENTES, REPRESENTANTES SINDICALES Y MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EN LOS ASUNTOS DEL DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE OAKLAND**

**SE NOTIFICA POR EL PRESENTE** que el **miércoles, 24/sep/2025**, la Junta de Gobierno ("Junta") del Distrito Escolar Unificado de Oakland, en su reunión ordinaria, llevará a cabo una **Audiencia Pública a las 7:00 p. m., o tan pronto como el asunto pueda ser tratado**, en la Great Room, La Escuelita Elementary School, 1050 2nd Avenue, Oakland, CA (entrada en o cerca de 286 East 10th St., Oakland, CA 94606), sobre la **Suficiencia de Libros de Texto y Materiales Instruccionales del Distrito<sup>1</sup>—Ciclo escolar 2025-2026**.

La audiencia pública, tal y como se establece en el presente documento, se realizará de manera presencial en la dirección mencionada y, además, se transmitirá por Internet (Zoom y/o Granicus) y por televisión en KDOL-TV (Comcast Canal 27 y/o AT&T Canal 99), de forma simultánea. Para observar y/o participar en la audiencia pública, ya sea en persona o en línea, consulte las instrucciones en la Agenda de la Reunión Ordinaria de la Junta para el 24/sep/2025, cuando estén publicadas.

El Código de Educación de California, Sección 60119, requiere que la Junta realice una audiencia pública sobre este tema a más tardar en la octava semana a partir del primer día de clases, para determinar:

a) si cada estudiante en cada escuela del distrito cuenta con libros de texto o materiales instruccionales suficientes, o ambos, que estén alineados con los estándares de contenido adoptados por la Junta Estatal de Educación de California en cada una de las siguientes materias, según corresponda, y que sean consistentes con los marcos curriculares adoptados por la Junta Estatal:

- Matemáticas,
- Ciencias,
- Historia y ciencias sociales,
- Artes del lenguaje en inglés, incluido el componente de desarrollo del idioma inglés de un programa adoptado; y

b) si cada estudiante inscrito en un curso de idiomas del mundo o de salud cuenta con libros de texto o materiales instruccionales suficientes que sean consistentes con los marcos curriculares adoptados por la Junta Estatal en esas materias; y

c) la disponibilidad de equipo de laboratorio científico, según corresponda, para los cursos de laboratorio de ciencias que se ofrecen en los grados 9 a 12, inclusive.

Después de la conclusión de la audiencia pública, la Junta, mediante Resolución, tomará una determinación sobre la Suficiencia de Libros de Texto y Materiales Instruccionales, conforme a lo establecido en los apartados (a), (b) y (c) anteriores.

Una copia de la propuesta de Resolución sobre la Suficiencia de Libros de Texto y Materiales Instruccionales — Ciclo Escolar 2025-2026 estará disponible para inspección pública a partir del 12/sep/2025 en:

<https://www.ousd.org/board-of-ed/public-notices-hearings>

---

<sup>1</sup> "Libros de texto o materiales instruccionales suficientes" significa que cada estudiante, incluidos los estudiantes que están aprendiendo inglés, cuenta con un libro de texto o materiales instruccionales alineados a los estándares, o ambos, para usar en clase y llevar a casa. Esto no requiere que cada estudiante tenga dos juegos de libros de texto o materiales. Código de Educación, Sección 60119(c)(1)

s/Denise Gail Saddler, Ed.D.  
Secretaria Interina, Junta de Gobierno  
Distrito Escolar Unificado de Oakland

Uso de la oficina de la junta: <b>Información sobre archivos legislativos.</b>	
Número de identificación del expediente	25-2141
Introducción Fecha	24/9/25
Número de promulgación	25-1666
Fecha de promulgación	9/24/2025 os



