



AVISO DE AUDIENCIA PÚBLICA REFERENTE A LA CANTIDAD SUFICIENTE DE LIBROS DE TEXTO O MATERIALES EDUCATIVOS PARA EL AÑO ESCOLAR 2011-2012

Para todas las partes interesadas, por favor tomen nota que el 12 de octubre, 2011 el Distrito Escolar Unificado de Oakland, en una junta regular de la Mesa Directiva ("Mesa"), la Mesa va a llevar a cabo una audiencia pública sobre sus conclusiones propuestas de Libros de Texto o Materiales educativos suficientes para el año 2010-2011

La audiencia pública se llevará a cabo el 12 de octubre, 2011, a las 7:00 pm, o tan pronto después como sea posible oír este asunto, en el Auditorio, Castlemont High School, 8601 MacArthur Boulevard, Oakland, CA 94605. El propósito de la audiencia es que la Mesa determine por escrito si cada alumno en cada escuela en el Distrito tiene suficiente libros de texto o materiales educativos, o ambos, que están alineados con los estándares académicos, adoptados de acuerdo con el Código de Educación Sección 60605 en cada una de las siguientes materias, como sea apropiado, que sea consistente con el contenido y ciclos de la estructura del currículo adoptado por la Mesa de Educación del Estado:

Matemáticas; Ciencias, Historia-Ciencias Sociales; y Lenguaje y Literatura en Inglés incluyendo el componente del Desarrollo del Idioma Inglés del programa adoptado.

La Mesa, en la audiencia también va a determinar por escrito, si cada alumno inscrito en un curso de idioma extranjero o de salud, si ha aplica, tiene suficientes libros de texto o materiales educativos que sean consistentes con las materias y ciclos de la estructura del currículo adoptado por la Mesa de Educación del Estado para esas materias. La Mesa en la audiencia, va además a determinar por escrito la disponibilidad de equipo de laboratorio de ciencias para tales cursos ofrecidas incluyendo los grados del 9º hasta el 12º.

A los padres, maestros miembros de la comunidad interesados en los asuntos del Distrito Escolar y los líderes sindicales se les alienta a participar en ésta audiencia.

El Código de Educación Sección 60119 requiere que la Mesa lleve a cabo ésta audiencia pública anual, en particular, para determinar si hay suficientes libros de texto o materiales educativos para cada alumno en cada escuela para poder ser elegible para recibir fondos con los propósitos mencionados en el segundo párrafo de éste aviso. La provisión de libros de texto, materiales educativos o equipo de ciencias especificados en el párrafo tercero de este aviso no es una condición para recibir los fondos provistos bajo el programa de Incentivos para Libros de Texto Para Alumnos y Materiales Educativos.

Una copia del memorando y de la determinación propuesta Resolución No. 1112-0061 están disponibles para su revisión antes de la audiencia pública a través de una computadora en el lobby del primer piso, la Oficina de la Mesa Directiva de Educación en el Cuarto 320, Distrito Escolar Unificado de Oakland, Edificio Paul Robeson, 1025 2nd Ave., Oakland, CA entre las horas de 9:00 a.m. a 4:00 pm durante la semana y en la página web al <http://publicportal.ousd.k12.ca.us/19941081819255553/site/default.asp> a más tardar el 20 de octubre, 2011.

s/Edgar Rakestraw, Jr.
Secretario, Mesa Directiva



12 de Octubre del 2011

Para: Mesa Directiva de Educación
De: Dr. Tony Smith, Superintendente
Maria Santos, Superintendente Adjunto

Archivo Legislativo

Num. de ID del Archivo 11-2552

Fecha de Introducción 10-12-2011

Num. de Promulgación 11-2170

Fecha de Promulgación 10-12-11

Por BJ

Asunto: Audiencia Pública, Reporte y Adopción por la Mesa Directiva de Educación
Resolución No. 1011-0049 Libros de Texto y Materiales Educativos Suficientes.
Año Escolar 2010-11

