

## Prioridad 1

### Programas Efectivos de Talento

**Nuestro trabajo empieza con nuestra gente.** Necesitamos lograr que OUSD sea el empleador principal de la región de la bahía premier. Esto significa que debemos reclutar el mejor talento, crear un sistema que cultive su crecimiento, y desarrollar una cultura que facilite la retención alta de empleados efectivos.

- Para el año 2020, la cantidad de empleados quienes participan sólidamente con OUSD medido por nuestro Programa de Participación aumentará a 85%.



#### Empleados Involucrados

2020..... 85%  
Ahora..... actualmente no se mide

## Prioridad 2

### Distrito Escolar Responsable

**Un distrito escolar que apoya a sus gente está fundado en valores y sistemas efectivos.** Nos aseguraremos ser un equipo dedicado al desarrollo de la calidad escolar en cada vecindad de Oakland. También proporcionaremos servicio ejemplar a todas las escuelas de Oakland con un énfasis en aumentar el rendimiento y la participación para nuestros estudiantes.

- Para el año 2020, la cantidad de escuelas con rendimiento alto y de alta calidad, conforme al Marco de Rendimiento Escolar del distrito, aumentará a 75%.
- Para el año 2020, por los menos 80% de los que responden a la Encuesta de Manejo de Rendimiento de OUSD le darán una evaluación favorable a los departamentos del distrito.



#### Alto Rendimiento Y Escuelas de Alta Calidad

2020..... 75%  
Ahora..... actualmente no se mide

#### Departamentos del Distrito se Desempeñan Favorablemente

2020..... 80%  
Ahora..... actualmente no se mide

## Prioridad 3

### Escuelas Comunitarias de Calidad

**Cada estudiante merece asistir a una escuela de calidad en su vecindad.** El trabajo de Escuelas Comunitarias en Oakland es uno de los trabajos más urgentes del país. Al enfocarnos en unas cuantas estrategias claves, desarrollaremos escuelas que enorgullecen a todos los niños de la Región de la Bahía.

- Para el año 2020, el porcentaje de estudiantes en preparatoria matriculados en Vías de Aprendizaje Vinculado aumentará a 80%, 100% para los que pasarán a segundo año de preparatoria.
- Para el año 2020, la graduación en grupos aumentará a 85%.
- Para el año 2020, el porcentaje de estudiantes Afroamericanos, en Educación Especial, Aprendices de Inglés (ELL), y Jóvenes a Cuidado quienes cumplen los requerimientos para ser admitidos a Universidades de California de 4 años aumentará a 60%.
- Para el año 2020, el porcentaje de Aprendices de Inglés a Largo Plazo (6+ años en escuelas de EEUU) reclasificados como estudiantes que dominan el inglés incrementará a 50%.
- Para el año 2020, el porcentaje de niños afroamericanos sin una suspensión fuera-de-la-escuela aumentará a 97%.
- Para el año 2020, el porcentaje de estudiantes en 3er grado que leen a nivel aumentará a 85%.



Estudiantes de Preparatoria en Vías de Aprendizaje Vinculado

2020..... 80%  
Ahora..... 37%

Estudiantes en Segundo año de Preparatoria en Vías de Aprendizaje Vinculado

2020..... 100%  
Ahora..... 47%

Estudiantes Afroamericanos, Educación Especial, ELL y Jóvenes a Cuidado que Cumplen con los Requerimientos de las Universidades de 4 años

2020..... 60%  
Ahora..... 23%

Tasa de Graduación en Grupos

2020..... 85%  
Ahora..... 67%

ELL de Largo Plazo Reclasificados a Alumno que Domina el Inglés

2020..... 50%  
Ahora..... 7%

Niños Afroamericanos sin Suspensiones Fuera del Plantel Escolar

2020..... 97%  
Ahora..... 87%

Estudiantes de 3er Grado Leyendo a Nivel

2020..... 85%  
Ahora..... 38%

M  
E  
T  
A

M  
E  
T  
A

T  
A  
R  
G  
E  
T

## PRIORIDADES

## ESTRATEGIAS



PROGRAMAS EFECTIVOS DE TALENTO

### RECLUTAR E INICIAR

Nos enfocaremos en reclutar al mejor talento y desarrollar un sistema eficiente para apoyar su transición exitosa hacia cumplir con el papel que desempeñan en el distrito.

