

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE OAKLAND

AVISO DE AUDIENCIA PÚBLICA REFERENTE A LA CANTIDAD SUFICIENTE DE LIBROS DE TEXTO O MATERIALES EDUCATIVOS PARA EL AÑO ESCOLAR 2010-2011

Para todas las partes interesadas, por favor tomen nota que el 27 de octubre, 2010, el Distrito Escolar Unificado de Oakland, en una junta regular de la Mesa Directiva ("Mesa"), la Mesa va a llevar a cabo una audiencia pública sobre sus conclusiones propuestas de Libros de Texto o Materiales educativos suficientes para el año 2010-2011

La audiencia pública se llevará a cabo el 27 de octubre, 2010, a las 7:00 pm, o tan pronto después como sea posible oír este asunto, en el salón de la Mesa Directiva del Edificio Paul Robeson, Distrito Escolar Unificado de Oakland, 1025 Second Avenue, Oakland, California, 94606. El propósito de la audiencia es que la Mesa determine por escrito si cada alumno en cada escuela en el Distrito tiene suficiente libros de texto o materiales educativos, o ambos, que están alineados con los estándares académicos, adoptados de acuerdo con el Código de Educación Sección 60605 en cada una de las siguientes materias, como sea apropiado, que sea consistente con el contenido y ciclos de la estructura del currículo adoptado por la Mesa de Educación del Estado:

Matemáticas; Ciencias, Historia-Ciencias Sociales; y Artes de Lenguaje en Inglés incluyendo el componente del Desarrollo del Idioma Inglés del programa adoptado.

La Mesa, en la audiencia va también a determinar por escrito, si cada alumno inscrito en un curso de idioma extranjero o de salud, si ha aplica, tiene suficientes libros de texto o materiales educativos que sean consistentes con las materias y ciclos de la estructura del currículo adoptado por la Mesa de Educación del Estado para esas materias. La Mesa en la audiencia, va además a determinar por escrito la disponibilidad de equipo de laboratorio de ciencias ofrecidas en grados del 9 inclusive hasta el 12.

A los padres, maestros miembros de la comunidad interesados en los asuntos del Distrito Escolar y los líderes sindicales se les alienta a participar en ésta audiencia.

El Código de Educación Sección 60119 requiere que la Mesa lleve a cabo ésta audiencia pública anual, en particular, para determinar si hay suficientes libros de texto o materiales educativos para cada alumno en cada escuela para poder ser elegible para recibir fondos, con los propósitos mencionados en el segundo párrafo de éste aviso. La provisión de libros de texto, materiales educativos o equipo de ciencias especificados en el párrafo tercero de este aviso no es una condición para recibir los fondos provistos bajo el programa de Incentivos para Libros de Texto Para Alumnos y Materiales Educativos.

Una copia del memorando y de la determinación propuesta Resolución No. 1011-0049 están disponibles para su revisión antes de la audiencia pública a través de una computadora en el lobby del primer piso, la Oficina de la Mesa Directiva de Educación en el Cuarto 320, Distrito Escolar Unificado de Oakland, Edificio Paul Robeson, 1025 2nd Ave., Oakland, CA entre las horas de 9:00 a.m. a 4:00 pm durante la semana y en la página web al <http://publicportal.ousd.k12.ca.us/199441081819255553/site/default.asp> a más tardar el 17 de octubre, 2010.

s/Edgar Rakestraw, Jr.
Secretario, Mesa Directiva

27 de octubre, 2010

Para: Mesa Directiva de Educación

De: Dr. Tony Smith, Superintendente
 Maria Santos, Superintendente Adjunto
 Gia Truong, Directora Ejecutiva de Liderazgo, Currículo e Instrucción

Asunto: Audiencia Pública, Reporte y Adopción por la Mesa Directiva de Educación
 Resolución No. 1011-0049 Libros de Texto y Materiales Educativos Suficientes.
 Año Escolar 2010-11

(Caso Williams)

ACCIÓN SOLICITADA:

Conducir Audiencias Públicas y, al concluir la audiencia, adoptar la resolución y reportar sobre la suficiencia de libros de texto y materiales de enseñanza para todas las escuelas como es requerido por el Código de Educación 60199 (Caso William)

ANTECEDENTES:

En mayo 2000, el ACLU y otros defensores de interés público representando a estudiantes de todo el estado presentaron una demanda en contra del Estado de California, el Superintendente de Enseñanza Pública, la Mesa Directiva de Educación del Estado y el Departamento de Educación de California. La base de la acción legal fue que las agencias fallaron en proporcionar a los estudiantes de las escuelas públicas con acceso equitativo a materiales de enseñanza, instalaciones escolares seguras y decentes y maestros calificados.