(Caso Williams)

ACCIÓN SOLICITADA:

Conducir Audiencias Públicas y, al concluir la audiencia, adoptar la resolución y reportar sobre la suficiencia de libros de texto y materiales de enseñanza para todas las escuelas como es requerido por el Código de Educación 60199 (Caso William)

ANTECEDENTES:

En mayo 2000, el ACLU y otros defensores de interés público representando a estudiantes de todo el estado presentaron una demanda en contra del Estado de California, el Superintendente de Enseñanza Pública, la Mesa Directiva de Educación del Estado y el Departamento de Educación de California. La base de la acción legal fue que las agencias fallaron en proporcionar a los estudiantes de las escuelas públicas con acceso equitativo a materiales de enseñanza, instalaciones escolares seguras y decentes y maestros calificados.

El proceso de ordenar Materiales de Enseñanza para el año escolar 2011-12 es el siguiente.

1. Todos los materiales educativos fueron ordenados en base a las proyecciones de inscripción para el 2011-12, y las respuestas a nuestras preguntas de las escuelas designadas, y alineadas con los resultados de las encuestas de materiales educativos. El horario para ordenar y entregar los materiales educativos:

Materiales ordenados para:	Programa	Enviado a las escuelas
15 de Febrero	Consumibles OCR	15 de Mayo
15 de Febrero	Foro consumables	15 de Mayo
15 de Marzo	Ajustes de acuerdo a conf. con directores	15 de Mayo

30 de Junio	Ajustes de acuerdo a conf. con directores	Augusto
-------------	---	---------

2. Se conserva archivo de Excel de cada escuela con los materiales y cantidades ordenadas. Cada archivo es actualizado después que se hacen las órdenes. Archivos individuales de órdenes de libros de texto por escuela están disponibles si se solicita y se envían por correo electrónico. Además, para efectos de responsabilidad y de mantener un inventario de almacenaje exacto y actual, hay un archivo para cada escuela de los materiales entregados por la bodega. Esto incluye forma firmada por los directores o sus designados cada vez que recogen materiales de la bodega.
3. La encuesta obligatoria Williams de libros de Texto para todas las escuelas estaba disponible en línea el 12 de abril, 2010. Además todas las escuelas recibieron un paquete de instrucciones escritas y herramientas útiles de organización durante la semana del 30 de marzo-2 de abril. Las encuestas de las escuelas completas debían entregarse el 21 de mayo, 2010. Investigación y Evaluación proveyó apoyo continuo a las escuelas al igual que una “drop-in-clinic” [Clínica sin cita] del 9 al 14 de mayo en el laboratorio de tecnología en el cuarto 208 del Edificio Harper.
4. La administración de libros de texto del Servicios de Enseñanza y el personal convocaron reuniones de individuales con todos los directores de las escuelas Williams del 21-30 de junio. Los directores de escuelas que no son William también fueron invitados y animados a reunirse. El propósito de estas reuniones fue para
 - Revisar la encuesta Williams específica de la escuela
 - Revisar datos específicos de la escuela acerca de cuales han sido las órdenes hechas a la fecha
 - Revisar los Datos actualizados de las Inscripciones Proyectadas
 - Discusión: necesidades adicionales
 - Revisar de lo que es la escuela responsable de ordenar con respecto a los libros de texto perdidos
 - Revisar la Política de Compras de Materiales de Enseñanza del OUSD 11-12

Basados en las reuniones con los directores y la información actualizada de inscripciones, materiales adicionales de la bodega fueron distribuidos a las escuelas designadas y/o ajustes fueron hechos a las órdenes. Este proceso se completó para el 22 de julio.

