

AVISO DE AUDIENCIA PÚBLICA REFERENTE A LA CANTIDAD SUFICIENTE DE LIBROS DE TEXTO O MATERIALES EDUCATIVOS PARA EL AÑO ESCOLAR 2012-013

A TODAS LAS PARTES INTERESADAS, POR FAVOR TOMEN NOTA que el 10 de octubre de 2012, en una Junta Regular de la Mesa Directiva del Distrito Escolar Unificado de Oakland, la Mesa Directiva va a llevar a cabo una audiencia pública sobre Libros de Texto o Materiales Educativos Suficientes del Distrito para el año 2012-13.

La audiencia pública se llevará a cabo el 10 de octubre, 2012, aproximadamente a las 6:00 pm, o tan pronto después como sea posible oír este asunto, en el salón de la Mesa Directiva, Edificio Paul Robeson, 1025 Second Avenue, Oakland, California, 94606.

El Código de Educación Sección 60119 requiere que la Mesa Directiva del Distrito Escolar Unificado de Oakland ("Mesa") lleve a cabo una audiencia pública para determinar si hay suficientes libros de texto o materiales educativos para calificar para recibir fondos con los propósitos mencionados.

Una copia de la Resolución propuesta y el proyecto del informe están disponibles para su revisión antes de la audiencia pública a través de una computadora en la Oficina del Superintendente- Cuarto 301, 1025 2nd Avenue, Oakland, CA y la Oficina de la Mesa Directiva de Educación - Cuarto 320, 1025 2nd Avenue, entre las horas de 8:30 a.m. a 4:30 p.m. durante la semana y en la página web el o después del 30 de septiembre al <http://publicportal.ousd.k12.ca.us/19941081819255553/site/default.asp>.

Edgar Rakestraw Jr,
Secretario, Mesa Directiva
Distrito Escolar Unificado de Oakland



10 de octubre, 2012

Para: Mesa Directiva de Educación
De: Dr. Tony Smith, Superintendente
Maria Santos, Superintendente Adjunta
Kyla Johnson-Trammell, Superintendente Asociada,
Liderazgo, Currículo e Instrucción

Archivo Legislativo

Num. de ID del Archivo **12-2491**
Fecha de Introducción **10-10-2012**
Num. de Promulgación 12-2482
Fecha de Promulgación 10/10/12
Por _____

Asunto: Audiencia Pública, Reporte y Adopción por la Mesa Directiva de Educación
Resolución No. 1213-0023 Libros de Texto y Materiales Educativos Suficientes-
Año Escolar 2012-13

(Caso Williams)

ACCIÓN SOLICITADA:

Conducir Audiencias Públicas y, al concluir la audiencia, adoptar la resolución y reportar sobre la suficiencia de libros de texto y materiales de enseñanza para todas las escuelas como es requerido por el Código de Educación 60119 (Caso William).

ANTECEDENTES:

En mayo de 2000, el ACLU y otros defensores de interés público representando a estudiantes de todo el estado presentaron una demanda en contra del Estado de California, el Superintendente de Enseñanza Pública, la Mesa Directiva de Educación del Estado y el Departamento de Educación de California. La base de la acción legal fue que las agencias fallaron en proporcionar a los estudiantes de las escuelas públicas con acceso equitativo a materiales de enseñanza, instalaciones escolares seguras y decentes y maestros calificados.

El proceso de ordenar Materiales de Enseñanza para el año escolar 2012-13 es el siguiente.

1. Todos los materiales educativos fueron ordenados en base a las proyecciones de inscripción para el 2012-13, y las respuestas a nuestras preguntas de las escuelas designadas, y alineadas con los resultados de las encuestas de materiales educativos. El horario para ordenar y entregar los materiales educativos:

Materiales ordenados para:	Programa	Enviado a las escuelas
15 de febrero	Consumibles OCR	15 de mayo
15 de febrero	Consumibles Foro	15 de mayo
15 de marzo	Consumibles de todas las materias	15 de mayo
30 de junio	Ajustes de acuerdo a conf. con directores	agosto