# Memorándum de la Junta Directiva

<b>Para</b>	Junta de Educación
<b>De</b>	Denise Saddler, Superintendente Interina Sondra Aguilera, Directora de Asuntos Académicos Alicia Arenas, Directora Ejecutiva de Instrucción Primaria, Académica y de Instrucción Claire Fisher, Directora Ejecutiva de Instrucción Secundaria, Académica y de Instrucción
<b>Fecha de la reunión</b>	<u>24 de septiembre de 2025</u>
<b>Asunto</b>	Audiencia pública, informe y adopción por parte de la Junta de Educación, Resolución No. 2526-0028 – Suficiencia de Libros de Texto y Materiales Educativos – Ciclo Escolar 2025-26
<b>Solicitado a la Junta</b>	Llevar a cabo una audiencia pública para presentar el informe sobre la suficiencia de libros de texto y adoptar la Resolución No. 2526-0028 – Suficiencia de Libros de Texto y Materiales Educativos – Ciclo Escolar 2025-26.
<b>Antecedentes</b>	En mayo de 2000, la ACLU y otros defensores de interés público que representan a estudiantes de todo el estado presentaron una demanda contra el Estado de California, la Superintendencia de Instrucción Pública, la Junta Estatal de Educación y el Departamento de Educación de California. La base de la demanda incluye la determinación de instalaciones escolares seguras, materiales educativos y docentes calificados. La Oficina de Educación del Condado de Alameda (ACOE) realiza una auditoría anual para evaluar la suficiencia de los materiales educativos y la publicación obligatoria de los Procedimientos de Queja Universal (UCP), con el fin de garantizar que cada estudiante tenga acceso a los materiales educativos aprobados por la junta. Este año, la Oficina de Educación del Condado de Alameda llevó a cabo auditorías presenciales en 72 escuelas entre el 8 de agosto y el 1 de septiembre de 2025. Los resultados de las auditorías de ACOE hasta la fecha muestran que todas las escuelas cuentan con la suficiencia de libros de texto y/o materiales educativos requeridos por la SB 550.

El proceso de materiales educativos para el ciclo escolar 2025-26 es el siguiente:

**1. Pedido de Materiales Educativos:** OUSD ha adquirido materiales impresos y digitales para el plan de estudios básico aprobado por la junta.

Las computadoras Chromebook también han sido proporcionadas por el Distrito para apoyar a los estudiantes en el acceso al plan de estudios básico de forma remota. Todos los materiales educativos fueron solicitados con base en las proyecciones de matrícula para 2025-26, las respuestas de las escuelas designadas a las solicitudes de materiales educativos y en alineación con las reuniones individuales con el Personal de Materiales Educativos.

Cronograma para los materiales solicitados	Materiales del programa	Enviados a los centros
Julio de 2025	Materiales para profesores de Eureka Math, libros de consulta.	Agosto de 2025
Julio de 2025	Libros de consulta de EL Education, libros sobre comercio, etc.	Agosto de 2025
Julio de 2025	Currículo de Habilidades Fundamentales UFLI	Agosto de 2025
Julio de 2025	Punto de referencia Adelante Advance	Agosto de 2025
Marzo de 2025	Materiales consumibles de Matemáticas Ilustrativas (HS)	Agosto de 2025
Marzo de 2025	Libros de Historia Pearson y Materiales Digitales (MS)	Agosto de 2025
Julio de 2025	Kits de laboratorio, libros y materiales digitales FOSS de última generación (MS)	Agosto de 2025
Julio de 2025	Kits de laboratorio, libros y materiales digitales FOSS de última generación (ES)	Agosto de 2025
Julio de 2025	Colecciones Personalizadas Digitales de Newsela CA	Agosto de 2025
Julio de 2025	ELD 6-8 para LTELs Inglés 3D HMH	Agosto de 2025

Julio de 2025	Libros y material digital de Vista World Language	Agosto de 2025
Julio de 2025	Libros para recién llegados de National Geographic	Agosto de 2025

Julio de 2025	Nueva adición de materiales consumibles de Illustrative Mathematics (HS/MS)	Agosto de 2025
Julio de 2025	Follett ELA de 11 <sup>o</sup> -12 <sup>o</sup> Grado	Agosto de 2025
Julio de 2025	Libros y materiales de APES (Bedford, Freeman & Worth), Química (LabAids) y Física (OpenSciEd)	Agosto de 2025
Julio de 2025	McGraw Hill: Historia Mundial, de EE. UU. y de Gobierno AP	Agosto de 2025
Julio de 2025	Compras de reemplazo para todos los demás materiales del plan de estudios básico y materiales suplementarios	Agosto-septiembre de 2025

**2. Mantenimiento de Registros:** Se mantiene una hoja de cálculo para cada pedido que indica los materiales y las cantidades solicitadas. Cada archivo se actualiza después de emitir la orden de compra y de colocar los pedidos. Los archivos de pedidos y las órdenes de compra están disponibles bajo solicitud. Además, con fines de rendición de cuentas y para mantener un inventario de almacén preciso y actualizado, se conservan los registros de solicitudes de materiales educativos de cada escuela. Esto incluye información de cada ocasión en que un plantel solicita materiales, la cantidad solicitada y el estado de cumplimiento.