El proceso de ordenar Materiales de Enseñanza para el año escolar 2010-11 es el siguiente.

1. Todos los materiales educativos fueron ordenados en base a las proyecciones de inscripción para el 2010-11, y las respuestas a nuestras preguntas de las escuelas designadas, y alineadas con los resultados de las encuestas de materiales educativos. El horario para ordenar y entregar los materiales educativos:

Materiales ordenados para:	Programa	Enviado a las escuelas
Febrero 15	Consumibles OCR	Mayo 15
Febrero 15	Consumibles Foro	Mayo 15
Marzo 15	Consumibles en todas las materias	Mayo 15
Junio 30	Ajustes de acuerdo a conf. con directores	Agosto

2. Se conserva archivo de *Excel* de cada escuela con los materiales y cantidades ordenadas. Cada archivo es actualizado después que se hacen las órdenes. Archivos individuales de órdenes de libros de texto por escuela están disponibles si se solicita y se envían por correo electrónico. Además, para efectos de responsabilidad y de mantener un inventario de almacenaje exacto y actual, hay un archivo para cada escuela de los materiales entregados por la bodega. Esto incluye forma firmada por los directores o sus designados cada vez que recogen materiales de la bodega.

2. La encuesta obligatoria Williams de libros de Texto para todas las escuelas estaba disponible en línea el 12 de abril, 2010. Además todas las escuelas recibieron un paquete de instrucciones escritas y herramientas útiles de organización durante la semana del 30 de marzo-2 de abril. Las encuestas de las escuelas completas debían entregarse el 21 de mayo, 2010. Investigación y Evaluación proveyó apoyo continuo a las escuelas al igual que una “drop-in-clinic” [Clínica sin cita] del 10 al 14 de mayo en el laboratorio de tecnología en el cuarto 208 del Edificio Harper.

3. La administración de libros de texto del Servicios de Enseñanza y el personal convocaron reuniones de individuales con todos los directores de las escuelas Williams del 21-30 de junio. Los directores de escuelas que no son William también fueron invitados y animados a reunirse. El propósito de estas reuniones fue para
 - Revisar la encuesta Williams específica de la escuela
 - Revisar los datos específicos de la escuela acerca de cuales han sido las órdenes hechas a la fecha
 - Revisar los Datos actualizados de las Inscripciones Proyectadas
 - Discusión: necesidades adicionales
 - Revisar de lo que es la escuela responsable de ordenar con respecto a los libros de texto perdidos
 - Revisar la Política de Compras de Materiales de Enseñanza del OUSD 10-11

Basados en las reuniones con los directores y la información actualizada de inscripciones, materiales adicionales de la bodega fueron distribuidos a las escuelas designadas y/o ajustes fueron hechos a las órdenes. Este proceso se completó para el 16 de julio.

4. Empezando el 1 de agosto fue la obligación de los directores informar al personal de Servicios de Enseñanza acerca de la necesidad de libros de texto adicionales basado en inscripciones adicionales

5. Un entrenamiento se llevó a cabo el 18 de agosto, 2010, para los directores de las escuelas Williams sobre como prepararse exitosamente para la futura auditoria Williams de libros hecha por ACOE.

6. Se requiere que todas las escuelas que completen el Reporte Actualizado para el 17 de septiembre, 2010. El propósito de este reporte es verificar una vez más la cantidad actual de libros de texto que cada escuela tiene actualmente y determinar cualquier libro de texto que se necesita para el año escolar 2010-11

DISCUSIÓN:

Los resultados de la encuesta demuestran que la mayoría de las escuelas tienen suficientes libros de textos y/o materiales de enseñanza como es requerido por SB 550.