2. Se conserva un archivo de Excel de cada escuela con los materiales y cantidades ordenados. Cada archivo es actualizado después de que se hacen las órdenes. Archivos individuales de órdenes de libros de texto por escuela están disponibles si se solicita y se envían por correo electrónico. Además, para efectos de responsabilidad y de mantener un inventario de almacenaje exacto y actual, hay un archivo aparte para cada escuela de los materiales entregados por la bodega. Esto incluye una forma firmada por los directores o sus designados cada vez que recogen materiales de la bodega.
3. La encuesta obligatoria Williams de Libros de Texto para todas las escuelas estaba disponible en línea el 2 de abril. Además, todas las escuelas recibieron un paquete de instrucciones escritas y herramientas útiles de organización durante la semana del 19 a 23 de marzo. Las encuestas de las escuelas completas debían entregarse el 24 de mayo. Investigación, Evaluación y Datos proveyó apoyo continuo a las escuelas al igual que una “drop-in-clinic” [clínica sin cita] del 7 al 11 de mayo en el Anexo Cole.
4. La administración y personal de Liderazgo, Currículo e Instrucción de libros de texto convocaron reuniones individuales con cada uno de los directores de las escuelas Williams del 18-29 de junio. Los directores de escuelas que no son Williams también fueron invitados y animados a reunirse. El propósito de estas reuniones fue para:
 - Revisar la encuesta Williams específica de la escuela
 - Revisar datos específicos de la escuela acerca de cuales han sido las órdenes hechas a la fecha
 - Revisar los Datos actualizados de las Inscripciones Proyectadas
 - Discusión: necesidades adicionales

Basados en las reuniones con los directores y la información actualizada de inscripciones, materiales adicionales de la bodega fueron distribuidos a las escuelas designadas y/o ajustes fueron hechos a las órdenes. Este proceso se completó el 13 de agosto, 2012.

5. Empezando el 20 de agosto, fue la obligación de los directores informar al personal de Liderazgo, Currículo e Instrucción acerca de la necesidad de libros de texto adicionales basado en inscripciones adicionales.
6. Un entrenamiento se llevó a cabo el 15 de agosto para los directores de las escuelas Williams sobre cómo prepararse exitosamente para la futura Auditoría Williams de libros hecha por ACOE.
7. Se requiere que todas las escuelas completen el Reporte Actualizado de Septiembre para el 21 de septiembre, 2012. El propósito de este reporte es verificar una vez más la cantidad actual de libros de texto que cada escuela tiene actualmente y determinar cualquier libro de texto adicional que se necesita para el año escolar 2012-13.

DISCUSIÓN:

Los resultados de la encuesta demuestran que todas las escuelas tienen suficientes libros de textos y/o materiales de enseñanza como es requerido por SB 550.

IMPACTO FISCAL:

Hasta el 10 de septiembre, 2012 los gastos en libros de texto/materiales educativos son los siguientes:

IMF K-12	\$ 713,585.65
LOTERÍA	\$ 872,943.90
TOTAL	\$ 1,586,529.55

RECOMENDACIÓN:

Conducir Audiencia Pública, al concluir la audiencia, adoptar la resolución y reportar sobre la cantidad suficiente de libros de texto y materiales de enseñanza para todas las escuelas como es requerido por el Código de Educación 60119 (Caso William).

Adjunto: Resolución No. 1213-0023

**RESOLUCIÓN DE LA MESA DIRECTIVA DEL
DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE OAKLAND
Resolución No. 1213-0023**

**Cantidad Suficiente de Libros de Texto o Materiales Educativos
Año Escolar 2012-2013
(Código de Educación Sección 60119 y 5 CCR 9531)**

CONSIDERANDO QUE, la Mesa Directiva del Distrito Escolar Unificado de Oakland, para poder cumplir con los requerimientos del Código de Educación 60119, llevó a cabo una audiencia pública el 10 de octubre, 2012, a las 7:00pm, lo que es en o antes de la octava semana de escuela (entre el primer día que los estudiantes asisten a la escuela y el final de la octava semana desde ese día) y lo cual no tuvo lugar durante o inmediatamente en seguida de horas de clases, y,

CONSIDERANDO QUE la Mesa directiva proveyó por lo menos diez (10) días de aviso de la audiencia pública poniéndolo a la vista en por lo menos tres lugares públicos dentro del distrito indicando el tiempo, lugar y propósito de la audiencia; y,

