

Oakland Unified School District

Board of Education
1000 Broadway, Suite 680
Oakland, CA 94607-4099
(510) 879-8199 Voice
(510) 879-2299 eFax
(510) 879-2300 eTTY/TDD
boe@ousd.org E-Mail



ACCESSIBILITY OF AGENDA AND AGENDA MATERIALS

Agenda and agenda materials are accessible at <http://www.ousd.org> or from any computer terminal in the Offices of the Board of Education and Superintendent, 1000 Broadway, Suite 680, Oakland, CA 94607-4099

AMERICANS WITH DISABILITIES ACT COMPLIANCE AND LANGUAGE SERVICES

Individuals requiring interpretation or translation services or a reasonable accommodation to participate in meetings should notify the Office of the Board of Education seventy-two (72) hours prior to the meeting at either (510)879-8199(VM); or boe@ousd.org (E-Mail); or (510) 879-2300 (eTTY/TDD); or (510) 879-2299 (eFax).

Meeting Minutes Long - Final

Thursday, December 10, 2015

5:00 PM

International Community School, 2825 International Blvd., Oakland, CA 94601

Local Control and Accountability Plan (LCAP) English Learner (EL) Parent Sub-Committee

(Vacant), Edith Verdin, Cesar Escalante, Judith Mendez, (Vacant), Luz Alcaraz, Maria Vazquez, Marina Munoz, Floricela Fernandez

A. Call to Order

La junta se llevó a cabo el pasado Jueves, 10 de Diciembre con hora de inicio de 5:30 pm en la Escuela ICS.

B. Roll Call

Present 41 - [Vacant]

[Vacant]

[Vacant]

[Vacant]

[Vacant]

[Vacant]

[Vacant]

[Vacant]

[Vacant]

[Vacant]

[Vacant]

[Vacant]

[Vacant]

[Vacant]

[Vacant]

[Vacant]

[Vacant]

[Vacant]

Cesar Escalante

[Vacant]

[Vacant]

[Vacant]

[Vacant]

[Vacant]

[Vacant]

[Vacant]

[Vacant]

[Vacant]

[Vacant]

[Vacant]

[Vacant]

[Vacant]

[Vacant]

[Vacant]

[Vacant]

[Vacant]

[Vacant]

Maria Vazquez

Marina Munoz

Floricela Fernandez

Edith Verdin

C. New Business

15-2428 LCAP English Learner's Sub-Committee - Get-to-Know You Activity

LCAP English Learner's Sub-Committee get-to-know you activity.

--*Empleados (4)*—Ray Bermudez, Liz Sullivan, Cintya Molina, Michael Ray

Discussed

15-2429 LCAP English Learner's Sub-Committee - Review Calendar Meetings - Activities - 2015-2016 School Year

LCAP English Learner's Sub-Committee to review calendar of meetings and activities for remainder of 2015-2016 School Year.

Repaso del calendario de juntas del subcomité (2dos Jueves—Diciembre, Enero, Marzo y Mayo)

Discussed

15-2430 LCAP English Learner's Sub-Committee - Establish Communication - Facilitation Roles - January 2016

LCAP English Learner's Sub-Committee to establish communication and facilitation roles for January 2016.

Repaso de los roles que los miembros pueden tomar para lograr un comité fuerte basado en el liderazgo de los miembros.

Discussed

15-2431 LCAP English Learner's Sub-Committee - Who are they? Unique Needs?

LCAP English Learner's Sub-Committee to discuss who are they? Unique needs?

Attachments: 15-2431 LCAP English Learner's Sub-Committee - Who are they? Unique Needs?

*Características de los Estudiantes Aprendices de Inglés en OUSD—Quiénes son los estudiantes y diferentes categorías dentro del grupo
Información de las necesidades y desempeño de los estudiantes en diferentes áreas
Información del Reporte Stanford acerca de los servicios y cambios que hacen falta para mejor apoyar a los estudiantes aprendiendo inglés en OUSD*

Discussed

15-2432 LCAP English Learner's Sub-Committee - LCAP Goals - Current Strategies

LCAP English Learner's Sub-Committee to discuss LCAP goals for English Learners and current strategies.

Attachments: 15-2432 LCAP English Learner's Sub-Committee - LCAP Goals -
Current Strategies

Areas de Enfoque que Escogieron los Miembros para Mayor Estudio y Abogacia

- *Marina Muñoz: Enfoque en el muy bajo índice del nivel de lectura de los estudiantes aprendiendo inglés—En las escuelas secundarias, 93% de los EL's están múltiples años bajo el nivel de su grado en la lectura. El índice de reclasificación es más alto. Como se apoya la lectura para evitar que casi todos los estudiantes aprendiendo inglés estén tan bajos?*
- *Martha Vega y Judith Méndez: Cómo logramos que todas las escuelas implementen el reporte de progreso para EL's dentro de las conferencias con los maestros y de otras maneras?*

Repaso del Plan Guía de OUSD para mejor apoyar a los estudiantes aprendices de ingles con detalles de las estrategias, inversiones y objetivos anuales Repaso de las metas, estrategias e inversiones del plan LCAP para los estudiantes aprendiendo inglés y de como se conectan al Plan Guía que esta implementado la Oficina que apoya los programas para Aprendices de Inglés

Discussed



15-2433

LCAP English Learner's Sub-Committee - Overview Current LCAP Investment

LCAP English Learner's Sub-Committee to overview current LCAP investment for English Learners.

Attachments: 15-2433 LCAP English Learner's Sub-Committee - Overview Current
LCAP Investment

Areas de Enfoque que Escogieron los Miembros para Mayor Estudio y Abogacia

- *Marina Muñoz: Enfoque en el muy bajo índice del nivel de lectura de los estudiantes aprendiendo inglés—En las escuelas secundarias, 93% de los EL's están múltiples años bajo el nivel de su grado en la lectura. El índice de reclasificación es más alto. Como se apoya la lectura para evitar que casi todos los estudiantes aprendiendo inglés estén tan bajos?*
- *Martha Vega y Judith Méndez: Cómo logramos que todas las escuelas implementen el reporte de progreso para EL's dentro de las conferencias con los maestros y de otras maneras?*

Repaso del Plan Guía de OUSD para mejor apoyar a los estudiantes aprendices de ingles con detalles de las estrategias, inversiones y objetivos anuales Repaso de las metas, estrategias e inversiones del plan LCAP para los estudiantes aprendiendo inglés y de como se conectan al Plan Guía que esta implementado la Oficina que apoya los programas para Aprendices de Inglés

Discussed

D. Public Comments on All Non-Agenda Items Within the Subject Matter Jurisdiction of the Committee

15-2434

Public Comment on All Non-Agenda Items Within the Subject Matter Jurisdiction of the Committee - Up to 30 Minutes - December 10, 2015

Public Comment on All Non-Agenda Items Within the Subject Matter Jurisdiction of the
Committee - Up to 30 Minutes - December 10, 2015.

Comentarios Públicos de Temas Fuera de Agenda

Discussed

E. Announcements

Próxima Junta: Enero 14 del 2016, 5:30 pm. Urban Promise Academy

F. Adjournment

La junta terminó a las 8:00 pm.

Prepared By: _____

Approved By: _____