### APOYAR Y EVALUAR

Haremos a OUSD el empleador predilecto de la Región de la Bahía al crear condiciones para el éxito a través de equipos efectivos, una cultura de aprendizaje profesional, y el uso de observación y retroalimentación constructiva.

### LIDERAZGO Y RETENCIÓN

Crearemos oportunidades de desarrollo profesional que faciliten el desarrollo de todos los empleados como educadores y líderes en nuestro sistema de manera que apoye la asignación y retención de nuestros empleados efectivos.



DISTRITO ESCOLAR RESPONSABLE

### IMPLEMENTAR LOS VALORES PRINCIPALES DEL DISTRITO

Colectivamente desarrollaremos un conjunto de valores principales que usará el distrito para guiar cómo apoyamos a nuestros empleados, cómo involucramos a nuestras familias y comunidades, y cómo proporcionamos servicios a nuestros estudiantes. Estos valores principales penetrarán nuestra cultura y se usarán para dirigirnos hacia la meta de excelencia como distrito escolar.

### DESARROLLO DE CALIDAD ESCOLAR

Participaremos en Análisis Estratégico Regional para saber dónde necesitamos más programas de calidad, y para saber donde se necesita usar más efectivamente los planteles escolares. Además, desarrollaremos un Marco de Rendimiento Escolar para evaluar la calidad en todas las escuelas. Por último, haremos un Llamado a la Calidad Escolar que se centralizará en facilitar el desarrollo de modelos escolares efectivos empezando desde cero y para asegurar que cada estudiante pueda asistir a una escuela de calidad en su vecindad.

### CONTRATO DISTRITO-CHÁRTER

Nos asociaremos con las escuelas chárter para proporcionar acceso a escuelas de calidad en cada vecindad a medida que desarrollemos sistemas comunes de matrícula, traslados, disciplina, rendimiento y servicio a todos los estudiantes de Oakland.

### GESTIÓN DE RENDIMIENTO

Mediremos la efectividad de los servicios centrales para asegurar que las necesidades de estudiantes son primera prioridad y que las escuelas reciban el apoyo que necesitan para tener éxito. Participaremos en ciclos de investigación para elevar los servicios ejemplares y para mejorar nuestros apoyos a las partes interesadas.



ESCUELAS COMUNITARIAS DE CALIDAD

### APRENDIZAJE VINCULADO

Proporcionaremos apoyos de aprendizaje para todos nuestros estudiantes que cumplen con los estándares de preparación universitaria y de carreras, proporcionar aprendizaje a base de experiencia, e integrar el aprendizaje a base de la tecnología para asegurar que los estudiantes estén preparados para tener éxito en la universidad, carrera y comunidad. Esto empezará con la educación temprana para asegurar que los estudiantes estén preparados para el éxito en tercer grado. Esto continúa al enfocar atención extra en mejorar nuestras escuelas secundarias y preparatorias con la integración de las vías de aprendizaje que preparan a estudiantes a tener éxito en ciencias, tecnología, ingeniería, artes, matemáticas, salud, y ámbitos empresarios. Cada vía de aprendizaje vinculado requiere que estudiantes tomen cursos con crédito universitario, Bachillerato Internacional, y/o Doble Matrícula a medida que se proporciona apoyo a estudiantes que necesitan ayuda adicional para cumplir con las expectativas de nivel universitario y carreras.

### EDUCACIÓN BASADA EN EQUIDAD

“Apoyaremos a nuestras escuelas con la implementación de estrategias que aceleran el rendimiento académico de todos los estudiantes a medida que aseguramos de cerrar el hueco de oportunidad para nuestros estudiantes Afro- Americanos, Aprendices de inglés, Jóvenes de Crianza, y Educación Especial. Esto incluye desarrollar el progreso del rendimiento Afro- Americano; y también incluye proporcionar recursos adicionales y apoyos a algunas escuelas con el fin de promover el éxito de nuestros estudiantes más impactados que muestran los datos que se necesita hacer más para apoyarlos en lograr los resultados académicos.”

### GOBERNANZA ESCOLAR

Nos enfocaremos en participación clara, transparente, y representativa que empodera a las partes interesadas a trabajar colectivamente con el director de la escuela con el fin de mejorar los resultados educativos para todos los estudiantes. Esto incluye priorizar las estrategias de mejoramiento dirigidas a las necesidades de los estudiantes que son servidos por las escuelas y que están estrechamente alineados a las prioridades del distrito.