CONSIDERANDO QUE, la Mesa Directiva alienta la participación de padres/tutores, maestros, miembros de la comunidad, y líderes de la unidad de negociaciones colectivas en la audiencia pública, y;

CONSIDERANDO QUE, la información que se proveyó en la audiencia pública detallando que suficientes libros de texto y materiales educativos fueron provistos a cada estudiante, incluyendo los que están aprendiendo inglés, en el Distrito Escolar Unificado de Oakland, y

CONSIDERANDO QUE, la definición de “suficientes libros de texto o materiales de enseñanza” significa que cada alumno, tiene un libro de texto o materiales de enseñanza, o ambos, para usar en la clase y llevar a la casa; y;

CONSIDERANDO QUE: entre los años fiscales del 2008-09 hasta el 2012-13, la definición de “libros de texto o materiales educativos suficientes” también significa que todos los estudiantes que están inscrito en el mismo curso dentro del Distrito Escolar Unificado de Oakland, tienen libros de texto o materiales educativos alineados con los estándares del mismo ciclo de adopción, y; **CONSIDERANDO QUE**, suficientes libros de texto y materiales educativos fueron provistos a cada estudiante, incluyendo los que están aprendiendo inglés, que están alineados con los estándares académicos y consistentes con los ciclos y contenido de la base del currículo en las siguientes materias:

- Matemáticas: (En 2008-2009, la Adopción de Matemáticas del Distrito Escolar Unificado de Oakland fue llevada a cabo para los grados del K-12. Los libros de texto fueron comprados para el año escolar 2009-2010). Anotados abajo son los títulos:

Grado	Curso	Editorial
Kinder	enVision Math	Pearson, Scott-Foresman
1ro	enVision Math	Pearson, Scott-Foresman
2o	enVision Math	Pearson, Scott-Foresman
3ro	enVision Math	Pearson, Scott-Foresman
4to	enVision Math	Pearson, Scott-Foresman
5to	enVision Math	Pearson, Scott-Foresman
6to	Course 1 Numbers to Algebra	Holt, Reinhart, Wilson
7mo	Pre-Algebra	Pearson – Prentice Hall
8vo	Algebra I	Holt, Reinhart, Wilson
9no – 12vo	Algebra I	Pearson – Prentice Hall
9no – 12vo	Geometry	Holt, Reinhart, Wilson
9no – 12vo	Intermediate Algebra, 5ª Edición	Pearson – Prentice Hall
9no – 12vo	Probability & Statistics: The Basic Practice of Statistic	Freeman
9no – 12vo	AP Statistics: The Practice of Statistics	Freeman
9no – 12vo	Algebra 2	Holt, Reinhart, Wilson
9no – 12vo	Pre-Calculus-Graphical, Numerical, Algebraic	Pearson-Addison Wesley
9no – 12vo	Calculus-Graphical, Numerical, Algebraic	Pearson-Addison Wesley

- Ciencias: (En 2006-2007, la Adopción de Ciencias del Distrito Escolar Unificado de Oakland fue llevada a cabo para grados K-12. Los libros de texto fueron comprados para el año escolar 2007-2008.) Anotados abajo están los títulos.

Grado	Curso	Editorial
Kinder	Foss Kit-Life (Animals 2x2)	Foss/Delta Education
Kinder	Foss Kit -Earth (Trees)	Foss/Delta Education
Kinder	Foss Kit -Physical (Wood & Paper)	Foss/Delta Education
1ro	Foss Kit –Life (Plants & Animals)	Foss/Delta Education
1ro	Foss Kit -Earth (Air & Weather)	Foss/Delta Education
1ro	Foss Kit -Physical (Solids & Liquids)	Foss/Delta Education
2do	Foss Kit –Life (Insects & Plants)	Foss/Delta Education
2do	Foss Kit –Earth (Pebbles, Sand & Silt)	Foss/Delta Education
2do	Foss Kit -Physical (Balance & Motion)	Foss/Delta Education
3ro	Science Resource Book	Foss/Delta Education
3ro	Foss Kit -Life (Structures of Life)	Foss/Delta Education
3ro	Foss Kit -Earth (Sun, Moon & Stars)	Foss/Delta Education
3ro	Foss Kit -Physical (Matter & Energy)	Foss/Delta Education
4to	Science Resource Book	Foss/Delta Education
4to	Foss Kit -Life (Environments)	Foss/Delta Education
4to	Foss Kit –Earth (Solid Earth)	Foss/Delta Education
4to	Foss Kit -Physical (Magnetism and Electricity)	Foss/Delta Education
5to	Science Resource Book	Foss/Delta Education