IMPACTO FISCAL:

Hasta el 30 de septiembre, 2010 los gastos en libros de texto/materiales educativos son los siguientes:

IMF K-8	\$ 758,588.02
IMF 9-12	\$ 117,489.51
LOTERÍA	\$ 49,501.72
WILLIAMS	\$ 67,390.60
TOTAL	\$ 992,969.85

RECOMENDACIÓN:

Conducir Audiencia Pública, al concluir la audiencia, adoptar la resolución y reportar sobre la cantidad suficiente de libros de texto y materiales de enseñanza para todas las escuelas como es requerido por el Código de Educación 60199 (Caso William).

Adjunto: Resolución No. 1011-0049

**RESOLUCIÓN DE LA MESA DIRECTIVA DEL
DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE OAKLAND
Resolución No. 1011-0049**

**Cantidad Suficiente de Libros de Texto o Materiales Educativos
Año Escolar 20110-2011
(Código de Educación Sección 60119 y 5 CCR 9531)**

CONSIDERANDO QUE, la Mesa Directiva del Distrito Escolar Unificado de Oakland, para poder cumplir con los requerimientos del Código de Educación 60119, llevaron a cabo una audiencia pública el (27 de octubre, 2010), a las siete de de la tarde, lo que es en o antes de la octava semana de escuela (entre el primer día que los estudiantes asistieron a la escuela y el final de la octava semana desde ese día) y lo cual no tuvo lugar durante o inmediatamente en seguida de horas de clases, y,

CONSIDERANDO QUE la Mesa directiva provee aviso por lo menos 10 días de la audiencia pública pegando el aviso en por lo menos tres lugares públicos dentro del Distrito indicando el tiempo, lugar y propósito de la audiencia, E 6161.1(b); y,

CONSIDERANDO QUE, la Mesa Directiva alienta la participación de padres/tutores, maestros, miembros de la comunidad, y líderes de la unidad de negociaciones colectivas en la audiencia pública, y;

CONSIDERANDO QUE, la información provista en la audiencia pública detalla hasta que puntos los libros de texto y materiales Educativos fueron provistos a todos los estudiantes incluyendo a los que están aprendiendo inglés en el Distrito Escolar Unificado de Oakland, y:

CONSIDERANDO QUE, la definición de “suficientes libros de texto o materiales de enseñanza” significa que cada alumno, tiene un libro de texto o materiales de enseñanza, o ambos, para usar en la clase y llevar a la casa; y;

CONSIDERANDO QUE: entre los años fiscales del 2008-09 hasta el 2012-13, la definición de libros de texto o materiales Educativos suficientes también significa que todos los estudiantes que están inscrito en el mismo curso dentro del Distrito Escolar Unificado de Oakland, tienen libros de texto alineados con los estándares o materiales Educativos del mismo ciclo de adopción, y;

CONSIDERANDO QUE, suficientes libros de texto y materiales Educativos fueron provistos a cada estudiante, incluyendo los que están aprendiendo inglés, que están alineados con los estándares académicos y consistentes con los ciclos y contenidos de la base del currículo en las siguientes materias:



- Matemáticas: (En 2008-2009, la adopción de matemáticas del Distrito Escolar Unificado de Oakland llevado a cabo para grados del K-12. Los libros fueron comprados para el año escolar 2009-2010) Anotados abajo son los títulos:

Grado	Curso	Editorial
Kindergarten	enVision Math	Pearson, Scott-Foresman
1 st	enVision Math	Pearson, Scott-Foresman
2 nd	enVision Math	Pearson, Scott-Foresman
3 rd	enVision Math	Pearson, Scott-Foresman
4 th	enVision Math	Pearson, Scott-Foresman
5 th	enVision Math	Pearson, Scott-Foresman
6 th	Curso 1 Números a Algebra	Holt, Reinhart, Wilson
7 th	Pre-Algebra	Pearson – Prentice Hall
8 th	Algebra I	Holt, Reinhart, Wilson
9 th – 12 th	Algebra I	Pearson – Prentice Hall
9 th – 12 th	Geometría	Holt, Reinhart, Wilson
9 th – 12 th	Algebra Intermedia 5 th Edición	Pearson – Prentice Hall
9 th – 12 th	Probabilidad y Estadísticas: The Basic Practice of Statistic	Freeman
9 th – 12 th	Estadísticas AP: La Práctica de las Estadísticas	Freeman
9 th – 12 th	Algebra 2	Holt, Reinhart, Wilson
9 th – 12 th	Pre-Cálculo-Gráfica, Numérica, Algebraica	Pearson-Addison Wesley
9 th – 12 th	Cálculo-Gráfica, Numérica, Algebraica	Pearson-Addison Wesley