**3. Comunicación del Líder del Sitio:** El personal del Distrito se comunicó con el personal de las escuelas vía correo electrónico de abril a septiembre de 2025. El propósito de la comunicación fue revisar lo siguiente:

- Presentar un formulario de solicitud de materiales educativos para indicar el número de materiales necesarios en las áreas del contenido básico;
- Revisar los datos proyectados y reales de matrícula;
- Revisar las nuevas secciones de cursos creadas; y
- Revisar los datos específicos del plantel sobre los pedidos realizados hasta la fecha

**4. Capacitación Williams para Directores y Personal de OUSD:** El personal de OUSD participó en un curso asincrónico en Canvas ofrecido por la Oficina de Educación del Condado de Alameda (ACOE). El curso en Canvas detalló los procesos de auditoría y las expectativas para los planteles escolares.

**5. Apoyo disponible:** El personal de Academics and Instruction y de las Network

Offices trabajó para garantizar que los directores contaran con apoyo individualizado y disponible en todo momento durante el Proceso Williams.

**6. Recordatorios por correo electrónico:** Se enviaron recordatorios regulares por correo electrónico a los directores sobre los plazos y actualizaciones del proceso Williams.

**7. Apoyo de la Oficina Central:** La oficina central realizó auditorías simuladas para prepararse ante la auditoría de la ACOE. Los auditores simulados de OUSD programaron visitas a los planteles antes de la auditoría de la ACOE y observaron aulas y escuelas para verificar la publicación obligatoria de los procedimientos universales de queja y contabilizar los materiales educativos. Los auditores simulados trabajan con el personal del distrito escolar para resolver cualquier problema que pueda surgir, incluidas las peticiones de material adicional.

**Debate**

Llevar a cabo una audiencia pública para presentar el informe sobre la suficiencia de libros de texto y adoptar la Resolución No. 2526-0028 – Suficiencia de Libros de Texto y Materiales Educativos – Ciclo Escolar 2025-26.

**Impacto fiscal**

Para el año fiscal 2025-26, el presupuesto operativo destinado a libros de texto y materiales educativos es el siguiente:

<b>Presupuesto</b>	<b>Presupuesto de trabajo</b>
<b>6300/Lotería</b>	\$3,278,886.95
<b>0005/Suplemento Central</b>	\$2,469,278.44
<b>0006/Supplemental y Concentración Transferido</b>	\$2,592,288.02

- Documentos adjuntos**
- Resolución No. 2526-0028
  - Presentación: suficiencia de libros de texto y materiales educativos

<b>Información legislativa del expediente</b>	
Número de identificación del expediente:	25-2141
Fecha de presentación:	24/9/25
Número de promulgación:	25-1666
Fecha de promulgación:	9/24/2025 os

**RESOLUCIÓN  
DE LA  
JUNTA DE EDUCACIÓN  
DE LA  
DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE OAKLAND  
NO. 2526-0028**

**Suficiencia de libros de texto o materiales educativos –  
año escolar 2025-26  
(Código de Educación Sección 60119 y 5 CCR 9531)**

CONSIDERANDO que la Junta Directiva del Distrito Escolar Unificado de Oakland, para cumplir con los requisitos del Código de Educación 60119, llevó a cabo una audiencia pública el 24 de septiembre de 2025, a las 7:00 p. m., o tan pronto como se abordó el asunto, dentro de las ocho primeras semanas del ciclo escolar (entre el primer día de asistencia de los estudiantes y la octava semana a partir de esa fecha) y que dicha audiencia no se realizó durante ni inmediatamente después del horario escolar; y

CONSIDERANDO que la Junta proporcionó al menos diez (10) días de aviso previo a la audiencia pública, mediante su publicación en al menos tres lugares públicos dentro del Distrito, indicando la hora, lugar y propósito de la misma; y

CONSIDERANDO que la Junta fomentó la participación de padres/tutores, docentes, miembros de la comunidad y líderes de los sindicatos en la audiencia pública; y

