



ERES Academy

Presentation to Oakland Unified School District
Board of Education & State Administrator

March 25, 2009

Today's Presentation / Presentación de Hoy

1. Our Vision for our school
2. History and Founding Group
3. Benefits of our charter to our community

1. Nuestra Visión Para Nuestra Escuela
2. Historia y Grupo Fundador
3. Beneficios de Nuestra Carta Para Nuestra Comunidad

Why ERES? / Porque ERES?

Our Vision

ERES Academy will be a safe, dynamic, and motivating place where students develop the skills, knowledge and talents to become strong, confident and college-educated leaders for their community.

Empowerment
Responsibility
Education
Success

The name will help remind our students of their identity as a learners, as college-bound scholars, and as contributing citizens to a school community.



Nuestra Visión

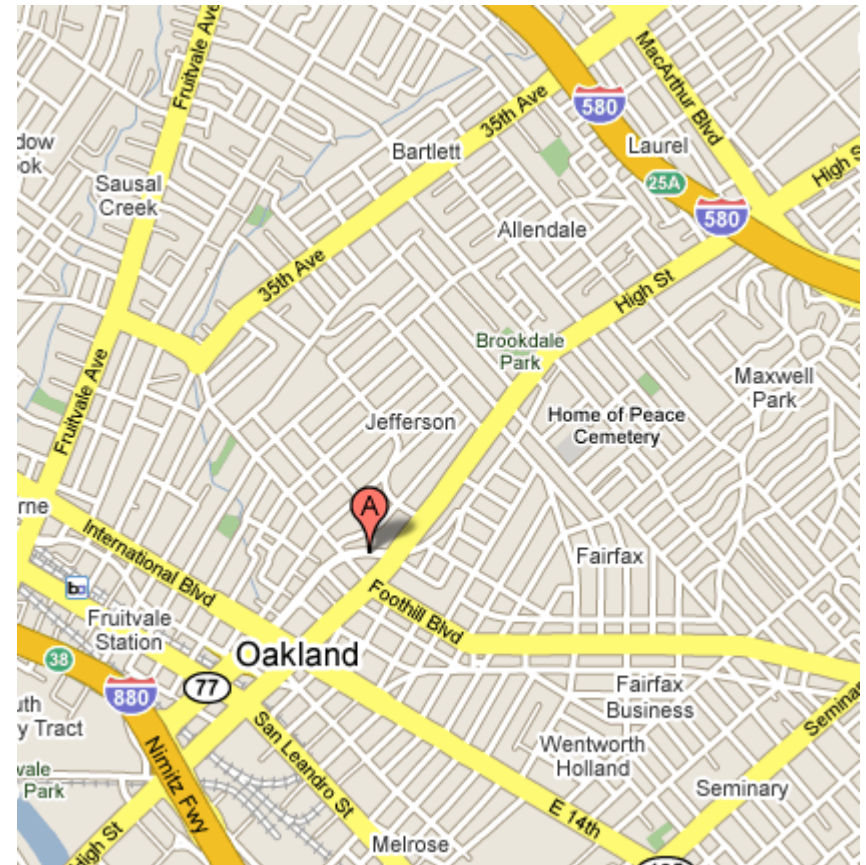
Academia ERES será un lugar seguro, dinámico, y motivador, donde los estudiantes desarrollaran sus destrezas, conocimientos y talentos, como también una educación universitaria que les permitirá ser líderes de sus comunidades; competentes y seguros de si mismos.

Empoderamiento
Responsabilidad
Educación
Suceder a

El nombre recordara a los estudiantes de su identidad como alumnos, futuros universitarios, y ciudadanos que contribuyen a la comunidad escolar.