SELECCIÓN Y EVALUACIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS (continuación)

- Ciencias: (En 2006-2007, la Adopción de Ciencias del Distrito Escolar Unificado de Oakland fue llevada a cabo para grados K-12. Los libros de texto fueron comprados para el año escolar 2007-2008.) Anotados abajo están los títulos.

Grado	Curso	Editorial
Kindergarten	Foss Kit-Life (Animales 2x2)	Foss/Delta Education
Kindergarten	Foss Kit-Earth (Árboles)	Foss/Delta Education



Kindergarten	Foss Kit-Physical (Madera & Papel)	Foss/Delta Education
1st	Foss Kit-Life (Plantas & Animales)	Foss/Delta Education
1st	Foss Kit-Earth (Aire & Clima)	Foss/Delta Education
1st	Foss Kit-Physical (Sólidos & Líquidos)	Foss/Delta Education
2 nd	Foss Kit-Life (Insectos & Plantas)	Foss/Delta Education
2 nd	Foss Kit-Earth (Piedritas, Arena y Cieno)	Foss/Delta Education
2 nd	Foss Kit-Physical (Balance y Movimiento)	Foss/Delta Education
3 rd	Science Resource Book	Foss/Delta Education
3 rd	Foss Kit-Life (Estructuras de la Vida)	Foss/Delta Education
3 rd	Foss Kit-Earth (Sol, Luna y Estrellas)	Foss/Delta Education
3 rd	Foss Kit-Physical (Materia & Energía)	Foss/Delta Education
4 th	Science Resource Book	Foss/Delta Education
4 th	Foss Kit-Life (Ambientes)	Foss/Delta Education
4 th	Foss Kit-Earth (Tierra Sólida)	Foss/Delta Education
4 th	Foss Kit-Physical (Magnetismo y Electricidad)	Foss/Delta Education
5 th	Science Resource Book	Foss/Delta Education
5 th	Foss Kit-Life (Sistemas Vivos)	Foss/Delta Education
5 th	Foss Kit-Earth (Planeta Acuoso)	Foss/Delta Education
5 th	Foss Kit-Physical (Mezclas y Soluciones)	Foss/Delta Education
6 th	Focus on Earth	CPO Science
6 th	Focus on Earth Equipment Kit	CPO Science
7 th	Focus on Life	CPO Science
7 th	Focus on Life Equipment Kit	CPO Science
8 th	Focus on Physical Science	CPO Science
8 th	Focus on Physical Science Equipment Kit	CPO Science



9 th – 12 th	Biología: Biología by Nowicki	McDougal Littell
9 th – 12 th	Biología AP: Biología por Campbell (lab)	Pearson
9 th – 12 th	Química (lab)	Pearson
9 th – 12 th	Química AP: (lab) Química la Ciencia Central	Pearson
9 th – 12 th	Física: (lab) Física Conceptual por Hewitt	Pearson
9 th – 12 th	Física AP: (lab) Física por Catnell & Johnson	Peoples Press
9 th – 12 th	Fisiología: Esenciales de Anatomía y Fisiología (lab)	Pearson
9 th – 12 th	Ciencia Ambiental: Un Estudio de Interrelaciones	McGraw Hill
9 th – 12 th	Ciencia Ambiental AP: Viviendo en el Ambiente	Thompson
9 th – 12 th	Ciencias de la Tierra: CA edition	Pearson
9 th – 12 th	Geología: Earth Science 11 th Edition	Pearson
9 th – 12 th	Biotecnología: Science for a New Millennium	Paradigm Publishing
9 th – 12 th	Física Conceptual: (lab) Physics: A First Course by Hsu	CPO Science