CONSIDERANDO QUE la información proporcionada en la audiencia pública detalló la medida en que los libros de texto y materiales de instrucción se proporcionaron a todos los estudiantes, incluidos los estudiantes de inglés, en el Distrito Escolar Unificado de Oakland; y

CONSIDERANDO que la definición de "libros de texto o materiales educativos suficientes" significa que cada estudiante, incluidos los aprendices de inglés, cuenta con un libro de texto o materiales educativos, o ambos, para usar en clase y llevar a casa; y

CONSIDERANDO que, entre los años fiscales 2008-09 y 2025-26, la definición de "libros de texto o materiales educativos suficientes" también implica que todos los estudiantes matriculados en el mismo curso dentro del Distrito Escolar Unificado de Oakland cuenten con libros de texto o materiales educativos alineados a los estándares, provenientes del mismo ciclo de adopción; y

CONSIDERANDO que se proporcionaron libros de texto y materiales educativos suficientes a cada estudiante, incluidos los aprendices de inglés, los cuales están alineados con los estándares de contenido académico y son consistentes con los ciclos y contenidos de los marcos curriculares en las siguientes materias:

### **Matemáticas:**

*(En 2021-22, se realizó la adopción de Matemáticas del Distrito Escolar Unificado de Oakland para educación primaria, grados TK y K-5. Los materiales educativos se adquirieron para el año escolar 2022-23. En 2017-18, la Adopción de Matemáticas del Distrito Escolar Unificado de Oakland se llevó a cabo para la escuela intermedia, grados 6-8. Los libros de texto fueron comprados para el año escolar 2018-19. En 2019-20, se llevó a cabo la adopción de Matemáticas del Distrito Escolar Unificado de Oakland para educación secundaria: Álgebra 1, Geometría, Álgebra 2 y AP Estadística.*

*Los libros de texto fueron comprados para el año escolar 2020-21. En 2025, el Distrito Escolar Unificado de Oakland adquirió los materiales actualizados para Matemáticas de 6.º a 12.º grado.*

<b>Grado</b>	<b>Curso</b>	<b>Editorial</b>
TK/K	Currículo Creativo Matemáticas	Estrategias de Enseñanza
1º	Eureka Math Squared	Great Minds
2.º	Eureka Math Squared	Great Minds
3.º	Eureka Math Squared	Great Minds
4.º	Eureka Math Squared	Great Minds
5.º	Eureka Math Squared	Great Minds
6.º	Illustrative Mathematics	Kendall Hunt
7.º	Illustrative Mathematics	Kendall Hunt
8.º	Illustrative Mathematics	Kendall Hunt
9.º – 12º	Matemáticas Ilustrativas Álgebra 1	Kendall Hunt
9.º – 12º	Matemáticas ilustrativas Geometría	Kendall Hunt
9.º – 12º	Matemáticas Ilustrativas Álgebra 2	Kendall Hunt
9.º – 12º	Probabilidad y Estadística: La Práctica Básica de la Estadística	Freeman
9.º – 12º	AP Statistics: The Practice of Statistics	Freeman
9.º – 12º	Precálculo con Trigonometría	Key Curriculum Press
9.º – 12º	Cálculo-Gráfico, Numérico, Algebraico	Pearson-Addison Wesley

**Ciencia:**

*(En 2006-2007, se llevó a cabo la Adopción de la Ciencia del Distrito Escolar Unificado de Oakland para los grados K-12.) Se compraron libros de texto para el curso escolar 2007-2008. FOSS Next Generation fue adoptado y los materiales fueron adquiridos para primaria en 2018-19 y para secundaria en 2019-20. Para Biología se adoptó Lab-aids en 2024, para Química se adoptó OpenSciEd en 2025, y para Física se adoptó Lab-aids en 2025. Los libros de texto fueron comprados para el año escolar 2025-26.*