5. Empezando el 16 de Agosto fue la obligación de los directores informar al personal de Servicios de Enseñanza acerca de la necesidad de libros de texto adicionales basado en

inscripciones adicionales

6. Un entrenamiento se llevó a cabo el 17 de Agosto, 2011, para los directores de las escuelas Williams sobre como prepararse exitosamente para la futura auditoria Williams de libros hecha por ACOE.
7. Se requiere que todas las escuelas que completen el Reporte Actualizado para el 16 de septiembre, 2011. El propósito de este reporte es verificar una vez más la cantidad actual de libros de texto que cada escuela tiene actualmente y determinar cualquier libro de texto que se necesita para el año escolar 2011-12

DISCUSIÓN:

Los resultados de la encuesta demuestran que la mayoría de las escuelas tienen suficientes libros de textos y/o materiales de enseñanza como es requerido por SB 550.

IMPACTO FISCAL:

Hasta el 13 de septiembre, 2011 los gastos en libros de texto/materiales educativos son los siguientes:

IMF K-8	\$ 394,396.92
IMF 9-12	\$ 148,805.53
LOTERÍA	\$ 705,417.29
TOTAL	\$ 1,248,619.54

RECOMENDACIÓN:

Conducir Audiencia Pública, al concluir la audiencia, adoptar la resolución y reportar sobre la cantidad suficiente de libros de texto y materiales de enseñanza para todas las escuelas como es requerido por el Código de Educación 60199 (Caso William).

Adjunto: Resolución No. 1011-0049

**RESOLUCIÓN DE LA MESA DIRECTIVA DEL
DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE OAKLAND
Resolución No. 1112-0061**

**Cantidad Suficiente de Libros de Texto o Materiales Educativos
Año Escolar 20110-2011
(Código de Educación Sección 60119 y 5 CCR 9531**

CONSIDERANDO QUE, la Mesa Directiva del Distrito Escolar Unificado de Oakland, para poder cumplir con los requerimientos del Código de Educación 60119, llevaron a cabo una audiencia pública el (27 de octubre, 2010), a las siete de de la tarde, lo que es en o antes de la octava semana de escuela (entre el primer día que los estudiantes asistieron a la escuela y el final de la octava semana desde ese día) y lo cual no tuvo lugar durante o inmediatamente en seguida de horas de clases, y,

CONSIDERANDO QUE la Mesa directiva provee aviso por lo menos 10 días de la audiencia pública pegando el aviso en por lo menos tres lugares públicos dentro del Distrito indicando el tiempo, lugar y propósito de la audiencia, E 6161.1(b); y,

CONSIDERANDO QUE, la Mesa Directiva alienta la participación de padres/tutores, maestros, miembros de la comunidad, y líderes de la unidad de negociaciones colectivas en la audiencia pública, y;

, **CONSIDERANDO QUE**, suficientes libros de texto y materiales Educativos fueron provistos a cada estudiante, incluyendo los que están aprendiendo inglés, en el Distrito Escolar Unificado de Oakland, y

CONSIDERANDO QUE, la definición de “suficientes libros de texto o materiales de enseñanza” significa que cada alumno, tiene un libro de texto o materiales de enseñanza, o ambos, para usar en la clase y llevar a la casa; y;

CONSIDERANDO QUE: entre los años fiscales del 2008-09 hasta el 2012-13, la definición de libros de texto o materiales Educativos suficientes también significa que todos los estudiantes que están inscrito en el mismo curso dentro del Distrito Escolar Unificado de Oakland, tienen libros de texto alineados con los estándares o materiales Educativos del mismo ciclo de adopción, y; **CONSIDERANDO QUE**, suficientes libros de texto y materiales Educativos fueron provistos a cada estudiante, incluyendo los que están aprendiendo inglés, que están alineados con los estándares académicos y consistentes con los ciclos y contenidos de la base del currículo en las siguientes materias:

- Matemáticas: (En 2008-2009, la adopción de matemáticas del Distrito Escolar Unificado de Oakland llevado a cabo para grados del K-12. Los libros fueron comprados para el año escolar 2009-2010) Anotados abajo son los títulos:

Grado	Curso	Editorial
Kinder	enVision Math	Pearson, Scott-Foresman
1ro	enVision Math	Pearson, Scott-Foresman
2do	enVision Math	Pearson, Scott-Foresman
3ro	enVision Math	Pearson, Scott-Foresman
4to	enVision Math	Pearson, Scott-Foresman
5to	enVision Math	Pearson, Scott-Foresman
6to	Curso 1 Números a Algebra	Holt, Reinhart, Wilson
7mo	Pre-Algebra	Pearson – Prentice Hall
8vo	Algebra I	Holt, Reinhart, Wilson
9no – 12vo	Algebra I	Pearson – Prentice Hall
9no – 12vo	Geometría	Holt, Reinhart, Wilson
9no – 12vo	Algebra Intermedia, 5ª Edición	Pearson – Prentice Hall
9no – 12vo	Probabilidad y Estadísticas: The Basic Practice of Statistic	Freeman
9no – 12vo	Estadísticas AP: La Práctica de las Estadísticas	Freeman
9no – 12vo	Algebra 2	Holt, Reinhart, Wilson
9no – 12vo	Pre-Cálculo-Gráfica, Numérica, Algebraica	Pearson-Addison Wesley
9no – 12vo	Cálculo-Gráfica, Numérica, Algebraica	Pearson-Addison Wesley

- Ciencias: *(En 2006-2007, la Adopción de Ciencias del Distrito Escolar Unificado de Oakland fue llevada a cabo para grados K-12. Los libros de texto fueron comprados para el año escolar 2007-2008.) Anotados abajo están los títulos.*

Grado	Curso	Editorial
Kinder	Foss Kit-Life (Animales 2x2)	Foss/Delta Education
Kinder	Foss Kit-Earth (Árboles)	Foss/Delta Education
Kinder	Foss Kit-Physical (Madera y Papel)	Foss/Delta Education
1ro	Foss Kit-Life (Plantas y Animales)	Foss/Delta Education
1ro	Foss Kit-Earth (Aire y Clima)	Foss/Delta Education
1ro	Foss Kit-Physical (Sólidos y Líquidos)	Foss/Delta Education
2do	Foss Kit-Life (Insectos y Plantas)	Foss/Delta Education
2do	Foss Kit-Earth (Piedras, Arena y Cieno)	Foss/Delta Education
2do	Foss Kit-Physical (Balance & Movimiento)	Foss/Delta Education
3ro	Science Resource Book	Foss/Delta Education
3ro	Foss Kit-Life (Estructuras de la Vida)	Foss/Delta Education
3ro	Foss Kit-Earth (Sol, Luna y Estrellas)	Foss/Delta Education
3ro	Foss Kit-Physical (Materia & Energía)	Foss/Delta Education
4to	Science Resource Book	Foss/Delta Education
4to	Foss Kit-Life (Ambientes)	Foss/Delta Education
4to	Foss Kit-Earth (Tierra Sólida)	Foss/Delta Education



4to	Foss Kit-Physical (Magnetismo y Electricidad)	Foss/Delta Education
5to	Science Resource Book	Foss/Delta Education
5to	Foss Kit-Life (Sistemas Vivos)	Foss/Delta Education
5to	Foss Kit-Earth (Planeta Acuoso)	Foss/Delta Education
5to	Foss Kit-Physical (Mezclas y Soluciones)	Foss/Delta Education
6to	Focus on Earth	CPO Science
6to	Focus on Earth Equipment Kit	CPO Science
7mo	Focus on Life	CPO Science
7mo	Focus on Life Equipment Kit	CPO Science
8vo	Focus on Physical Science	CPO Science
8vo	Focus on Physical Science Equipment Kit	CPO Science
9no – 12vo	Biología: Biología by Nowicki	McDougal Littell
9no – 12vo	Biología AP: Biología por Campbell (lab)	Pearson
9no – 12vo	Química (lab)	Pearson
9no – 12vo	Química AP: (lab) Química la Ciencia Central	Pearson
9no – 12vo	Física: (lab) Física Conceptual por Hewitt	Pearson
9no – 12vo	Física AP: (lab) Física por Catnell & Johnson	Peoples Press