- Historia-Ciencias Sociales: *(En 2005-2006, la Adopción de Estudios Sociales del Distrito Escolar Unificado de Oakland fue hecho para grados del 4-12. Los libros de texto fueron comprados para el año escolar 2006-2007. En el 2006-2007 La Adopción de Estudios Sociales del Distrito Escolar Unificado de Oakland se hizo para los grados K-3. Los libros de texto fueron comprados para el año escolar 2007-2008.*

Grado	Curso	Editorial
Kindergarten	Our World, Now & Long Ago Big Book	Harcourt
Kindergarten	Our World, Now & Long Ago Libro grande, español	Harcourt
1 st	A Child's View Libro Grande	Harcourt



1 st	A Child's View Libro Grande, español	Harcourt
2 nd	People We Know	Harcourt
2 nd	People We Know, español	Harcourt
3 rd	Nuestras Comunidades	Harcourt
4 th	California	Harcourt
5 th	Creación de una Nueva Nación	Harcourt
6 th	Civilizaciones Antiguas	Harcourt
7 th	Tiempos Medievales a Principios de Moderno	Harcourt
8 th	Historia de los Estados Unidos	Harcourt
9 th – 12 th	Historia Universal: The Modern World c.2007	Pearson
9 th – 12 th	Historia Universal AP: Traditions & Encounters c.2006	McGraw Hill
9 th – 12 th	Historia de EUA: American Anthem	Holt, Reinhart, Wilson
9 th – 12 th	Historia de EUA AP: American Past & Present 7 th Edition	Holt, Reinhart, Wilson
9 th – 12 th	Magruder's Gobierno Americano	Pearson
9 th – 12 th	Gobierno Americano AP: Continuity & Change	Pearson
9 th – 12 th	Economía Contemporánea	Thompson

- Inglés/Artes de Lenguaje, *(En 2001-2002, la adopción ELA Del Distrito Escolar Unificado de Oakland fue llevada a cabo para los grados K-5. Los libros fueron comprados para el año escolar 2002-2003. (En 2003-2004, la Adopción ELA del Distrito Escolar Unificado de Oakland se hizo para grados 6-12. Los libros de texto se compraron para el año escolar 2004-2005. Abajo están los títulos.*

Grado	Curso	Editorial
Kindergarten	Open Court: Language Arts Skills Workbook	SRA/McGraw Hill
Kindergarten	Open Court: Sounds & Letters Skills Workbook	SRA/McGraw Hill
Kindergarten	Open Court: Pre-Decodable Decodable Take Home	SRA/McGraw Hill



Kindergarten	Foro Abierto: Destrezas sonidos y letras	SRA/McGraw Hill
Kindergarten	Foro Abierto: Destrezas de artes del lenguaje	SRA/McGraw Hill
Kindergarten	Foro Abierto: Libros decodificables para la casa 4/c	SRA/McGraw Hill
Kindergarten	Open Court: Big Book	SRA/McGraw Hill
Kindergarten	Foro Abierto: Big Book	SRA/McGraw Hill
1 st	Open Court: Comprehension & Language Arts Skills Workbook	SRA/McGraw Hill
1 st	Open Court: Student Anthology 1	SRA/McGraw Hill
1 st	Open Court: Student Anthology 2	SRA/McGraw Hill
1 st	Open Court: First Reader	SRA/McGraw Hill
1 st	Open Court: Second Reader	SRA/McGraw Hill
1 st	Open Court: Phonics Skills Workbook	SRA/McGraw Hill
1 st	Open Court: Decodable Take Home 1	SRA/McGraw Hill
1 st	Open Court: Decodable Take Home 2	SRA/McGraw Hill
1 st	Foro Abierto: Destrezas de Comprensión y artes del lenguaje	SRA/McGraw Hill
1 st	Foro Abierto: Destrezas de Fonética	SRA/McGraw Hill
1 st	Foro Abierto: Antología del Estudiante 1:1	SRA/McGraw Hill
1 st	Foro Abierto: Antología del Estudiante 1:2	SRA/McGraw Hill
1 st	Foro Abierto: Primeras lecturas	SRA/McGraw Hill
1 st	Foro Abierto: Segundas lecturas	SRA/McGraw Hill
1 st	Foro Abierto: Libros decodificables para la casa 4/c 1	SRA/McGraw Hill
1 st	Foro Abierto: Libros decodificables para la casa 4/c 2	SRA/McGraw Hill
2 nd	Open Court: Comprehension & Language Arts Skills Workbook	SRA/McGraw Hill
2 nd	Open Court: Student Anthology 1	SRA/McGraw Hill