<b>Grado</b>	<b>Curso</b>	<b>Editorial</b>
TK	Foss Next Generation: Observing Nature	Foss/Delta Education
K	FOSS Next Generation: Materiales y Movimiento, Árboles y Clima, Animales de Dos en Dos	Foss/Delta Education
1 <sup>o</sup>	FOSS Next Generation: Sonido y Luz; Aire y Clima; Plantas y Animales	Foss/Delta Education
2. <sup>o</sup>	FOSS Next Generation: Sólidos y líquidos; guijarros, arena y limo; insectos y plantas.	Foss/Delta Education
3. <sup>o</sup>	FOSS Next Generation: Movimiento y Materia; Agua y Clima; Estructuras de la Vida	Foss/Delta Education
4. <sup>o</sup>	FOSS Next Generation: Energía; Suelos, Rocas y Formas del Terreno; Ambientes	Foss/Delta Education
5. <sup>o</sup>	FOSS Next Generation: Mezclas y Soluciones; Tierra y Sol; Sistemas Vivientes	Foss/Delta Education
6. <sup>o</sup>	FOSS Next Generation: Clima y Agua; Diversidad de la Vida; Interacciones de Sistemas Humanos	Foss/Delta Education
7. <sup>o</sup>	FOSS Next Generation: Interacciones Químicas; Historia de la Tierra; Poblaciones y Ecosistemas	Foss/Delta Education
8. <sup>o</sup>	FOSS Next Generation: Herencia y Adaptación, Fuerza Electromagnética; Gravedad y Energía Cinética; Ondas; Ciencias Planetarias	Foss/Delta Education
9. <sup>o</sup> – 12 <sup>o</sup>	Biología: Ciencia y Problemas Globales	Lab-Aids/SEPUP
9. <sup>o</sup> – 12 <sup>o</sup>	Biología AP: Biología de Campbell (clase de laboratorio)	Pearson
9. <sup>o</sup> – 12 <sup>o</sup>	Química (clase de laboratorio)	Pearson
9. <sup>o</sup> – 12 <sup>o</sup>	Química: Un Enfoque Natural a la Química	Lab-Aids/SEPUP
9. <sup>o</sup> – 12 <sup>o</sup>	Física	OpenSciEd
9. <sup>o</sup> – 12 <sup>o</sup>	Física AP: Física por Cutnell y Johnson (clase de laboratorio)	Prensa Popular
9. <sup>o</sup> – 12 <sup>o</sup>	Fisiología: Fundamentos de Anatomía y Fisiología (clase de laboratorio)	Pearson
9. <sup>o</sup> – 12 <sup>o</sup>	Ciencias Ambientales: Un Estudio de Interrelaciones	McGraw Hill
9. <sup>o</sup> – 12 <sup>o</sup>	Ciencias Ambientales AP	Bedford, Freeman & Worth
9. <sup>o</sup> – 12 <sup>o</sup>	Geología: Ciencias de la Tierra, 11 <sup>a</sup> edición	Pearson

## Equipos para laboratorios científicos

Grados 9-12

Grado	Curso	Editorial
9.º – 12.º	Laboratorio de Ciencias: Bunson Burner	N/A
9.º – 12.º	Laboratorio de Ciencias: Kit de disección	N/A
9.º – 12.º	Laboratorio de Ciencias: Goggles	N/A
9.º – 12.º	Laboratorio de Ciencias: Placa caliente	N/A
9.º – 12.º	Laboratorio de Ciencias: Microscopio	N/A
9.º – 12.º	Laboratorio de Ciencias: Portaobjetos y Cubreobjetos	N/A
9.º – 12.º	Laboratorio de Ciencias: Balanza de Triple Brazo o Digital	N/A
9.º – 12.º	Laboratorio de Ciencias: Cilindro graduado de 1 litro	N/A
9.º – 12.º	Laboratorio de Ciencias: Probeta Graduada 5 ml	N/A
9.º – 12.º	Laboratorio de Ciencias: Probeta Graduada 10 ml	N/A
9.º – 12.º	Laboratorio de Ciencias: Probeta Graduada 100 ml	N/A
9.º – 12.º	Laboratorio de ciencias: Matraces	N/A
9.º – 12.º	Laboratorio de Ciencias: Vasos de precipitados 10ml	N/A
9.º – 12.º	Laboratorio de Ciencias: Vasos de precipitados 100 ml	N/A
9.º – 12.º	Laboratorio de Ciencias: Vasos de precipitados 250 ml	N/A
9.º – 12.º	Laboratorio de Ciencias: Vasos de precipitados 500 ml	N/A
9.º – 12.º	Laboratorio de Ciencias: Tubos de Ensayo Pequeños	N/A
9.º – 12.º	Laboratorio de Ciencias: Tubos de Ensayo Grandes	N/A
9.º – 12.º	Laboratorio de ciencias: Pipetas	N/A