9no – 12vo	Fisiología: Esenciales de Anatomía y Fisiología (lab)	Pearson
9no – 12vo	Ciencia Ambiental: Un Estudio de Interrelaciones	McGraw Hill
9no – 12vo	Ciencia Ambiental AP: Viviendo en el Ambiente	Thompson
9no – 12vo	Ciencias de la Tierra: CA edición	Pearson
9no – 12vo	Geología: Earth Science 11 th Edición	Pearson
9no – 12vo	Biotecnología: Science for a New Millennium	Paradigm Publishing
9no – 12vo	Física Conceptual: (lab) Physics: A First Course by Hsu	CPO Science

- Historia-Ciencias Sociales: *(En 2005-2006, la Adopción de Estudios Sociales del Distrito Escolar Unificado de Oakland fue hecho para grados del 4-12. Los libros de texto fueron comprados para el año escolar 2006-2007. En el 2006-2007 La Adopción de Estudios Sociales del Distrito Escolar Unificado de Oakland se hizo para los grados K-3. Los libros de texto fueron comprados para el año escolar 2007-2008.*

Grado	Curso	Editorial
Kinder	Our World, Now & Long Ago Big Book	Harcourt
Kinder	Our World, Now & Long Ago Big Book, Español	Harcourt
1ro	A Child's View Big Book	Harcourt
1ro	A Child's View Big Book, Español	Harcourt
2do	People We Know	Harcourt
2do	People We Know, Español	Harcourt

3ro	Nuestras Comunidades	Harcourt
4to	California	Harcourt
5to	Creación de una Nueva Nación	Harcourt
6to	Civilizaciones Antiguas	Harcourt
7mo	Tiempos Medievales a Principios de Moderno	Harcourt
8vo	Historia de los Estados Unidos	Harcourt
9no – 12vo	Historia Universal: The Modern World c.2007	Pearson
9no – 12vo	Historia Universal AP: Traditions & Encounters c.2006	McGraw Hill
9no – 12vo	Historia de EUA: American Anthem	Holt, Reinhart, Wilson
9no – 12vo	Historia de EUA AP: American Past & Present 7 th Edition	Holt, Reinhart, Wilson
9no – 12vo	Magruder's Gobierno Americano	Pearson
9no – 12vo	Gobierno Americano AP: Continuity & Change	Pearson
9no – 12vo	Economía Contemporánea	Thompson

- Inglés/Artes de Lenguaje, *(En 2001-2002, la adopción ELA Del Distrito Escolar Unificado de Oakland fue llevada a cabo para los grados K-5. Los libros fueron comprados para el año escolar 2002-2003. (En 2003-2004, la Adopción ELA del Distrito Escolar Unificado de Oakland se hizo para grados 6-12. Los libros de texto se compraron para el año escolar 2004-2005. Abajo están los títulos.*

Grado	Curso	Editorial
Kinder	Open Court: Language Arts Skills Workbook	SRA/McGraw Hill
Kinder	Open Court: Sounds & Letters Skills Workbook	SRA/McGraw Hill
Kinder	Open Court: Pre-Decodable / Decodable Take Home	SRA/McGraw Hill
Kinder	Foro Abierto: Destrezas sonidos y letras	SRA/McGraw Hill



