

# 優先 1

## 有效天才計劃

**我們的工作從我們的人群開始，** 我們需要使屋崙聯合校區是灣區首屈一指僱主，意思是指我們必須招募最有才能的人士、創造一個能夠栽培他們的制度和、發展一個有高度能夠

保留有能力員工的文化。

- 要在2020年，強烈參與在屋崙聯合校區的員工數字，按我們參與計劃的衡量，將會增加達到 85%。

目標



### 員工參與

2020..... 85%  
現在..... 我們現在不會量度

# 優先 2

## 有責任的校區

**校區支持其人員扎根在價值和有效制度之內，** 我們將會確保我們是一個忠誠於在每個屋崙鄰舍發展優質學校的團隊，我們亦將會提供模範的服務給所有屋崙學校，有強調

在提升成就及參與給我們學生。

- 在2020年之前，高成績及優質的學校，按照校區的學校表現架構衡量，將會提升至 75%。
- 在2020年之前，在屋崙聯合校區的表現管理調查上最少有80% 的回應者將會對校區部門有優良表現。

目標



### 高成績及優質學校

2020..... 75%  
現在..... 我們現在不會量度

### 校區部門表現優良

2020..... 80%  
現在..... 我們現在不會量度

# 優先 3

## 優質社區學校

**每位學生應該有權利在其鄰舍中就讀一間優質的社區學校。** 屋崙社區學校的工作是美國最引人注目的一些工作，以著重於幾項關鍵策略，我們將會建立學校令所有灣區

學生就讀這些學校而引以為榮。

- 在2020年之前，在Linked Learning 學科的高中學生的百分比將會提升至 80%。而十年級學生將會是 100%。
- 在2020年之前，同期學生畢業率將會提升至 85%。
- 在2020年之前，符合加州四年大學或學院之大學入學規定的美國非洲裔、特殊教育、英語學習者(ELL)、和寄養青少年學生將會提升至60%。
- 在2020年之前，長期英語學習者(在美國學校六年以上)的學生得到重新分類為流利英語學生 將會提升至 50%。
- 在2020年之前，美國非洲裔男學生在學年期間沒有被罰離校停學的百分比將會提升至 97%。
- 在2020年之前，閱讀在年級程度的三年級學生的百分比將會提升至 85%。

目標



在Linked Learning Pathways課程的高中生

2020..... 80%  
現在..... 37%

在Linked Learning Pathways課程的十年級學生

2020..... 100%  
現在..... 47%

符合四年大學或學院規定的美國非洲裔、特殊教育、英語學習者及寄養青少年學生

2020..... 60%  
現在..... 23%

目標



同期學生高中畢業率

2020..... 85%  
現在..... 67%

長期英語學習者重新分類為流利英語學生

2020..... 50%  
現在..... 7%

沒有被罰離校停學的美國非洲裔男學生

2020..... 97%  
現在..... 87%

閱讀在年級程度的三年級學生

2020..... 85%  
現在..... 38%

## 優先

## 策略



有效天才計劃

### 招募及就職

我們將會著重招募最有才能的人士和發展有效率的制度去支持他們成功過渡他們在校區的角色。

### 支持及評估

我們將會以透過有效的團隊創造出成功的條件，專業學習的文化、和觀察使用及建設性的提議，使屋崙聯合校區成為灣區所選擇的僱主。

### 領導及保留

我們將會創造專業成長機會在我們制度內去促進所有員工的發展成為教育者及領袖，而能夠支持職位分配及保留有能力員工。



有責任的校區

### 履行校區核心價值

我們將會協作發展一套校區的核心價值，它們將會指引我們怎樣支持我們的員工、參與我們的家庭及社區、和提供服務給我們學生。這些核心價值的目的是滲透我們的文化和將會使用去驅使校區邁向卓越的頂尖。

### 優質學校發展

我們將會參與策略區域分析讓我們知道在甚麼地方需要更多優質計劃，和知道在甚麼地方校區設施會更有效地使用。另外我們將會設計校區表現架構去衡量所有個別學校的的質素。最後，我們將會開始一個「召集優質學校」規劃去著重於促進從頭開始去發展有效學校的模式及確保每位學生能夠在其鄰舍就讀一間優質學校。

### 校區-特許學校契約

我們將會與特許學校合作提供途徑在每個鄰舍有優質學校，同時亦建立報名、轉校、紀律、表現的共同系統和服務所有屋崙學生。

### 表現管理

我們將會衡量中央服務的有效性去確保學生的需要是擺在首位和學校得到他們需要成功的支援，我們將會參與詢問循環的項目去提升模範服務和去改善給我們受益者的支持。



優質社區學校

### LINKED LEARNING課程

我們將會提供學習機會給所有達到大學及職業預備標準的學生，提供體驗式學習、並嵌入科技為基礎的學習去確保學生預備好在大學、職業、和社會成功。這將會在早期兒童教育開始去確保學生在三年級的成功而作好準備。它繼續集中額外的注意在改善我們的中學，以包含預備學生在職業成功的學科，如科學、科技、工程、藝術、數學、健康、和企業等的行業。每科Linked Learning 學科將會規定學生修讀大學程度的高級派位課程、國際文憑、和/或雙重報名課程去提供需要額外支援去達到大學及職業程度要求的學生。

### 基於公平的教育

我們將會支持我們有實踐策略去加速所有學生學術成就的學校，同時亦確保我們會拉近我們美國非洲裔、英語學習者、寄養青少年、和特殊教育學生的機會差距。這包括建造於美國非洲裔男性成就的進展；和亦包括提供額外資源及支援給一些數據顯示我們需要做更多工作去支持最受影響學生的學校，從而支持他們達到更高的學術成績。

### 學校管轄

我們將會集中在清楚、透明、和有代表性的參與。授予能力給受益者去與校長合作去改善所有學生的學業成績。這將會包括把針對學校服務學生的需要之改善策略排行優先次序，和把它們與校區的優先緊密地一致排列。