## Historia-Ciencias Sociales:

*En 2005-2006, se llevó a cabo la Adopción de Estudios Sociales del Distrito Escolar Unificado de Oakland para los grados 4-12. Se compraron libros de texto para el curso 2006-2007.*

*En 2006-2007, se llevó a cabo la Adopción de Estudios Sociales del Distrito Escolar Unificado de Oakland para los grados K-3. Se compraron libros de texto para el curso escolar 2007-2008. En 2018-19 se adoptó y adquirió el plan de estudios de 6º a 8º grado. Se adoptó un nuevo plan de estudios para los grados 4-5 para el año escolar 2021-22. En 2024 se adoptó un nuevo plan de estudios para los cursos de Historia de preparatoria: Historia Mundial, Historia de EE. UU., Gobierno y Economía. Los libros de texto fueron comprados en 2024. En 2025, adoptamos nuevos libros de texto de Historia AP para los cursos de Historia Mundial, de Estados Unidos y de Gobierno. Compramos libros de texto en 2025.*

Grado	Curso	Editorial
TK	Currículo Creativo	Estrategias de Enseñanza
K	Our World, Now & Long Ago Big Book	Harcourt
K	Our World, Now & Long Ago Big Book, Español	Harcourt
1º	A Child's View Big Book, Units 1-6	Harcourt

1.º	A Child's View Big Book, Units 1-6 Español	Harcourt
2.º	People We Know	Harcourt

2.º	People We Know, Español	Harcourt
3.º	Nuestras Comunidades	Harcourt
3.º	Nuestras Comunidades, Español	Harcourt
4.º	Plan de estudios de estudios sociales de 4º grado de Oakland	Newsela
5.º	Plan de estudios de estudios sociales de 5º grado de Oakland	Newsela
6.º	Civilizaciones Antiguas: myWorld Interactive	Pearson
7.º	Época Medieval y Moderna: myWorld Interactive	Pearson
8.º	Crecimiento y Conflicto: myWorld Interactive	Pearson
9.º – 12.º	Historia Mundial: ¡La Historia Cobra Vida! Conexiones Mundiales	Instituto del Plan de Estudios Docente
9.º – 12.º	World History AP: Tradiciones y Encuentros de Bentley	McGraw Hill
9.º – 12.º	Historia de EE.UU.: ¡La Historia Viva! Persiguiendo los Ideales Estadounidenses	Instituto del Plan de Estudios Docente
9.º – 12.º	Historia de EE. UU. AP: BRINKLEY, AMERICAN HISTORY	McGraw Hill
9.º – 12.º	¡Gobierno Vivo! ¡Poder, Política y Tú!	Instituto del Plan de Estudios Docente
9.º – 12.º	AP Gobierno Americano HARRISON AMERCN DEMCRCY NOW	McGraw Hill
9.º – 12.º	Econ Alive: El Poder de Elegir	Instituto del Plan de Estudios Docente

## Lengua y literatura inglesas/Lengua y literatura españolas:

*(En 2024-25, el Distrito Escolar Unificado de Oakland llevó a cabo una adopción de Habilidades Fundamentales para los grados K-*

*2. El material didáctico se adquirió para el año escolar 2025-26. En 2022-23, el Distrito Escolar Unificado de Oakland llevó a cabo una Adopción de ELA para el 9.º grado El material didáctico se adquirió para el año escolar 2024-25. En 2020-2021, el Distrito Escolar Unificado de Oakland llevó a cabo una Adopción de ELA y SLA para los grados K-5. Los materiales didácticos se adquirieron para el año escolar 2021-22. En 2015-2016, el Distrito Escolar Unificado de Oakland llevó a cabo una Adopción de ELA para los grados 6º a 8º. Los materiales didácticos se adquirieron para el año escolar 2016-17. En 2023, el Distrito Escolar Unificado de Oakland llevó a cabo una Adopción de ELA para los grados 9-12. Los libros de texto fueron comprados para el año escolar 2023-2024.)*

Grado	Curso	Editorial
TK	Currículo Creativo	Estrategias de Enseñanza
K-2	Iniciativa de Alfabetización de la Universidad de Florida Currículo de Habilidades Fundamentales	UFLI