2 nd	Open Court: Student Anthology 2	SRA/McGraw Hill
2 nd	Open Court: First Reader	SRA/McGraw Hill
2 nd	Open Court: Inquiry Journal	SRA/McGraw Hill
2 nd	Open Court: Decodificable Para la Casa	SRA/McGraw Hill
2 nd	Foro Abierto: Antología del Estudiante 2:1	SRA/McGraw Hill
2 nd	Foro Abierto: Antología del Estudiante 2:2	SRA/McGraw Hill
2 nd	Foro Abierto: Primeras lecturas	SRA/McGraw Hill
2 nd	Foro Abierto: Diario de investigación	SRA/McGraw Hill
2 nd	Foro Abierto: Destrezas de comprensión y artes del lenguaje	SRA/McGraw Hill
2 nd	Foro Abierto: Libros decodificables para la casa 4/c	SRA/McGraw Hill
3 rd	Open Court: Student Anthology 1	SRA/McGraw Hill
3 rd	Open Court: Student Anthology 2	SRA/McGraw Hill
3 rd	Open Court: Inquiry Journal	SRA/McGraw Hill
3 rd	Open Court: Comprensión & Libro de Trabajo de Habilidades de Lenguaje	SRA/McGraw Hill
3 rd	Open Court: Decodificable Para Llevar a Casa 1	SRA/McGraw Hill
3 rd	Foro Abierto: Antología del Estudiante 3:1	SRA/McGraw Hill
3 rd	Foro Abierto: Antología del Estudiante 3:2	SRA/McGraw Hill
3 rd	Foro Abierto: Diario de investigación	SRA/McGraw Hill
3 rd	Foro Abierto: Destrezas de comprensión y artes del lenguaje	SRA/McGraw Hill
3 rd	Foro Abierto: Libros decodificables para la casa 4/c	SRA/McGraw Hill
4 th	Open Court: Student Anthology 1	SRA/McGraw Hill
4 th	Open Court: Writer's Handbook	SRA/McGraw Hill



4 th	Open Court: Inquiry Journal	SRA/McGraw Hill
4 th	Open Court: Comprensión y Libro de Trabajo de Habilidades de Arte de Lenguaje	SRA/McGraw Hill
5 th	Open Court: Student Anthology 1	SRA/McGraw Hill
5 th	Open Court: Writer's Handbook	SRA/McGraw Hill
5 th	Open Court: Inquiry Journal	SRA/McGraw Hill
5 th	Open Court: Destrezas de comprensión y artes del lenguaje	SRA/McGraw Hill
6 th	Literatura y Artes de Lenguaje:: Introducción	Holt
6 th	Holt Handbook: Introducción	Holt
7 th	Literatura y Artes de Lenguaje: 1 st Curso	Holt
7 th	Holt Handbook: 1 st Curso	Holt
8 th	Literatura y Artes de Lenguaje:: 2 nd Curso	Holt
8 th	Holt Handbook: 2 nd Curso	Holt
6 th – 8 th	High Point: Básico	Hampton Brown
6 th – 8 th	High Point: Libro de práctica Básico - Lectura	Hampton Brown
6 th – 8 th	High Point: Libro de práctica Básico - Lenguaje	Hampton Brown
6 th – 8 th	High Point: Nivel A	Hampton Brown
6 th – 8 th	High Point: Libro de práctica Level A	Hampton Brown
6 th – 8 th	High Point: Nivel B	Hampton Brown
6 th – 8 th	High Point: Libro de práctica Nivel B	Hampton Brown
6 th – 8 th	High Point: Nivel C	Hampton Brown
6 th – 8 th	High Point: Libro de práctica Nivel C	Hampton Brown
9 th	Literatura y Artes de Lenguaje:: 3 rd Curso	Holt
10 th	Literatura y Artes de Lenguaje:: 4 th Curso	Holt
11 th	Literatura y Artes de Lenguaje:: 5 th Curso	Holt
12 th	Literatura y Artes de Lenguaje: 6 th Curso	Holt