Key Facts / Datos Claves

- Grades to be served: **K-8**
- Size of school: **~220 students**
- Location: **1936 Courtland Avenue** (currently the site of Dolores Huerta Learning Academy, which is closing in June)
- Grados que servirá : **K-8**
- Tamaño de escuela: **~220 estudiantes**
- Ubicación: **1936 Avenida Courtland** (el sitio en donde presentemente esta ubicada Dolores Huerta Learning Academy, la cual cerrara en Junio)



Our Target Student Population / Nuestra Población Objetiva

- Representative of students in OUSD
- Students who have historically been under-represented in college, e.g.:
 - low-income
 - primary home language is not English
 - living in communities with low college-going rates
 - who would be the first in their families to attend college

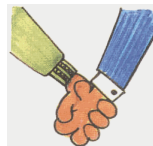


- Representativa de estudiantes en OUSD
 - Estudiantes quienes históricamente han sido menos representadas en la universidad , por ejemplo:
 - De bajos ingresos
 - Lenguaje primaria no es el ingles
 - Viven en comunidades que tienen bajos niveles de universitarios
 - Quienes serian los primeros en su familias al atender a la universidad

Our Educational Program / Nuestro Programa Educativo

Structures to support student learning, including:

- small school size and class sizes for a more personalized environment;
- longer school day, longer school year, and block scheduling to create more time to learn;
- opportunity for teachers and students to build relationships over time through looping

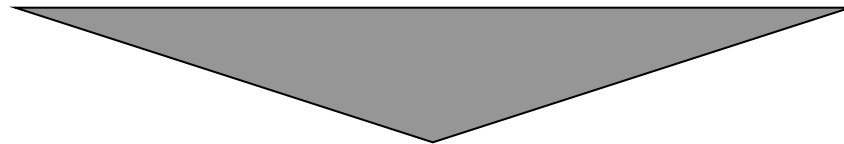


Estructuras para apoyar el aprendizaje estudiantil, incluyendo:

- Escuelas y clases pequeñas, para un ambiente mas personalizado.
- Un día lectivo y año escolar mas largo, y programación en bloques, creando mas tiempo para el aprendizaje
- Oportunidades para que los maestros y los estudiantes establezcan relaciones por el curso del tiempo, utilizando el método de “looping”.

Our Educational Program / Nuestro Programa Educativo

- Research and reality-tested teaching strategies (in Aspire's Instructional Guidelines)
 - A variety of standards-aligned curriculum materials
 - Consistent and frequent assessment and feedback
 - Support systems for students with different needs
- Estrategias pedagógicas probadas en la práctica (en la Pauta Instruccional Aspire)
 - Una variedad de materiales curriculares, alineadas al estándar.
 - Evaluaciones frecuentes y consistentes, y retroalimentación regular.
 - Sistemas de apoyo para estudiantes con necesidades diferentes.



Our Founding Group / Nuestro Grupo Fundador



+ *Founding Families* **+**



Oakland Community Organization is a group that takes action at the grass-roots level to improve our community

Over 60 families have helped to develop the charter and plan the new school

Aspire Public Schools is a not-for-profit organization that opens and operates high-performing charter schools

Oakland Community Organización es un grupo que toma acción a nivel local para el mejoramiento de nuestra comunidad

Mas de 60 familias han ayudado a desarrollar la carta y planificar la escuela nueva.

Aspire Public Schools es una organización sin fines de lucro que funda y opera escuelas semiautónomas de alto rendimiento.

Founding Families / Familias Fundadoras

Family Committees:

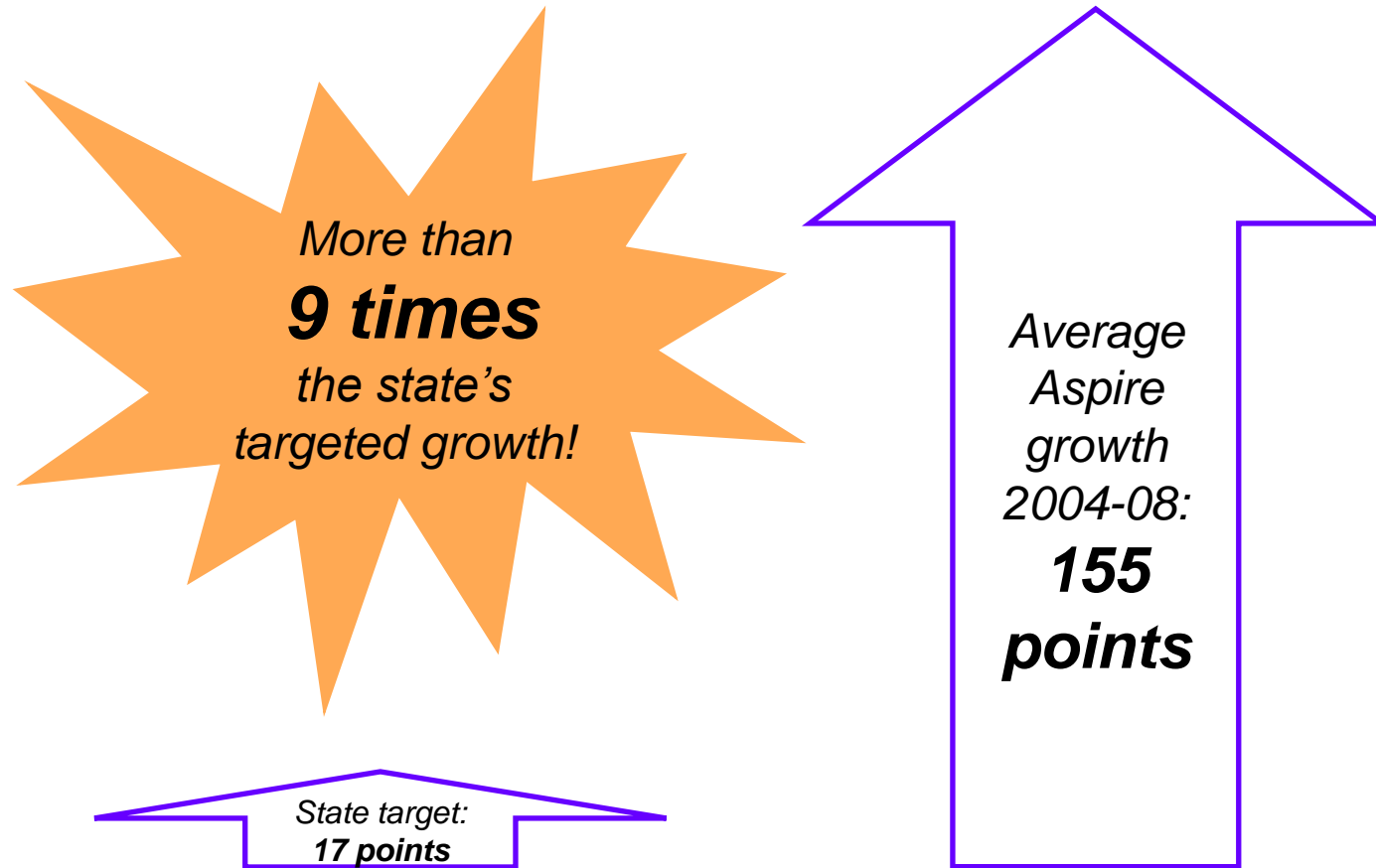
- Charter Development
- Public Speaking & Advocacy
- Translation
- Campus Beautification
- Principal hiring
- Teacher hiring
- Enrollment / Student recruiting
- Parent involvement administration



Comités de Familia:

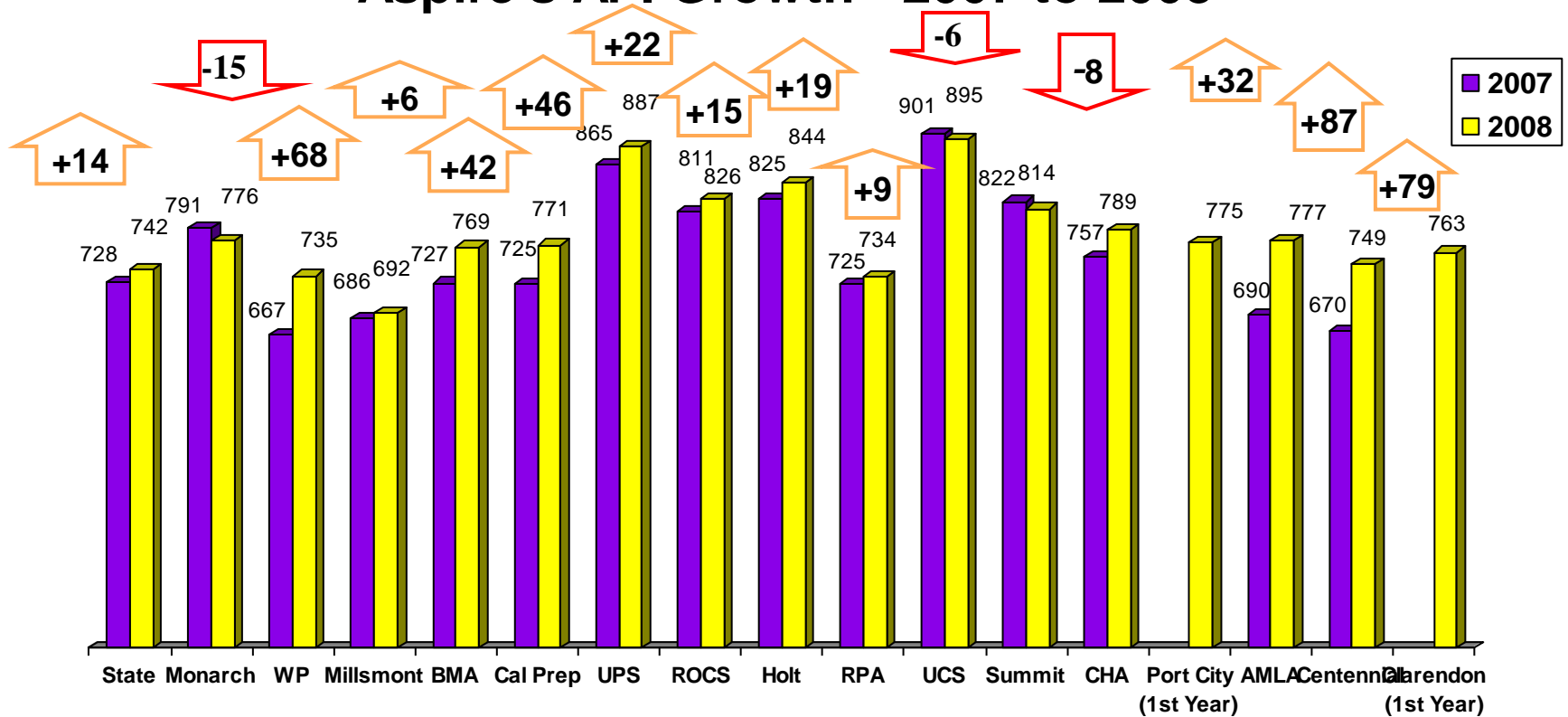
- Desarrollo de la Carta
- Discurso y Apoyo
- Traducción
- Embellecimiento Escolar
- Contratación de Director/a
- Contratación de Maestros
- Inscripción/ Reclutamiento de Estudiantes
- Administración de Participación de Padres

Aspire-wide Academic Growth / Crecimiento de Rendimiento Académico en Todo Aspire



More than 2/3 of Aspire's schools with official scores had higher API growth than the state overall (i.e. 14 API pts). Aspire's average growth was twice the state's growth on the API.