Niños	Libros para Estudiantes de EL Education y conjuntos de textos para 4 módulos: It's Toy Time: Lets Learn and Share; Weather is Wonderful!; Let's Celebrate You and Me; Trees are Alive!	EL Education Booksource
Niños	Inmersión en Idioma Dual: Adelante (Español) y Advance (Inglés) Libros de texto y conjuntos de textos para 10 unidades.	Punto de referencia
1º	Libros para Estudiantes de EL Education y conjuntos de textos para 4 módulos: Be a Maker! (¡Sé un Creador!) Resuelve Problemas y Crea Diversión; Look Up! (¡Mira Hacia Arriba!) Un Estudio del Sol, la Luna y las Estrellas; Sonidos por Todas Partes; ¡Las Aves Necesitan Nuestra Ayuda! Conviértete en un Ayudante de Aves	EL Education Booksource
1º	Inmersión en Idioma Dual: Adelante (Español) y Advance (Inglés) Libros de texto y conjuntos de textos para 10 unidades.	Punto de referencia
2.º	Libros para Estudiantes de EL Education y conjuntos de textos para 4 módulos: The Wide World of Schools; The Fascinating Stories Fossils Tell; Rights for All Abilities; The Secret Life of Plants and Pollinators	EL Education Booksource
2.º	Inmersión en Idioma Dual: Adelante (Español) y Advance (Inglés) Libros de texto y conjuntos de textos para 10 unidades.	Punto de referencia
3.º	Libros para Estudiantes de EL Education y conjuntos de textos para 4 módulos: The Power of Reading; The Wonderful World of Frogs; The Waste Cycle: How We Make Trash; The Water Challenge: Enough Clean Water for Everyone	EL Education Booksource
3.º	Inmersión en Idioma Dual: Libros de estudiantes y conjuntos de textos Adelante (Español) y Advance (Inglés) para 10 unidades (Idioma Dual Inmersión)	Punto de referencia
4.º	Libros para Estudiantes de EL Education y conjuntos de textos para 4 módulos: Poetic Forms and Inspiring Minds, Animal Defense Mechanisms, Developing Brains and Changing Minds; Equal Rights and the 19th Amendment	EL Education Booksource
4.º	Inmersión en Idioma Dual: Adelante (Español) y Advance (Inglés) Libros de texto y conjuntos de textos para 10 unidades.	Punto de referencia
5.º	Libros para Estudiantes de EL Education y conjuntos de textos para 4 módulos: Stories of Hope and Human Rights; Building Bridges: Perspectives and Prototypes; Athlete Leaders of Social Change; Natural Disasters: Impact and Response	EL Education Booksource
5.º	Inmersión en Idioma Dual: Adelante (Español) y Advance (Inglés) Libros de texto y conjuntos de textos para 10 unidades.	Punto de referencia
6.º	Textos estudiantiles de EL Education para 3 módulos: Greek Mythology; Remarkable Accomplishments in Space Science; and American Indian Boarding Schools or Critical Problems and Design Solutions	EL Education Booksource
7.º	Textos estudiantiles de EL Education para 3 módulos: The Lost Children of Sudan; Epidemics; and Harlem Renaissance or Plastic Pollution	EL Education Booksource

8.º	Textos estudiantiles de EL Education para 3 módulos: Folklore of Latin America, Lessons from Japanese-American Internment; and Food Choices or Voices of the Holocaust	EL Education Booksource
6.º-8.º	Inglés 3D	HMH
6.º-8.º	National Geographic LIFT	Cengage
6.º-8.º	National Geographic LIFT	Cengage
9.º	Textos Fishtank Inglés de 9.º grado 1, 5 unidades de estudio	Fishtank

10.º	Textos Fishtank Inglés de 10.º grado 2, 5 unidades de estudio	Fishtank
11.º	Textos Fishtank Inglés de 11.º grado 2, 5 unidades de estudio	Fishtank
12.º	Textos Fishtank Inglés de 12.º grado 2, 5 unidades de estudio	Fishtank
9.º – 12.º	Inglés 3 AP: Lector Norton	Prensa Popular
9.º – 12.º	Inglés 4 AP: Bedford's Anthology	VHPS
9.º – 12.º	Inglés 4 AP: Sonido y Sentido de Perrine	Thompson