9 th – 12 th	Inglés 3 AP: Norton Reader	Peoples Press
9 th – 12 th	Inglés 4 AP: Bedford's Anthology	VHPS
9 th – 12 th	Inglés 4 AP: Perrine's Sound & Sense	Thompson
9 th – 12 th	High Point: Básico	Hampton Brown
9 th – 12 th	High Point: Libro de práctica Básico - Reading	Hampton Brown
9 th – 12 th	High Point Libro de práctica Básico - Language	Hampton Brown
9 th – 12 th	High Point: Level A	Hampton Brown
9 th – 12 th	High Point: Libro de práctica Level A	Hampton Brown
9 th – 12 th	High Point: Level B	Hampton Brown
9 th – 12 th	High Point: Libro de práctica Level B	Hampton Brown
9 th – 12 th	High Point: Level C	Hampton Brown
9 th – 12 th	High Point: Libro de práctica Level C	Hampton Brown
9 th	Elementos de Lenguaje (Juego de Clase)	Holt
10 th	Elementos de Lenguaje (Juego de Clase)	Holt
11 th	Elementos de Lenguaje (Juego de Clase)	Holt
12 th	Elementos de Lenguaje (Juego de Clase)	Holt

CONSIDERANDO QUE, suficientes libros de texto o materiales Educativos fueron provistos a cada estudiante inscrito en una clase de idioma extranjero o de salud;

- **Idioma Extranjero o Clases de Salud** (En 2003,2004, la Adopción del Distrito Escolar Unificado de Oakland para Idiomas Extranjeros fue llevada a cabo para los grados del 6-12. Los libros fueron comprados para el año escolar 2004-2005.) Abajo están los títulos

Grado	Curso	Editorial
6 th – 8 th	Español A/B: Adelante A/B	Holt
6 th – 8 th	Español I: En Español	McDougall Littell
6 th – 8 th	Francés A/B: Bon Voyage	Glencoe



6 th – 8 th	Francés I: Discovering French Bleu	McDougall Littell
9 th – 12 th	Español I: En Español Español 1	McDougall Littell
9 th – 12 th	Español II: En Español Español 2	McDougall Littell
9 th – 12 th	Español III: Realidades	Prentice Hall
9 th – 12 th	Español IV: Conexiones	Prentice Hall
9 th – 12 th	EPH II: Nuevas Vistas Curso 1	Holt
9 th – 12 th	EPH III: Nuevas Vistas Curso 2	Holt
9 th – 12 th	EPH IV: Abriendo Paso Lectura	Prentice Hall
9 th – 12 th	EPH IV: Abriendo Paso Gramática	Prentice Hall
9 th – 12 th	EPH V: Abriendo Puertas	Prentice Hall
9 th – 12 th	Francés I: Discovering French Bleu	McDougall Littell
9 th – 12 th	Francés II: Discovering French Blanc	McDougall Littell
9 th – 12 th	Francés III: Discovering French Rouge	McDougall Littell
9 th – 12 th	Francés IV: Tresors du Temps	Glencoe

CONSIDERANDO QUE, equipo de laboratorio de ciencias estaba disponible para clases de laboratorio de ciencias ofrecidas en grados 9-12 inclusive,

- *Clases de Laboratorio de Ciencias En 2006-2007, la Adopción de Ciencias del Distrito Escolar Unificado de Oakland fue llevada a cabo para grados K-12. Los Equipos de Laboratorio de Ciencias fueron comprados para el año escolar 2007-2008.)* Abajo se encuentran anotados los títulos que corresponden a las clases:

Grado	Curso	Editorial
9 th – 12 th	Biología: Biology by Nowicki (lab)	McDougall Litell
9 th – 12 th	Biología AP Biology by Campbell (lab)	Pearson
9 th – 12 th	Química: (lab)	Pearson