5to	Foss Kit -Life (Living Systems)	Foss/Delta Education
5to	Foss Kit –Earth (Water Planet)	Foss/Delta Education
5to	Foss Kit -Physical (Mixtures & Solutions)	Foss/Delta Education
6to	Focus on Earth	CPO Ciencias
6to	Focus on Earth Equipment Kit	CPO Science
7mo	Focus on Life	CPO Science
7mo	Focus on Life Equipment Kit	CPO Science
8vo	Focus on Physical Science	CPO Science
8vo	Focus on Physical Science Equipment Kit	CPO Science
9no – 12vo	Biology: Biology by Nowicki (lab class)	McDougall Littell
9no – 12vo	Biology AP: Biology by Campbell (lab class)	Pearson
9no – 12vo	Chemistry (lab class)	Pearson
9no – 12vo	Chemistry AP: Chemistry the Central Science (lab class)	Pearson
9no – 12vo	Physics: Conceptual Physics by Hewitt (lab class)	Pearson
9no – 12vo	Physics AP: Physics by Cutnell & Johnson (lab class)	Peoples Press
9no – 12vo	Physiology: Essentials of Anatomy & Physiology (lab class)	Pearson
9no – 12vo	Environmental Science: A Study of Interrelationships	McGraw Hill

9no – 12vo	Environmental Science AP: Living in the Environment (lab class)	Thompson
9no – 12vo	Earth Science: CA edition	Pearson
9no – 12vo	Geology: Earth Science, 11 th Edition	Pearson
9no – 12vo	Biotechnology: Science for a New Millennium (lab class)	Paradigm Publishing
9no – 12vo	Conceptual Physics: Physics: A First Course by Hsu (lab class)	CPO Science

- *Historia-Ciencias Sociales: (En 2005-2006, la Adopción de Estudios Sociales del Distrito Escolar Unificado de Oakland fue hecho para grados del 4-12. Los libros de texto fueron comprados para el año escolar 2006-2007. En el 2006-2007 La Adopción de Estudios Sociales del Distrito Escolar Unificado de Oakland se hizo para los grados K-3. Los libros de texto fueron comprados para el año escolar 2007-2008.)*

Grado	Curso	Editorial
Kinder	Our World, Now & Long Ago Big Book	Harcourt
Kinder	Our World, Now & Long Ago Big Book, Spanish	Harcourt
1ro	A Child's View Big Book	Harcourt
1ro	A Child's View Big Book, Spanish	Harcourt
2do	People We Know	Harcourt
2do	People We Know, Spanish	Harcourt
3ro	Our Communities	Harcourt
4to	California	Harcourt
5to	Making a New Nation	Harcourt
6to	Ancient Civilizations	Harcourt
7mo	Medieval to Early Modern Times	Harcourt
8vo	United States History	Harcourt

9no–12vo	World History: The Modern World c.2007	Pearson
9no–12vo	World History AP: Traditions & Encounters c.2006	McGraw Hill
9no–12vo	US History: American Anthem	Holt, Reinhart, Wilson
9no–12vo	US History AP: American Past & Present 7th Edition	Holt, Reinhart, Wilson
9n –12vo	Magruder’s American Government	Pearson
9no–12vo	American Government AP: Continuity & Change	Pearson
9no–12vo	Contemporary Economics	Thompson

- Inglés/Artes de Lenguaje, *(En 2001-2002, la Adopción ELA del Distrito Escolar Unificado de Oakland fue llevada a cabo para los grados K-5. Los libros fueron comprados para el año escolar 2002-2003.) (En 2003-2004, la Adopción ELA del Distrito Escolar Unificado de Oakland se hizo para grados 6-12. Los libros de texto se compraron para el año escolar 2004-2005.)* Abajo están los títulos.