### Desarrollo de la lengua inglesa/Cursos para estudiantes de inglés de larga duración/recién llegados

Grado	Curso	Editorial
6.º – 8.º	ELD 5: Inglés 3D	HMH
6.º – 8.º	ELD 1-4: National Geographic LIFT	Cengage
9.º – 12.º	ELD 5/ELD Académico 1-4: Inglés 3D	HMH
9.º – 12.º	ELD 1-4: National Geographic LIFT	Cengage

### Lengua extranjera:

*(En 2015-2016, el Distrito Escolar Unificado de Oakland llevó a cabo una Adopción de Lenguas del Mundo para los grados 6º a 12º. Los libros de texto fueron comprados para el año escolar 2016-2017. En 2025, el Distrito Escolar Unificado de Oakland realizó una adopción de Lengua Extranjera para chino. Se compraron libros de texto para el año escolar 2025-26.*

Grado	Curso	Editorial
6.º – 8.º	Español A/B: Adelante A/B	Holt
6.º – 8.º	Español I: En Español	McDougal Littell
6.º – 8.º	Francés A/B: Bon Voyage	Glencoe
6.º – 8.º	Francés I: Descubrir el Bleu francés	McDougal Littell
9.º – 12.º	Español I: Qué Chévere	EMC
9.º – 12.º	Español II: Qué Chévere	EMC

9.º – 12.º	Español III: Qué Chévere	EMC
9.º – 12.º	Español IV: Qué Chévere	EMC
9.º-12.º	EPH II: Imagina	Vista Higher Learning
9.º-12.º	EPH III: Imagina	Vista Higher Learning
9.º – 12.º	EPH IV: Conferencia Abriendo Paso	Prentice Hall
9.º – 12.º	EPH IV: Abriendo Paso Gramática	Prentice Hall
9.º – 12.º	EPH V: Abriendo Puertas Vol.1	McDougal Littell

9.º – 12.º	EPH V: Abriendo Puertas Vol.2	McDougal Littell
9.º – 12.º	Francés I: T'es Branche	EMC
9.º-12.º	Francés II: T'es Branche	EMC
9.º-12.º	Francés III: T'es Brance	EMC
9.º-12.º	Francés IV: Tresors du Temps	Glencoe
9.º-12.º	AP Francés: Temas	Vista Higher Learning
9.º-12.º	AP Francés: Temas	Vista Higher Learning
9.º-12.º	AP Literatura Española: Reflexiones	Pearson
9.º-12.º	AP Lengua Española: Temas	Vista Higher Learning
9.º-12.º	Mandarín I-III: Zhen Bang Niveles 1-3	EMC

POR LO TANTO, SE RESUELVE que la Junta de Gobierno del Distrito declara, encuentra y adopta el Informe aquí presentado, indicando que, para el ciclo escolar 2025-26, el Distrito ha proporcionado a cada estudiante libros de texto y materiales instruccionales suficientes, alineados con los estándares académicos de contenido y consistentes con los ciclos y contenidos de los marcos curriculares.

Aprobado por la siguiente votación:

PREFERENCIAL A FAVOR: Marianna Smith (Student Director)

PREFERENCIAL EN CONTRA: None

PREFERENCIAL ABSTENCIÓN: None

PREFERENCIAL RECUSACIÓN: None

VOTOS A FAVOR: Rachel Latta, VanCedric Williams, Mike Hutchinson, Patrice Berry, Clifford Thompson,  
Vice President Valarie Bachelor, President Jennifer Brouhard

VOTOS EN CONTRA: None

ABSTENCIÓ  
N: None

RECUSACIÓ  
N: None

AUSENTES: Maximus Simmons (Student Director)

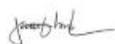
## CERTIFICACIÓN

Por la presente certificamos que lo anterior es una copia completa, verdadera y correcta de la Resolución aprobada en una Sesión Ordinaria de la Junta de Educación del Distrito Escolar Unificado de Oakland, celebrada el 24 de septiembre de 2025.

Información legislativa del expediente	
Número de identificación del expediente:	25-2141
Fecha de presentación:	24/9/25

Enactment No.: 25-1666  
9/24/2025 os

### DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE OAKLAND



---

Jennifer Brouhard  
Presidente, Junta de Educación



---

Denise G. Saddler, EdD  
Superintendente Interino y Secretario, Junta de Educación