9 th – 12 th	Química AP: Chemistry the Central Science (lab)	Pearson
9 th – 12 th	Física: Conceptual Physics by Hewitt (lab)	Pearson
9 th – 12 th	Física AP:Physics by Cutnell & Johnson (Lab)	Peoples Press
9 th – 12 th	Fisiología: Essentials of Anatomy and Physiology: (lab)	Pearson
9 th – 12 th	Ciencias Ambientales: A Study of Interrelationships	McGraw Hill
9 th – 12 th	Ciencias Ambientales AP: Living in the Environmente (Lab)	Thompson
9 th – 12 th	Geología: Edición CA	Pearson
9 th – 12 th	Geología: Earth Science (11 edición)	Pearson
9 th – 12 th	Biotecnología: Science for a New Millennium (lab)	Paradigm Publishing
9 th – 12 th	Física Conceptual: Physics: A First Course by Hsu (Lab)	CPO Science

- Equipo de Laboratorio de Ciencias – Grados del 9 al 12 inclusive

Grado	Curso	Editorial
9 th – 12 th	Laboratorio de ciencias: Bunson Burner	N/A
9 th – 12 th	Laboratorio de Ciencias: Equipo de Disección	N/A
9 th – 12 th	Laboratorio de Ciencias: Gafas	N/A
9 th – 12 th	Laboratorio de Ciencias: Plato Caliente	N/A
9 th – 12 th	Laboratorio de Ciencias: Microscopio	N/A
9 th – 12 th	Laboratorio de Ciencias: Porta Objeto y Cubiertas	N/A
9 th – 12 th	Laboratorio de Ciencias: Escala Triple haz o Digital	N/A



9 th – 12 th	Laboratorio de Ciencias: Cilindro Graduado de 1 litro	N/A
9 th – 12 th	Laboratorio de Ciencias: Cilindro Graduado de 5ml	N/A
9 th – 12 th	Laboratorio de Ciencias: Cilindro Graduado de 10ml	N/A
9 th – 12 th	Laboratorio de Ciencias: Cilindro Graduado de 100ml	N/A
9 th – 12 th	Laboratorio de Ciencias: matraz	N/A
9 th – 12 th	Laboratorio de Ciencias: Cubetas de Precipitación 10ml	N/A
9 th – 12 th	Laboratorio de Ciencias: Cubetas de Precipitación 100ml	N/A
9 th – 12 th	Laboratorio de Ciencias: Cubetas de Precipitación 250ml	N/A
9 th – 12 th	Laboratorio de Ciencias: Cubetas de Precipitación 500ml	N/A
9 th – 12 th	Laboratorio de Ciencias: Tubos de Prueba, Pequeños	N/A
9 th – 12 th	Laboratorio de Ciencias: Tubos de Prueba, Grandes	N/A
9 th – 12 th	Laboratorio de Ciencias: Pipetas	N/A



POR LO TANTO, SE RESUELVE QUE para el año escolar 2010-2011 el Distrito Escolar Unificado de Oakland ha provisto a cada estudiante con suficientes libros de texto y materiales Educativos alineados con los estándares académicos y consistentes con los ciclos y contenido del esquema del currículo.

PASADO Y ADOPTADO ESTE día 27, de Octubre, 2010, en la junta, por el siguiente voto:

SÍ: Jody London, David Kakishiba, Jumoke Hodge, Alice Spearman,
Vice President Christopher Dobbins and President Gary Yee

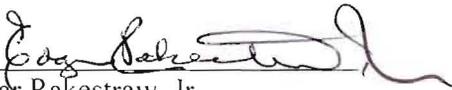
NOS None

ABSTENCIONES None

AUSENTES: Noel Gallo

Por medio de la presente certifico que lo anterior es una copia completa, verdadera y correcta de una Resolución pasada en la Junta Regular de la Mesa Directiva del Distrito Escolar Unificado de Oakland, llevada a cabo el 27 de octubre, 1010. :

October 27, 2010
Fecha


Edgar Rakestraw, Jr.
Secretario, de la Mesa Directiva
Distrito Escolar Unificado de Oakland

File ID Number: 10-2573
Introduction Date: 10-18-10
Enactment Number:
Enactment Date: 10-27-10
By: A