Aspire's API Growth - 2007 to 2008

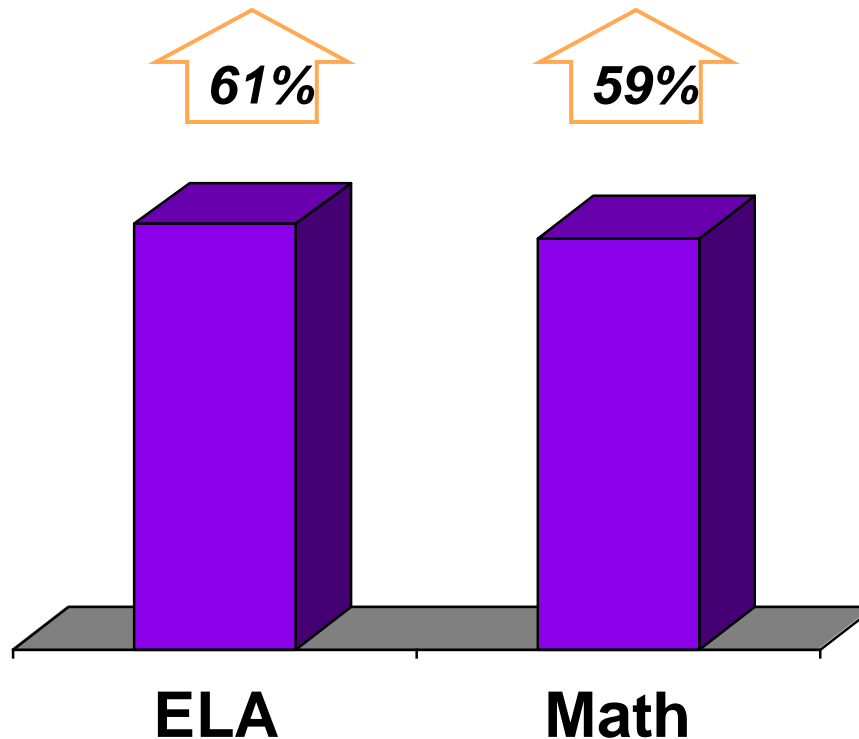


<i>Bay Area</i>	<i>Valley</i>	<i>LA</i>
-----------------	---------------	-----------

Aspire-wide Academic Growth / Crecimiento del Rendimiento Académico en Todo Aspire

Aspire-wide, approximately 60% of our students moved out of the Far Below Basic level!

Percentage of FBB students in 06-07 who moved up at least 1 level in 07-08



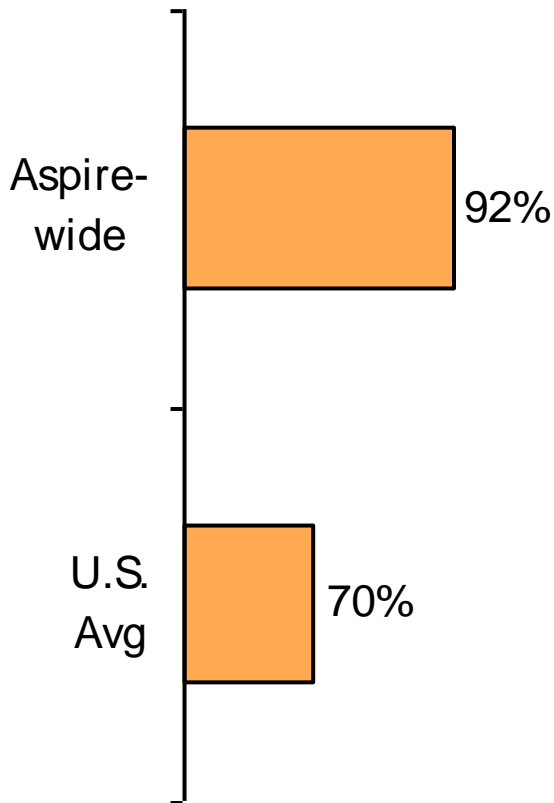
Parent Satisfaction / Satisfacción de los Padres

“The academic curriculum is wonderful. The teachers seem passionate about their job and happy to be a part of a great program! The student body is small. My children feel safe.”

“I really like that the teachers and even the principal get to really know the children and interact with them on a personal level.”