Grado	Curso	Editorial
Kinder	Open Court: Language Arts Skills Workbook	SRA/McGraw Hill
Kinder	Open Court: Sounds & Letters Skills Workbook	SRA/McGraw Hill
Kinder	Open Court: Pre-Decodable / Decodable Take Home	SRA/McGraw Hill
Kinder	Foro Abierto: Destrezas sonidos y letras	SRA/McGraw Hill
Kinder	Foro Abierto: Destrezas de artes del lenguaje	SRA/McGraw Hill
Kinder	Foro Abierto: Libros decodificables para la casa 4/c	SRA/McGraw Hill
Kinder	Open Court: Big Book	SRA/McGraw Hill
Kinder	Foro Abierto: Big Book	SRA/McGraw Hill
1ro	Open Court: Comprehension & Language Arts Skills Workbook	SRA/McGraw Hill



1ro	Open Court: Student Anthology 1	SRA/McGraw Hill
1ro	Open Court: Student Anthology 2	SRA/McGraw Hill
1ro	Open Court: First Reader	SRA/McGraw Hill
1ro	Open Court: Second Reader	SRA/McGraw Hill
1ro	Open Court: Phonics Skills Workbook	SRA/McGraw Hill
1ro	Open Court: Decodable Take Home 1	SRA/McGraw Hill
1ro	Open Court: Decodable Take Home 2	SRA/McGraw Hill
1ro	Foro Abierto: Destrezas de comprensión y artes del lenguaje	SRA/McGraw Hill
1ro	Foro Abierto: Destrezas de Fonética	SRA/McGraw Hill
1ro	Foro Abierto: Antología del Estudiante 1:1	SRA/McGraw Hill
1ro	Foro Abierto: Antología del Estudiante 1:2	SRA/McGraw Hill
1ro	Foro Abierto: Primeras lecturas	SRA/McGraw Hill
1ro	Foro Abierto: Segundas lecturas	SRA/McGraw Hill
1ro	Foro Abierto: Libros decodificables para la casa 4/c 1	SRA/McGraw Hill
1ro	Foro Abierto: Libros decodificables para la casa 4/c 2	SRA/McGraw Hill
2do	Open Court: Comprehension & Language Arts Skills Workbook	SRA/McGraw Hill
2do	Open Court: Student Anthology 1	SRA/McGraw Hill
2do	Open Court: Student Anthology 2	SRA/McGraw Hill
2do	Open Court: First Reader	SRA/McGraw Hill



2do	Open Court: Decodable Take Home	SRA/McGraw Hill
2do	Foro Abierto: Antología del Estudiante 2:1	SRA/McGraw Hill
2do	Foro Abierto: Antología del Estudiante 2:2	SRA/McGraw Hill
2do	Foro Abierto: Primeras lecturas	SRA/McGraw Hill
2do	Foro Abierto: Destrezas de comprensión y artes del lenguaje	SRA/McGraw Hill
2do	Foro Abierto: Libros decodificables para la casa 4/c	SRA/McGraw Hill
3ro	Open Court: Student Anthology 1	SRA/McGraw Hill
3ro	Open Court: Student Anthology 2	SRA/McGraw Hill
3ro	Open Court: Comprehension & Language Arts Skills Workbook	SRA/McGraw Hill
3ro	Open Court: Decodable Take Home 1	SRA/McGraw Hill
3ro	Foro Abierto: Antología del Estudiante 3:1	SRA/McGraw Hill
3ro	Foro Abierto: Antología del Estudiante 3:2	SRA/McGraw Hill
3ro	Foro Abierto: Destrezas de comprensión y artes del lenguaje	SRA/McGraw Hill
3ro	Foro Abierto: Libros decodificables para la casa 4/c	SRA/McGraw Hill
4to	Open Court: Student Anthology 1	SRA/McGraw Hill
4to	Open Court: Comprehension & Language Arts Skills Workbook	SRA/McGraw Hill
5to	Open Court: Student Anthology 1	SRA/McGraw Hill
5to	Open Court: Comprehension & Language Arts Skills Workbook	SRA/McGraw Hill