Kinder	Foro Abierto: Destrezas de artes del lenguaje	SRA/McGraw Hill
Kinder	Foro Abierto: Libros decodificables para la casa 4/c	SRA/McGraw Hill
Kinder	Open Court: Big Book	SRA/McGraw Hill
Kinder	Foro Abierto: Big Book	SRA/McGraw Hill
1ro	Open Court: Comprehension & Language Arts Skills Workbook	SRA/McGraw Hill
1ro	Open Court: Student Anthology 1	SRA/McGraw Hill
1ro	Open Court: Student Anthology 2	SRA/McGraw Hill
1ro	Open Court: First Reader	SRA/McGraw Hill
1ro	Open Court: Second Reader	SRA/McGraw Hill
1ro	Open Court: Phonics Skills Workbook	SRA/McGraw Hill
1ro	Open Court: Decodable Take Home 1	SRA/McGraw Hill
1ro	Open Court: Decodable Take Home 2	SRA/McGraw Hill
1ro	Foro Abierto: Destrezas de comprensión y artes del lenguaje	SRA/McGraw Hill
1ro	Foro Abierto: Destrezas de Fonetica	SRA/McGraw Hill
1ro	Foro Abierto: Anthologia del Estudiante 1:1	SRA/McGraw Hill
1ro	Foro Abierto: Anthologia del Estudiante 1:2	SRA/McGraw Hill
1ro	Foro Abierto: Primeras lecturas	SRA/McGraw Hill
1ro	Foro Abierto: Segundas lecturas	SRA/McGraw Hill



1ro	Foro Abierto: Libros decodificables para la casa 4/c 1	SRA/McGraw Hill
1ro	Foro Abierto: Libros decodificables para la casa 4/c 2	SRA/McGraw Hill
2do	Open Court: Comprehension & Language Arts Skills Workbook	SRA/McGraw Hill
2do	Open Court: Student Anthology 1	SRA/McGraw Hill
2do	Open Court: Student Anthology 2	SRA/McGraw Hill
2do	Open Court: First Reader	SRA/McGraw Hill
2do	Open Court: Decodable Take Home	SRA/McGraw Hill
2do	Foro Abierto: Anthologia del Estudiante 2:1	SRA/McGraw Hill
2do	Foro Abierto: Anthologia del Estudiante 2:2	SRA/McGraw Hill
2do	Foro Abierto: Primeras lecturas	SRA/McGraw Hill
2do	Foro Abierto: Destrezas de comprension y artes del lenguaje	SRA/McGraw Hill
2do	Foro Abierto: Libros decodificables para la casa 4/c	SRA/McGraw Hill
3ro	Open Court: Student Anthology 1	SRA/McGraw Hill
3ro	Open Court: Student Anthology 2	SRA/McGraw Hill
3ro	Open Court: Comprehension & Language Arts Skills Workbook	SRA/McGraw Hill
3ro	Open Court: Decodable Take Home 1	SRA/McGraw Hill
3ro	Foro Abierto: Anthologia del Estudiante 3:1	SRA/McGraw Hill
3ro	Foro Abierto: Anthologia del Estudiante 3:2	SRA/McGraw Hill



3ro	Foro Abierto: Destrezas de comprensión y artes del lenguaje	SRA/McGraw Hill
3ro	Foro Abierto: Libros decodificables para la casa 4/c	SRA/McGraw Hill
4to	Open Court: Student Anthology 1	SRA/McGraw Hill
4to	Open Court: Comprehension & Language Arts Skills Workbook	SRA/McGraw Hill
5to	Open Court: Student Anthology 1	SRA/McGraw Hill
5to	Open Court: Comprehension & Language Arts Skills Workbook	SRA/McGraw Hill
6to	Literature & Language Arts: Introduction	Holt
6to	Holt Handbook: Introduction	Holt
7mo	Literature & Language Arts: 1st Course	Holt
7mo	Holt Handbook: 1st Course	Holt
8vo	Literature & Language Arts: 2nd Course	Holt
8vo	Holt Handbook: 2nd Course	Holt
6to – 8vo	High Point: Basics	Hampton Brown
6to – 8vo	High Point: Practice Workbook Basics - Reading	Hampton Brown
6to – 8vo	High Point: Practice Workbook Basics - Language	Hampton Brown
6to – 8vo	High Point: Level A	Hampton Brown
6to – 8vo	High Point: Practice Workbook Level A	Hampton Brown
6to – 8vo	High Point: Level B	Hampton Brown