PARENT SATISFACTION

% of parents who rated their Aspire school an “A” or “B” – Spring 2008



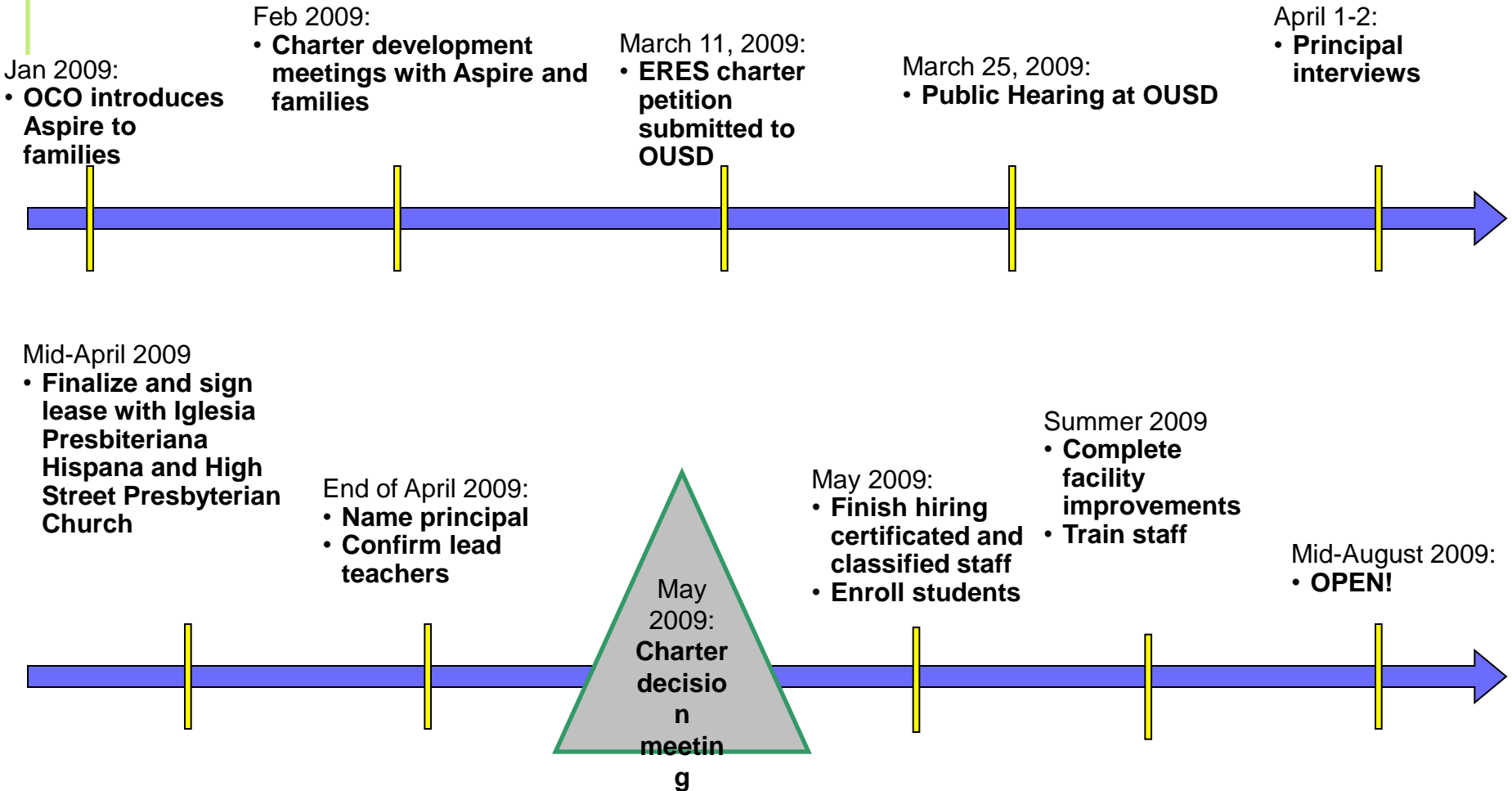
“El currículo académico es increíble. Los maestros parecen que están apasionados con su trabajo y contentos de ser parte de un programa buenísimo. El cuerpo estudiantil es pequeño. Mis hijos se sienten seguros.”

“Me encanta que los estudiantes y hasta el director realmente conocen los niños y se relacionan con ellos a nivel personal.”



- For the last ten years, Aspire Public Schools has had “clean”, unqualified audits with no uncorrected audit findings.
- Por los últimos diez años, Aspire Public Schools han tenido auditorias “limpias”, sin hallazgos que no han sido corregidos.

Timeline for ERES / Desarrollo Cronológico de ERES



Benefits to the Oakland Community / Beneficios Para la Comunidad de Oakland

- Provide another high quality education option for families in Fruitvale
 - Serve families who want a K-8 program
 - Enhance the community of schools in east Oakland
 - Mitigate enrollment problems due to the closure of DHLA
-
- Proporcionar otra alternativa educativa de alta calidad para familias en Fruitvale
 - Servir familias que quieren un programa K-8
 - Aumentar a la comunidad de escuelas en Oakland
 - Mitigar problemas de inscripción debidos al cierre del DHLA



Thank you for your
partnership in serving
Oakland students!

Gracias por su apoyo y
ayuda en servir los
estudiantes de
Oakland!