6to	Literature & Language Arts: Introduction	Holt
6to	Holt Handbook: Introduction	Holt
7mo	Literature & Language Arts: 1st Course	Holt
7mo	Holt Handbook: 1st Course	Holt
8vo	Literature & Language Arts: 2nd Course	Holt
8vo	Holt Handbook: 2nd Course	Holt
6to – 8vo	High Point: Basics	Hampton Brown
6to – 8vo	High Point: Practice Workbook Basics - Reading	Hampton Brown
6to – 8vo	High Point: Practice Workbook Basics - Language	Hampton Brown
6to – 8vo	High Point: Level A	Hampton Brown
6to – 8vo	High Point: Practice Workbook Level A	Hampton Brown
6to – 8vo	High Point: Level B	Hampton Brown
6to – 8vo	High Point: Practice Book Level B	Hampton Brown
6to – 8vo	High Point: Level C	Hampton Brown
6to – 8vo	High Point: Practice Workbook Level C	Hampton Brown
9no	Literature & Language Arts: 3rd Course	Holt
10mo	Literature & Language Arts: 4th Course	Holt
11vo	Literature & Language Arts: 5th Course	Holt
12vo	Literature & Language Arts: 6th Course	Holt
9no – 12vo	English 3 AP: Norton Reader	Peoples Press



9no – 12vo	English 4 AP: Bedford’s Anthology	VHPS
9no – 12vo	English 4 AP: Perrine’s Sound & Sense	Thompson
9no – 12vo	High Point: Basics	Hampton Brown
9no – 12vo	High Point: Practice Workbook Basics - Reading	Hampton Brown
9no – 12vo	High Point: Practice Workbook Basics - Language	Hampton Brown
9no – 12vo	High Point: Level A	Hampton Brown
9no – 12vo	High Point: Practice Workbook Level A	Hampton Brown
9no – 12vo	High Point: Level B	Hampton Brown
9no – 12vo	High Point: Practice Book Level B	Hampton Brown
9no – 12vo	High Point: Level C	Hampton Brown
9no – 12vo	High Point: Practice Workbook Level C	Hampton Brown
9no	Elements of Language (Class Set)	Holt
10mo	Elements of Language (Class Set)	Holt
11mo	Elements of Language (Class Set)	Holt
12vo	Elements of Language (Class Set)	Holt

CONSIDERANDO QUE, suficientes libros de texto o materiales Educativos fueron provistos a cada estudiante inscrito en una clase de idioma extranjero o de salud;

- **Idioma Extranjero o Clases de Salud** (*En 2003,2004, la Adopción del Distrito Escolar Unificado de Oakland para Idiomas Extranjeros fue llevada a cabo para los grados del 6-12. Los libros fueron comprados para el año escolar 2004-2005.*) Abajo están los títulos:

Grado	Curso	Editorial
6to – 8vo	Spanish A/B: Adelante A/B	Holt
6to – 8vo	Spanish I: En Español	McDougal Littell
6to – 8vo	French A/B: Bon Voyage	Glencoe
6to – 8vo	French I: Discovering French Bleu	McDougal Littell
9no – 12vo	Spanish I: En Español Spanish 1	McDougal Littell
9no – 12vo	Spanish II: En Español Spanish 2	McDougal Littell
9no – 12vo	Spanish III: Realidades	Prentice Hall
9no – 12vo	Spanish IV: Conexiones	Prentice Hall
9no – 12vo	EPH II: Nuevas Vistas Course 1	Holt
9no – 12vo	EPH III: Nuevas Vistas Course 2	Holt
9no – 12vo	EPH IV: Abriendo Paso Lecture	Prentice Hall
9no – 12vo	EPH IV: Abriendo Paso Gramática	Prentice Hall
9no – 12vo	EPH V: Abriendo Puertas Vol.1	McDougal Littell
9no – 12vo	EPH V: Abriendo Puertas Vol.2	McDougal Littell
9no – 12vo	French I: Discovering French Bleu	McDougal Littell
9no – 12vo	French II: Discovering French Blanc	McDougal Littell
9no – 12vo	French III: Discovering French Rouge	McDougal Littell

9no – 12vo	French IV: Tresors du Temps	Glencoe
------------	-----------------------------	---------

y;

CONSIDERANDO QUE, equipo de laboratorio de ciencias estaba disponible para clases de laboratorio de ciencias ofrecidas en grados 9-12 inclusivo:

- **Clases de Laboratorio de Ciencias** – Grados 9-12, inclusivo: *(En 2006-2007, la Adopción de Ciencias del Distrito Escolar Unificado de Oakland fue llevada a cabo para grados K-12. Los Equipos de Laboratorio de Ciencias fueron comprados para el año escolar 2007-2008.)* Abajo se encuentran anotados los títulos que corresponden a las clases:

9no – 12vo	Biology: Biology by Nowicki (lab class)	McDougal Littell
9no – 12vo	Biology AP: Biology by Campbell (lab class)	Pearson
9no – 12vo	Chemistry (lab class)	Pearson
9no – 12vo	Chemistry AP: Chemistry the Central Science (lab class)	Pearson
9no – 12vo	Physics: Conceptual Physics by Hewitt (lab class)	Pearson
9no – 12vo	Physics AP: Physics by Cutnell & Johnson (lab class)	Peoples Press
9no – 12vo	Physiology: Essentials of Anatomy & Physiology (lab class)	Pearson
9no – 12vo	Environmental Science: A Study of Interrelationships	McGraw Hill
9no – 12vo	Environmental Science AP: Living in the Environment (lab class)	Thompson
9no – 12vo	Earth Science: CA edition	Pearson
9no – 12vo	Geology: Earth Science, 11 th Edition	Pearson

9no – 12vo	Biotechnology: Science for a New Millennium (lab class)	Paradigm Publishing
9no – 12vo	Conceptual Physics: Physics: A First Course by Hsu (lab class)	CPO Science

- Equipo de Laboratorio de Ciencias – Grados del 9 al 12 inclusivo:

Grado	Curso	Editorial
9no – 12vo	Laboratorio de Ciencias: Quemador Bunson	N/A
9no – 12vo	Laboratorio de Ciencias: Equipo de Disección	N/A
9no – 12vo	Laboratorio de Ciencias: Gafas	N/A
9no – 12vo	Laboratorio de Ciencias: Plato Caliente	N/A
9no – 12vo	Laboratorio de Ciencias: Microscopio	N/A
9no – 12vo	Laboratorio de Ciencias: Láminas de Vidrio y Cubiertas	N/A
9no – 12vo	Laboratorio de Ciencias: Escala de Triple Haz o Digital	N/A
9no-12vo	Laboratorio de Ciencias: Cilindro Graduado de 1 litro	N/A
9no – 12vo	Laboratorio de Ciencias: Cilindro Graduado de 5ml	N/A
9no – 12vo	Laboratorio de Ciencias: Cilindro Graduado de 10ml	N/A
9no – 12vo	Laboratorio de Ciencias: Cilindro Graduado de 100ml	N/A
9no – 12vo	Laboratorio de Ciencias: Matraz	N/A
9no – 12vo	Laboratorio de Ciencias: Cubetas de Precipitación 10ml	N/A
9no – 12vo	Laboratorio de Ciencias: Cubetas de Precipitación 100ml	N/A
9no – 12vo	Laboratorio de Ciencias: Cubetas de Precipitación 250ml	N/A
9no – 12vo	Laboratorio de Ciencias: Cubetas de Precipitación 500ml	N/A
9no – 12vo	Laboratorio de Ciencias: Tubos de Prueba, Pequeños	N/A
9no – 12vo	Laboratorio de Ciencias: Tubos de Prueba, Grandes	N/A
9no – 12vo	Laboratorio de Ciencias: Pipetas	N/A



POR LO TANTO, SE RESUELVE QUE para el año escolar 20112-2013 el Distrito Escolar Unificado de Oakland ha provisto a cada estudiante con suficientes libros de texto y materiales educativos alineados con los estándares académicos y consistentes con los ciclos y contenido del esquema del currículo.

PASADO Y ADOPTADO ESTE día 10 de octubre, 2012, en la junta regular de la Mesa Directiva, por el siguiente voto:

SÍ: David Kakishiba, Noel Gallo, Alice Spearman, VP Jumoke Hinton-Hodge, President Jody London

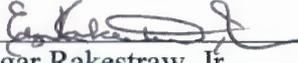
NO: None

ABSTENCIONES: None

AUSENTES: Gary Yee, Christopher Dobbins

Por medio de la presente certifico que lo anterior es una copia completa, verdadera y correcta de una Resolución pasada en la Junta Regular de la Mesa Directiva del Distrito Escolar Unificado de Oakland, llevada a cabo el 10 de octubre del 2012:

Fecha: October 10, 2012



Edgar Rakestraw, Jr.
Secretario, de la Mesa Directiva
Distrito Escolar Unificado de Oakland