6to – 8vo	High Point: Practice Book Level B	Hampton Brown
6to – 8vo	High Point: Level C	Hampton Brown
6to – 8vo	High Point: Practice Workbook Level C	Hampton Brown
9no	Literature & Language Arts: 3rd Course	Holt
10mo	Literature & Language Arts: 4th Course	Holt
11mo	Literature & Language Arts: 5th Course	Holt
12vo	Literature & Language Arts: 6th Course	Holt
9no – 12vo	Inglés 3 AP: Norton Reader	Peoples Press
9no – 12vo	Inglés 4 AP: Bedford's Anthology	VHPS
9no– 12vo	Inglés 4 AP: Perrine's Sound & Sense	Thompson
9no – 12vo	High Point: Básico	Hampton Brown
9no – 12vo	High Point: Libro de práctica Básico – Lectura	Hampton Brown
9no – 12vo	High Point Libro de práctica Básico – Lenguaje	Hampton Brown
9no – 12vo	High Point: Level A	Hampton Brown
9no – 12vo	High Point: Libro de práctica Level A	Hampton Brown
9no – 12vo	High Point: Level B	Hampton Brown
9no – 12vo	High Point: Libro de práctica Level B	Hampton Brown
9no – 12vo	High Point: Level C	Hampton Brown
9no – 12vo	High Point: Practice Workbook Level C	Hampton Brown
9no	Elementos de Lenguaje (Juego de Clase)	Holt

10mo	Elementos de Lenguaje (Juego de Clase)	Holt
11mo	Elementos de Lenguaje (Juego de Clase)	Holt
12vo	Elementos de Lenguaje (Juego de Clase)	Holt

CONSIDERANDO QUE, suficientes libros de texto o materiales Educativos fueron provistos a cada estudiante inscrito en una clase de idioma extranjero o de salud;

- **Idioma Extranjero o Clases de Salud** *(En 2003,2004, la Adopción del Distrito Escolar Unificado de Oakland para Idiomas Extranjeros fue llevada a cabo para los grados del 6-12. Los libros fueron comprados para el año escolar 2004-2005.) Abajo están los títulos:*

Grado	Curso	Editorial
6to – 8vo	Español A/B: Adelante A/B	Holt
6to – 8vo	Español I: En Español	McDougall Littell
6to – 8vo	Francés A/B: Bon Voyage	Glencoe
6to – 8vo	Francés I: Discovering French Bleu	McDougall Littell
9no – 12vo	Español I: En Español Español 1	McDougall Littell
9no – 12vo	Español II: En Español Español 2	McDougall Littell
9no – 12vo	Español III: Realidades	Prentice Hall
9no – 12vo	Español IV: Conexiones	Prentice Hall
9no – 12vo	EPH II: Nuevas Vistas Curso 1	Holt
9no – 12vo	EPH III: Nuevas Vistas Curso 2	Holt
9no – 12vo	EPH IV: Abriendo Paso Lectura	Prentice Hall
9no – 12vo	EPH IV: Abriendo Paso Gramática	Prentice Hall
9no – 12vo	EPH V: Abriendo Puertas	McDougall Littell

9no – 12vo	Francés I: Discovering French Bleu	McDougall Littell
9no – 12vo	Francés II: Discovering French Blanc	McDougall Littell
9no – 12vo	Francés III: Discovering French Rouge	McDougall Littell
9no – 12vo	Francés IV: Tresors du Temps	Glencoe

y;

CONSIDERANDO QUE, equipo de laboratorio de ciencias estaba disponible para clases de laboratorio de ciencias ofrecidas en grados 9-12 inclusive,

- *Clases de Laboratorio de Ciencias En 2006-2007, la Adopción de Ciencias del Distrito Escolar Unificado de Oakland fue llevada a cabo para grados K-12. Los Equipos de Laboratorio de Ciencias fueron comprados para el año escolar 2007-2008.)* Abajo se encuentran anotados los títulos que corresponden a las clases:

9no – 12vo	Biología: Biology by Nowicki (lab)	McDougall Littell
9no – 12vo	Biología AP Biology by Campbell (lab)	Pearson
9no – 12vo	Química: (lab)	Pearson
9no – 12vo	Química AP: Chemistry the Central Science (lab)	Pearson
9no – 12vo	Física: Conceptual Physics by Hewitt (lab)	Pearson
9no – 12vo	Física AP:Physics by Cutnell & Johnson (Lab)	Peoples Press
9no – 12vo	Fisiología: Essentials of Anatomy and Physiology: (lab)	Pearson

9no – 12vo	Ciencias Ambientales: A Study of Interrelationships	McGraw Hill
9no – 12vo	Ciencias Ambientales AP: Living in the Environmente (Lab)	Thompson
9no – 12vo	Geología: Edición CA	Pearson
9no – 12vo	Geología: Earth Science (11 edición)	Pearson
9no – 12vo	Biología: Science for a New Millennium (lab)	Paradigm Publishing
9no – 12vo	Física Conceptual: Physics: A First Course by Hsu (Lab)	CPO Science

- Equipo de Laboratorio de Ciencias – Grados del 9 al 12 inclusive:

Grado	Curso	Editorial
9no – 12vo	Laboratorio de ciencias: Bunson Burner	N/A
9no – 12vo	Laboratorio de Ciencias: Equipo de Disección	N/A
9no – 12vo	Laboratorio de Ciencias: Gafas	N/A
9no – 12vo	Laboratorio de Ciencias: Plato Caliente	N/A
9no – 12vo	Laboratorio de Ciencias: Microscopio	N/A
9no – 12vo	Laboratorio de Ciencias: Porta Objeto y Cubiertas	N/A
9no – 12vo	Laboratorio de Ciencias: Escala Triple haz o Digital	N/A
9no-12vo	Laboratorio de Ciencias: Cilindro Graduado de 1 litro	N/A
9no – 12vo	Laboratorio de Ciencias: Cilindro Graduado de 5ml	N/A
9no – 12vo	Laboratorio de Ciencias: Cilindro Graduado de 10ml	N/A
9no – 12vo	Laboratorio de Ciencias: Cilindro Graduado de 100ml	N/A
9no – 12vo	Laboratorio de Ciencias: matraz	N/A



9no – 12vo	Laboratorio de Ciencias: Cubetas de Precipitación 10ml	N/A
9no – 12vo	Laboratorio de Ciencias: Cubetas de Precipitación 100ml	N/A
9no – 12vo	Laboratorio de Ciencias: Cubetas de Precipitación 250ml	N/A
9no – 12vo	Laboratorio de Ciencias: Cubetas de Precipitación 500ml	N/A
9no – 12vo	Laboratorio de Ciencias: Tubos de Prueba, Pequeños	N/A
9no – 12vo	Laboratorio de Ciencias: Tubos de Prueba, Grandes	N/A
9no – 12vo	Laboratorio de Ciencias: Pipetas	N/A

POR LO TANTO, SE RESUELVE QUE para el año escolar 2010-2011 el Distrito Escolar Unificado de Oakland ha provisto a cada estudiante con suficientes libros de texto y materiales Educativos alineados con los estándares académicos y consistentes con los ciclos y contenido del esquema del currículo.

PASADO Y ADOPTADO ESTE día 12 de Octubre, 2011, en la junta regular de la Mesa Directiva, por el siguiente voto:

SÍ: David Kakishiba, Noel Gallo, Gary Yee, Christopher Dobbins,
Vice President Jumoke Hodge, President Jody London

NO: None

ABSTENCIONES: None

AUSENTES: Alice Spearman

Por medio de la presente certifico que lo anterior es una copia completa, verdadera y correcta de una Resolución pasada en la Junta Regular de la Mesa Directiva del Distrito Escolar Unificado de Oakland, llevada a cabo el 12 de Octubre del 2011:

Fecha: 10/12/11


Edgar Rakestraw, Jr.
Secretario, de la Mesa Directiva
Distrito Escolar Unificado de Oakland